

**نموذج ورقة الامتحان النهائي باللغة الفرنسية:****السؤال الأول:**

وعلية ١٧٠ درجة للفرع الأدبي و ١٣٠ للفرع العلمي  
وهو نص وعليه أسئلة ويفقسم إلى خمسة أقسام (القسم الخامس خاص بالأدبي)

القسم الأول : عبارة عن أربع جمل للإجابة عليها بـ صـح أو خطـأ

القسم الثاني : ٣ أسئلة للأدبي و ٢ سؤالين للعلمـي لاستخراج الإجابة من النـص

القسم الثالث : نـص خـارجي مع ٣ أسئلة للأدبي والـعلمـي مع اختيار من متعدد لكل سـؤـال

القسم الرابع : كلمتين من مفردات النـص مع خـيـارات من متـعدد لانتقاء المرادـف أو العـكـس

القسم الخامس (الخاص بالأدبي) : جـملـتين بـفـرـاغـين و ٣ كـلمـات لـكل كـلمـة لـانتـقاءـ المـتجـانـسـ الـلـفـظـي

**السؤال الثاني:**

وعلـيـه ١١٠ عـلـامـات لـلـفـرعـ الأـدـبـي و ٩٠ لـلـفـرعـ الـعـلـمـي وـهـو قـوـاعـدـ لـغـوـيـة وـيـقـسـمـ إـلـى اـرـبـعـةـ أـقـاسـ

القسم الأول : عشر جـملـ مع ٣ خـيـارات لـكل جـملـة لـانتـقاءـ الـخـيـارـ الصـحـيحـ

القسم الثاني : سـؤـالـ قـوـاعـدـ مـنـ جـمـلـتـينـ (ـخـاصـ بـالـقـسمـ الـأـدـبـيـ)

القسم الثالث : سـؤـالـ قـوـاعـدـ مـنـ جـمـلـتـينـ

القسم الرابع : سـؤـالـ قـوـاعـدـ مـنـ جـملـةـ وـاحـدةـ

**السؤال الثالث:**

وعلـيـه ٦٠ درـجـةـ لـلـفـرعـ الأـدـبـي و ٤٠ درـجـةـ لـلـفـرعـ الـعـلـمـي وـهـو عـبـارـةـ عـنـ ٧ جـمـلـ القـسـمـ الـأـدـبـيـ وـ٥ جـمـلـ لـلـقـسـمـ الـعـلـمـيـ غـيرـ مـرـتبـةـ وـمـأـخـوذـةـ مـنـ أـحـدـ النـصـوصـ السـمـاعـيـةـ التـيـ فـيـ أـخـرـ الـكـتـابـ وـيـطـلـبـ تـرـتـيـبـهاـ لـتـشـكـيلـ حـوارـ صـحـيحـ وـمـنـتـنـاقـ

**السؤال الرابع:**

وعلـيـه ٦٠ درـجـةـ لـلـفـرعـ الأـدـبـي و ٤٠ درـجـةـ لـلـفـرعـ الـعـلـمـي وـهـو تـعـبـيرـ كـتـابـيـ (ـالـمـوـضـوـعـ) وـهـو اـخـتـيـارـيـ بـيـنـ أـحـدـ الـمـوـاضـيـعـ الـمـوـجـودـةـ بـالـكـتـابـ وـآخـرـ خـارـجـيـ مشـاـبـهـ لـلـنـصـ الذـيـ فـيـ وـرـقـةـ الـامـتـحانـ فـيـ السـؤـالـ الـأـولـ

**المـلـفـاتـ الـلـلـاـجـدـاتـ**

سـؤـالـ مـرـجـعـ مـاـسـرـ سـرـ مـاـسـرـ مـاـسـرـ سـرـ مـاـسـرـ

0947338040 \_ 0936471307

حقـوقـ الطـبـاعـةـ مـحـفـوظـةـ لـلـأـسـتـاذـ

## الجملة باللغة الفرنسية ( la phrase )

تتألف الجملة باللغة الفرنسية من :



### Le sujet

له عدة أشكال :

- ١- اسم علم : Ali , Aline , Simon
- ٢- ضمير شخصي ( Les pronoms personnels ) Je / tu / il / elle / nous / vous / ils / elles
- ٣- اسم مع اداة تدل على نوعه (مذكر - مؤنث - جمع)
- ٤- الكلمات التي تبدأ بحرف صوتي لها اداة خاصة ( ' )

### 1- les articles définis :

**Le** : masculin  
**La** : féminin  
**Les** : pluriel  
**L'** : voyelle

### 2- les articles indéfinis

**Un** : masculin  
**Une** : féminin  
**Des** : pluriel

### les adjectifs démonstratifs :

**Ce** : masculin  
**Cette** : féminin  
**Ces** : pluriel  
**Cet** : voyelle masculin

	نوع الاسم تعريف	ادوات نكرة	ادوات اشارة	اسماء اشارة	ادوات جزئية	ضمائر ملكية
<b>مذكر</b>	le	un	ce	au / du	mon / ton	son
<b>مؤنث</b>	la	une	cette	a la / de la	ma / ta	sa
<b>جمع</b>	les	des	ces	aux / des	mes / tes	ses
<b>يبدأ بحرف صوتي</b>	l'	—	cet	a l' / de l'	mon / ton	son

ملاحظات :

### Remplacez les points par des adjectifs démonstratifs :

- 1- .....homme est mon père et .....femme est ma mère
- 2- j'aime .....fleurs, .....fruits et ....gâteau
- 3- écoutez .....histoire, elle vous fera rire beaucoup dans .....école
- 4- .....cheval, et .....moutons sont à nous
- 5- il faut rénover .....Vieil appartement ( ce / cette / cet )

دورة الفرع العلمي ٢٠١٥

### 4- les pronoms possessifs :

**Mon ton son** : masculin  
**Ma ta sa** : féminin  
**Mes tes ses** : pluriel

### Remplacez les points par des adjectifs possessifs :

- 1- elle vit seule avec .....enfants (sa / son / ses)
- 2- tu connais .....numéro de téléphone ? (Mon / ma / mes)
- 3- elle s'appelle comment .....sœur (ton / ta / tes)
- 4- tu connais .....date de naissance (sa / son / ses )

### 5- les articles contractés :

**Au / du** : masculin  
**à la / de la** : féminin  
**aux / des** : pluriel  
**à l ' / de l '** : voyelle

### Remplacez les points par les articles contractés :

ملاحظات هامة جداً :  
 الأحرف الصوتية : a / e / I / o / u / y / h  
 الكلمات المؤنث تنتهي : e / tion / son / s / x  
 الكلمات الجمع تنتهي : e / s  
 كلمات لا تنتهي e لكنها مؤنث : soeur / radio / mer / fleur / leçon  
 كلمات تنتهي e لكنها مفرد مذكر : Pere / frère / homme / oncle / livre / texte / café / sucre / thé / beurre / monde / article / probleme  
 كلمات تنتهي s لكنها مفرد ذكر : Avis / fils / jus / temps / pays

- 1-Lina a acheté ..... viande ( des / du / **de la**)  
 2- je vais prendre ..... biscuits ( du / **des** / de la )  
 3- pour faire du gâteau . il faut ..... **beurre** , ..... **sucré** ( **du** / de la / de l' )  
 4- j' ai soif . je vais prendre ..... eau ( du / de la / **de l'** )  
 5- elle a acheté ..... **riz** , ..... fromage ( **du** / de la / des)  
 6- j' ai acheté ..... huile ( du / des / **de l'** )

**مراجعات هامة عن بعض الادوات والضمائر :****Les pronoms possessifs**

	مذكر	مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث
متكلم	le mien	la mienne	les miens	les miennes
مخاطب	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
غائب	le sien	la sienne	les siens	les seines

**Exercice :**

- 1- je n' ai pas de stylo . tu peux me passer **ton** stylo ? ( le mien / **le tien** / le sien )  
 2-si tu as oublié tes lunettes . je peux te prêter **mes** lunettes ( **les miennes** / les miens / les tiens )  
 3- est-ce que tu peux prêter ton livre à Rania . elle a oublié **son** livre ( la sienne / la mienne / **le sien** )  
 4- tu lis ton histoire . je lis **mon** histoire ( la tienne / **le mien** / la mienne )

**Tout / Touts / Toutes****Exercice :**

- 1- mes sœurs ? **elles** sont ..... mariées . ( tout / touts / **toutes** )  
 2- ils viennent ..... tes **amis** ? ( tout / toutes / **touts** )  
 3- ou est-ce qu' **elles** vont ..... ? ( tout / touts / **toutes** )  
 4- **je** comprends ..... ( **tout** / touts / toutes )

**Le pronoms démonstratifs :**

( Ci = très proche / là = plus éloigne )

masculine	feminin	masculin pluriel	feminin pluriel
celui-ci / là	celle-ci / là	ceux-ci / là	celles-ci / là

**Choisissez la bonne réponse :**

- 1- **cette** église-ci est moins grande que ..... ( celui-là / **celle-là** / celles-là )  
 2- ce toit-ci est rond , mais ..... est long ( **celui-là** / celle-là / celles-là )  
 3- **cet** agent-ci est maigre mais ..... est gros ( ceux-ci / **celui-ci** / celle-ci )

**Le pronom interrogatifs**

masculin	feminin	masculin pluriel	feminin pluriel
quel ?	quelle ?	quels ?	quelles ?

- 1- de ..... Couleur est **le ciel** ? ( **quel** / quelle )  
 2-en ..... **saison** sommes-nous? ( **quel** / quelle )  
 3-.....sont **les villes** de la Syria ? ( **quelles** / quels / quel )  
 4-..... **Temps** fait-il aujourd ' hui ? ( **quel** / quelle / quels )

## Le présent

نقسم أفعال اللغة الفرنسية الى ثلاثة زمر حسب نهايتها :

(1) **الزمرة الأولى ( la première group )** : هي أفعال تنتهي غالباً بالحروف ( er )

Ex : manger . parler . écouter . regarder . aimer . chanter . acheter .

( يشتري . يغنى . يحب . يشاهد . يسمع . يتحدث . يأكل )

(2) **الزمرة الثانية ( deuxièmes groups )** : هي أفعال تنتهي بالحروف ( ir )

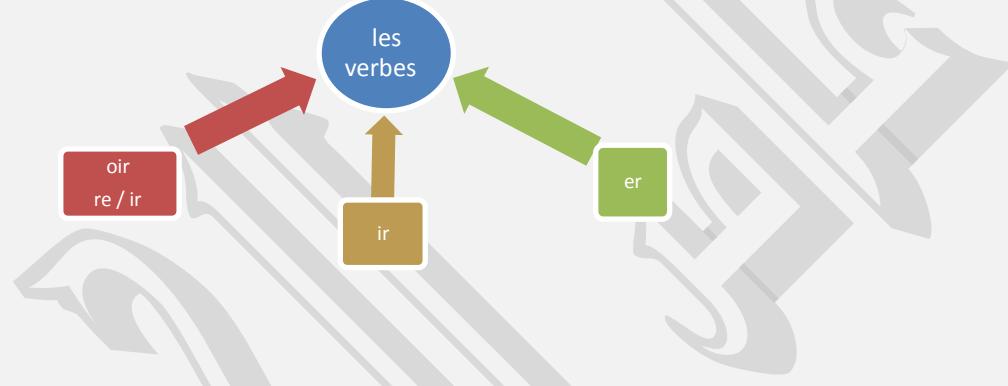
Ex : finir . choisir . bâtir . remplir .

( يعيذ . يبني . يختار . ينتهي )

(3) **أفعال الزمرة الثالثة ( troisièmes groups )** : هي أفعال شاذة لها ثلاثة أكثر من نهاية ( re , oir , ir )

Ex : lire . écrire . être . avoir . sortir . partir . prendre . pouvoir . vouloir . mettre . dire . faire .

( يفعل . يقول . يضع . يزيد . يستطيع . يأخذ . يغادر . يخرج . يملك . يكون . يكتب . يقرأ )



### deuxièmes groupe

### Première groupe

### troisièmes groupes

**ملاحظة :** الفعل عندما تكون نهايته موجودة نسبياً فعلى بصيغة المصدر ( l' infinitif )

- التصريف لأفعال الزمرة الأولى ( er ) والثانية بالزمن الحاضر ( present )

- نحذف النهاية ( er ) ( ir )

- ما تبقى من الفعل نسميه جذر ( radical )

- نضع الضمائر الشخصية ( les pronoms personnels )

- Je / tu / il / elle / nous / vous / ils / elles

- نضع الجذر مع الضمائر ثم نضيف نهايات خاصة بالزمرة الأولى وبالزمن الحاضر ( النهاية تتبع للضمير )

- نهايات ( les terminales ) : زمرة أولى وثانية

- Je : e / tu : es / il : ez / elle : ent / nous : ons / vous : ez / ils : ent / elles : ent

- Je : is / tu : is / il : it / elle : it / nous : issont / vous : issez / ils : issent / elles : issent

	<u>Parler</u>	<u>Écouter</u>	<u>Acheter</u>	<u>Finir</u>	<u>choisir</u>	<u>remplir</u>
<b>je</b>	Parl <u>e</u>	Écout <u>e</u>	Achet <u>e</u>	fin <u>is</u>	chois <u>is</u>	empl <u>is</u>
<b>tu</b>	Parl <u>es</u>	Écout <u>es</u>	Achet <u>es</u>	fin <u>is</u>	chois <u>is</u>	empl <u>is</u>
<b>Il</b>	Parl <u>e</u>	Écout <u>e</u>	Achet <u>e</u>	fin <u>it</u>	chois <u>it</u>	empl <u>it</u>
<b>Elle</b>	Parl <u>e</u>	Écout <u>e</u>	Achet <u>e</u>	fin <u>it</u>	chois <u>it</u>	empl <u>it</u>
<b>Nous</b>	Parl <u>ons</u>	Écout <u>ons</u>	Achet <u>ons</u>	fin <u>issont</u>	chois <u>issont</u>	empl <u>issont</u>
<b>Vous</b>	Parl <u>ez</u>	Écout <u>ez</u>	Achet <u>ez</u>	fin <u>issez</u>	chois <u>issez</u>	empl <u>issez</u>
<b>Ils</b>	Parl <u>ent</u>	Écout <u>ent</u>	Achet <u>ent</u>	fin <u>issent</u>	chois <u>issent</u>	empl <u>issent</u>
<b>Elles</b>	Parl <u>ent</u>	Écout <u>ent</u>	Achet <u>ent</u>	fin <u>issent</u>	chois <u>issent</u>	empl <u>issent</u>

- لتصريف أفعال الزمرة الثالثة ( الشادة ) بالزمن الحاضر :
- حذف النهاية ( re ) أو ( ir )
  - ما تبقى من الفعل ( الجذر )
  - نضع الضمائر الشخصية ( les pronoms personnels ) Je / Tu / Il / Elle / Nous / Vous / Ils / Elles
  - نضع الجذر مع الضمائر ونضيف خاصة بالزمرة الثالثة بالزمن الحاضر ( النهاية تتبع للضمير )
  - النهايات ( les terminales )

Je : s / Tu : s / Il : t / Elles : t / Nous : ons / Vous : ez / Ils : ent / Elles : ent  
أو Je : x / Tu : x / Il : t / Elle : t / Nous : ons / Vous : ez / Ils : ent / Elles : ent

ملاحظة :

- أفعال الزمرة الثالثة يتغير جذورها وقد نجد للفعل جذرين أو ثلاثة حسب الضمائر ويختلف تصريفها من فعل لأخر
- جدول بأهم أفعال الزمرة الثالثة :

	<u>Lire</u>	<u>Ecrire</u>	<u>Dire</u>	<u>Faire</u>	<u>Mettre</u>	<u>Venir</u>	<u>Prendre</u>
Je	li s	ecri s	di s	fai s	met s	vien s	prend s
Tu	li s	ecri s	di s	fai s	met s	vien s	prend s
Il	li t	ecri t	di t	fai t	met	vien t	prend
Elle	li t	ecri t	di t	fai t	met	vien t	prend
Nous	li <u>s</u> ons	ecri <u>v</u> ons	di <u>s</u> ons	fai <u>s</u> ons	mett <u>ons</u>	ven ons	pren ons
Vous	li <u>s</u> ez	ecri <u>v</u> ez	di <u>t</u> es	fai <u>t</u> es	mett ez	ven ez	pren ez
Ils	li <u>s</u> ent	ecri <u>v</u> ent	di <u>s</u> ent	font	mett ent	vien <u>n</u> ent	pren <u>n</u> ent
Elles	li <u>s</u> ent	ecri <u>v</u> ent	di <u>s</u> ent	font	mett ent	vien <u>n</u> ent	pren <u>n</u> ent

جدول لأهم الأفعال الشادة التي ليس لها طريقة تصريف نظامية والتي تحفظ كما هي :

	<u>être</u>	<u>avoir</u>	<u>aller</u>	<u>pouvoir</u>	<u>vouloir</u>
Je	suis	ai	vais	peu x	veu x
Tu	es	as	vas	peu x	veu x
Il	est	a	va	peu t	veu t
Elle	est	a	va	peu t	veu t
Nous	sommes	avons	all ons	pouv ons	voul ons
Vous	etes	avez	all ez	pouv ez	voul ez
Ils	sont	ont	vont	peuv ent	veul ent
Elles	sont	ont	vont	peuv ent	veul ent

ملاحظات الطالب :

## Le futur simple المستقبل البسيط

لتصريف أفعال اللغة الفرنسية بزمن المستقبل البسيط : ( futur simple )

أفعال الزمرة الأولى والثانية لا نحذف منها شيء تبقى بال المصدر

أفعال الزمرة الثالثة التي تنتهي ب ( re ) نحذف منها حرف { e } وما يبقى نسميه جذر .

**ملاحظة :** جذر الفعل بالمستقبل البسيط هو الفعل نفسه بالمصدر ماعدا الأفعال الشاذة والأفعال التي تنتهي ب { re }

**النهايات الخاصة بالمستقبل البسيط :**

Je : ai / Tu : as / Il : a / Elle : a / Nous : ons / Vous : ez / Ils : ont / Elles : ont

جدول لأهم أفعال الزمرة الأولى والثانية بزمن ( futur simple ) المستقبل البسيط :

	Parler	Acheter	finir	choisir	Manger
Je	parler <u>ai</u>	acheter <u>ai</u>	finir <u>ai</u>	choisir <u>ai</u>	Manger <u>ai</u>
Tu	parler <u>as</u>	acheter <u>as</u>	finir <u>as</u>	choisir <u>as</u>	Manger <u>as</u>
Il	parler <u>a</u>	acheter <u>a</u>	finir <u>a</u>	choisir <u>a</u>	Manger <u>a</u>
Elle	parler <u>a</u>	acheter <u>a</u>	finir <u>a</u>	choisir <u>a</u>	Manger <u>a</u>
Nous	parler <u>ons</u>	acheter <u>ons</u>	finir <u>ons</u>	choisir <u>ons</u>	Manger <u>ons</u>
Vous	parler <u>ez</u>	acheter <u>ez</u>	finir <u>ez</u>	choisir <u>ez</u>	Manger <u>ez</u>
Ils	parler <u>ont</u>	acheter <u>ont</u>	finir <u>ont</u>	choisir <u>ont</u>	Manger <u>ont</u>
Elles	parler <u>ont</u>	acheter <u>ont</u>	finir <u>ont</u>	choisir <u>ont</u>	Manger <u>ont</u>

جذور الأفعال الشاذة باللغة الفرنسية :

Etre : ser    ///    Avoir : aur    ///    Aller : ir    ///    Faire : fer    ///    Pouvoir : pour

**ملاحظة :** نصرف الأفعال الشاذة بوضع الجذر مع الضمائر وإضافة نهايات المستقبل البسيط

جدول لأهم الأفعال الشاذة بزمن المستقبل البسيط :

	Etre	avoir	Faire	Aller
Je	<u>ser ai</u>	<u>aur ai</u>	<u>fer ai</u>	<u>ir ai</u>
Tu	<u>ser as</u>	<u>aur as</u>	<u>fer as</u>	<u>ir as</u>
Il	<u>ser a</u>	<u>aur a</u>	<u>fer a</u>	<u>ir a</u>
Elle	<u>ser a</u>	<u>aur a</u>	<u>fer a</u>	<u>ir a</u>
Nous	<u>ser ons</u>	<u>aur ons</u>	<u>fer ons</u>	<u>ir ons</u>
Vous	<u>ser ez</u>	<u>aur ez</u>	<u>fer ez</u>	<u>ir ez</u>
Ils	<u>ser ont</u>	<u>aur ont</u>	<u>fer ont</u>	<u>ir ont</u>
Elles	<u>ser ont</u>	<u>aur ont</u>	<u>fer ont</u>	<u>ir ont</u>

Voir ( <u>verr</u> )	Venir ( <u>viendr</u> )	Devenir ( <u>deviendr</u> )	Prendre ( <u>prendr</u> )	Plaire ( <u>plair</u> )	Devoir ( <u>devr</u> )
<u>Verr ai</u>	<u>Viendr ai</u>	<u>Deviendr ai</u>	<u>Prendr ai</u>	<u>Plair ai</u>	<u>Devr ai</u>
<u>Verr as</u>	<u>Viendr as</u>	<u>Deviendr as</u>	<u>Prendr as</u>	<u>Plair as</u>	<u>Devr as</u>
<u>Verr a</u>	<u>Viendr a</u>	<u>Deviendr a</u>	<u>Prendr a</u>	<u>Plair a</u>	<u>Devr a</u>
<u>Verr a</u>	<u>Viendr a</u>	<u>Deviendr a</u>	<u>Prendr a</u>	<u>Plair a</u>	<u>Devr a</u>
<u>Verr ons</u>	<u>Viendr ons</u>	<u>Deviendr ons</u>	<u>Prendr ons</u>	<u>Plair ons</u>	<u>Devr ons</u>
<u>Verr ez</u>	<u>Viendr ez</u>	<u>Deviendr ez</u>	<u>Prendr ez</u>	<u>Plair ez</u>	<u>Devr ez</u>
<u>Verr ont</u>	<u>Viendr ont</u>	<u>Deviendr ont</u>	<u>Prendr ont</u>	<u>Plair ont</u>	<u>Devr ont</u>
<u>Verr ont</u>	<u>Viendr ont</u>	<u>Deviendr ont</u>	<u>Prendr ont</u>	<u>Plair ont</u>	<u>Devr ont</u>

**ملاحظة هامة :** نهايات المستقبل البسيط واحدة لجميع أفعال اللغة الفرنسية وتستخدم مع كل الأفعال سواء كانت نظامية أو شاذة

## L'imparfait

لتصريف أفعال اللغة الفرنسية بزمن الماضي الناقص ( **imparfait** ) :

(1) نصرف الفعل المطلوب بالزمن الحاضر ( **présent** ) مع الضمير ( **nous** ) فقط

(2) حذف من نهايته ( **ons** )

(3) ماتبقى هو جذر الفعل بزمن الماضي الناقص

(4) نضع الجذر مع الضمائر الشخصية ثم **تضييف** نهايات خاصة بالماضي الناقص

**ملاحظة** : الأفعال الشاذة لها جذور جاهزة نضعها مع الضمائر ونضيف لها نهايات الماضي الناقص

**النهايات الخاصة بزمن الماضي الناقص ( **imparfait** ) :**

Je : **ais** / Tu : **ais** / Il : **ait** / Elle : **ait** / Nous : **ions** / Vous : **iez** / Elles : **aint** / Ils : **aint**

نذكرة : عند تصريف الفعل بزمن الحاضر حذف النهاية ونضيف نهايات حسب كل زمرة .....

الضمير ( **nous** ) بالزمن الحاضر بالزمر الثلاثة يأخذ النهاية ( **ons** )

جذور الأفعال الشاذة بزمن الماضي الناقص :

Etre : **ét** / Avoir : **av** / Aller : **all** / Faire : **fais** / Lire : **lis** / dire : **dis**

	Parler parlons parl	Acheter achetons achet	finir finissons ( finiss )	choisir choisissons choisis
Je	Parl <b>ais</b>	Achet <b>ais</b>	finiss <b>ais</b>	choisis <b>ais</b>
Tu	Parl <b>ais</b>	Achet <b>ais</b>	finiss <b>ais</b>	choisis <b>ais</b>
Il	Parl <b>ait</b>	Achet <b>ait</b>	finiss <b>ait</b>	choisis <b>ait</b>
Elle	Parl <b>ait</b>	Achet <b>ait</b>	finiss <b>ait</b>	choisis <b>ait</b>
Nous	Parl <b>ions</b>	Achet <b>ions</b>	finiss <b>ions</b>	choisis <b>ions</b>
Vous	Parl <b>iez</b>	Achet <b>iez</b>	finiss <b>iez</b>	choisis <b>iez</b>
Ils	Parl <b>aint</b>	Achet <b>aint</b>	finiss <b>aint</b>	choisis <b>aint</b>
Elles	Parl <b>aint</b>	Achet <b>aint</b>	finiss <b>aint</b>	choisis <b>aint</b>

	<b>être</b>	<b>Avoir</b>	<b>Aller</b>	<b>Faire</b>
Je	<b>ét ais</b>	<b>av ais</b>	<b>all ais</b>	<b>fais ais</b>
Tu	<b>ét ais</b>	<b>av ais</b>	<b>all ais</b>	<b>fais ais</b>
Il	<b>ét ait</b>	<b>av ait</b>	<b>all ait</b>	<b>fais ait</b>
Elle	<b>ét ait</b>	<b>av ait</b>	<b>all ait</b>	<b>fais ait</b>
Nous	<b>ét ions</b>	<b>av ions</b>	<b>all ions</b>	<b>fais ions</b>
Vous	<b>ét iez</b>	<b>av iez</b>	<b>all iez</b>	<b>fais iez</b>
Ils	<b>ét aient</b>	<b>av aient</b>	<b>all aient</b>	<b>fais aient</b>
Elles	<b>ét aient</b>	<b>av aient</b>	<b>all aient</b>	<b>fais aient</b>

	Lire	Dire	Pouvoir	Sortir	Vouloir
Je	<u>Lis ais</u>	<u>Dis ais</u>	<u>Pouv ais</u>	<u>Sort ais</u>	<u>Voul ais</u>
Tu	<u>Lis ais</u>	<u>Dis ais</u>	<u>Pouv ais</u>	<u>Sort ais</u>	<u>Voul ais</u>
Il	<u>Lis ait</u>	<u>Dis ait</u>	<u>Pouv ait</u>	<u>Sort ait</u>	<u>Voul ait</u>
Elle	<u>Lis ait</u>	<u>Dis ait</u>	<u>Pouv ait</u>	<u>Sort ait</u>	<u>Voul ait</u>
Nous	<u>Lis ions</u>	<u>Dis ions</u>	<u>Pouv ions</u>	<u>Sort ions</u>	<u>Voul ions</u>
Vous	<u>Lis iez</u>	<u>Dis iez</u>	<u>Pouv iez</u>	<u>Sort iez</u>	<u>Voul iez</u>
Ils	<u>Lis aient</u>	<u>Dis aient</u>	<u>Pouv aient</u>	<u>Sort aient</u>	<u>Voul aient</u>
Elles	<u>Lis aient</u>	<u>Dis aient</u>	<u>Pouv aient</u>	<u>Sort aient</u>	<u>Voul aient</u>

ملاحظات الطالب :

## Le conditionnel

يقسم اسلوب الشرط باللغة الفرنسية الى :  
 ١ - الحاضر الشرطي ( le conditionnel présent )  
 ٢ - الماضي الشرطي ( le conditionnel passé )  
 أداة الشرط باللغة الفرنسية ( Si ) عندما تأتي بالجملة الفرنسية يجب تطبيق اسلوب الشرط  
 نطبق اسلوب الشرط من خلال تصريف الأفعال بالأزمنة الشرطية .

## Le conditionnel présent

لتصريف أفعال اللغة الفرنسية بزمن الحاضر الشرطي :  
 ١ \_ نكتب جذر الفعل بزمن المستقبل البسيط ( future simple )  
 ٢ \_ تصيف نهايات الماضي الناقص ( imparfait )

**ملاحظة :** جذر الفعل **بالمستقبل البسيط** هي الأفعال بالمصدر ( infinitif ) ماعدا جذور الأفعال الشاذة  
 Etre : ser / avoir : aur / aller : ir / faire : fer / pouvoir : pourr / vouloir : voudr / voir : verr / venir : viendr /  
 devenir : deviendr / devoir : devr /

والأفعال التي تنتهي بـ ( re ) نحذف منها حرف ( e )  
**نهايات الماضي الناقص :**

Je : ais / tu : ais / il : ait / elle : ait / nous : ions / vous : iez / ils : aient / elles : aient /

	parler	choisir	finir	prendre	écrire	plaire
je	parler <u>ais</u>	choisir <u>ais</u>	finir <u>ais</u>	prendr <u>ais</u>	écrir <u>ais</u>	plair <u>ais</u>
tu	parler <u>ais</u>	choisir <u>ais</u>	finir <u>ais</u>	prendr <u>ais</u>	écrir <u>ais</u>	plair <u>ais</u>
il	parler <u>ait</u>	choisir <u>ait</u>	finir <u>ait</u>	prendr <u>ait</u>	écrir <u>ait</u>	plair <u>ait</u>
elle	parler <u>ait</u>	choisir <u>ait</u>	finir <u>ait</u>	prendr <u>ait</u>	écrir <u>ait</u>	plair <u>ait</u>
nous	parler <u>ions</u>	choisir <u>ions</u>	finir <u>ions</u>	prendr <u>ions</u>	écrir <u>ions</u>	plair <u>ions</u>
vous	parler <u>iez</u>	choisir <u>iez</u>	finir <u>iez</u>	prendr <u>iez</u>	écrir <u>iez</u>	plair <u>iez</u>
ils	parler <u>aient</u>	choisir <u>aient</u>	finir <u>aient</u>	prendr <u>aient</u>	écrir <u>aient</u>	plair <u>aient</u>
elles	parler <u>aient</u>	choisir <u>aient</u>	finir <u>aient</u>	prendr <u>aient</u>	écrir <u>aient</u>	plair <u>aient</u>

	être	avoir	aller	faire	pouvoir	devenir
je	ser <u>ais</u>	aur <u>ais</u>	ir <u>ais</u>	fer <u>ais</u>	pourr <u>ais</u>	deviendr <u>ais</u>
tu	ser <u>ais</u>	aur <u>ais</u>	ir <u>ais</u>	fer <u>ais</u>	pourr <u>ais</u>	deviendr <u>ais</u>
il	ser <u>ait</u>	aur <u>ait</u>	ir <u>ait</u>	fer <u>ait</u>	pourr <u>ait</u>	deviendr <u>ait</u>
elle	ser <u>ait</u>	aur <u>ait</u>	ir <u>ait</u>	fer <u>ait</u>	pourr <u>ait</u>	deviendr <u>ait</u>
nous	ser <u>ions</u>	aur <u>ions</u>	ir <u>ions</u>	fer <u>ions</u>	pourr <u>ions</u>	deviendr <u>ions</u>
vous	ser <u>iez</u>	aur <u>iez</u>	ir <u>iez</u>	fer <u>iez</u>	pourr <u>iez</u>	deviendr <u>iez</u>
ils	ser <u>aient</u>	aur <u>aient</u>	ir <u>aient</u>	fer <u>aient</u>	pourr <u>aient</u>	deviendr <u>aient</u>
elles	ser <u>aient</u>	aur <u>aient</u>	ir <u>aient</u>	fer <u>aient</u>	pourr <u>aient</u>	deviendr <u>aient</u>

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**الأزمنة المركبة :** هي أزمنة تحتاج لتصريف فعل مساعد واستخراج اسم مفعول من الفعل المطلوب  
الاعمال المساعدة هي اما : avoir او être او  
أغلب الأفعال باللغة الفرنسية تصرف مع avoir كمساعد لها  
اما être فيأخذ أفعال تسمى افعال المنزل مساعد لها والأفعال الضمائرية التي تبدأ ب se  
- أفعال المنزل التي تأخذ être مساعدا لها :

Aller – venir – partir – sortir – arriver – entrer – monter – descendre – tomber – rester –  
passer – retourner – naître – mourir

### الماضي المركب

( passé composé ) لتصريف أفعال اللغة الفرنسية بزمن الماضي المركب

( présent ) بزمن الحاضر



٢- نستخرج من الفعل المطلوب تصريفه اسم مفعول ( le participe passé )

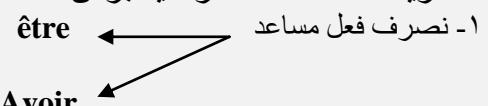
	jouer	partir	pouvoir	faire	se laver
je	ai joué	suis parti	ai pu	ai fait	me suis lavé
tu	as joué	es parti	as pu	as fait	t'es lavé
il	a joué	est parti	a pu	a fait	s'est lavé
elle	a joué	est partie	a pu	a fait	s'est lavée
nous	avons joué	sommes partis	avons pu	avons fait	nous sommes laves
vous	avez joué	êtes partis	avez pu	avez fait	vous êtes laves
ils	ont joué	sont partis	ont pu	ont fait	se sont lavés
elles	ont joué	sont parties	ont pu	ont fait	se sont lavées

### Le futur antérieur

### المستقبل الاولى

( futur antérieur ) لتصريف أفعال اللغة الفرنسية بزمن المستقبل الاولى

( futur simple ) بزمن المستقبل البسيط



٢- نستخرج من الفعل المطلوب تصريفه اسم مفعول ( le participe passé )

	acheter	sortir	lire	se coucher
je	aurai acheté	serai sorti	aurai lu	me serai couché
tu	auras acheté	seras sorti	auras lu	te seras couché
il	aura acheté	sera sorti	aura lu	se sera couché
elle	aura acheté	sera sortie	aura lu	se sera couchée
nous	aurons acheté	serons sortis	aurons lu	nous serons couches
vous	aurez acheté	serez sortis	aurez lu	vous serez couches
ils	auront acheté	seront sortis	auront lu	se seront couches
elles	auront acheté	seront sorties	auront lu	se seront couches

**Plus que parfait**الماضي التام

لتصريف أفعال اللغة الفرنسية بزمن الماضي التام (plus que parfait )

1- نصرف فعل مساعد être ←

بزمن الماضي الناقص ( imparfait ) ←

Avoir ←

2- نستخرج من الفعل المطلوب تصريفه اسم مفعول ( le participe passé )

	<b>parler</b>	<b>venir</b>	<b>prendre</b>	<b>s'habiller</b>
je	<b>avais</b> parlé	<b>étais</b> venu	<b>avais</b> pris	m' <b>étais</b> habillé
tu	<b>avais</b> parlé	<b>étais</b> venu	<b>avais</b> pris	t' <b>étais</b> habillé
il	<b>avait</b> parlé	<b>était</b> venu	<b>avait</b> pris	s' <b>était</b> habillé
elle	<b>avait</b> parlé	<b>était</b> venu	<b>avait</b> pris	s' <b>était</b> habillée
nous	<b>avions</b> parlé	<b>étions</b> venu	<b>avions</b> pris	nous <b>étions</b> habillés
vous	<b>aviez</b> parlé	<b>étiez</b> venu	<b>aviez</b> pris	vous <b>étiez</b> habillés
ils	<b>avaient</b> parlé	<b>étaient</b> venu	<b>avaient</b> pris	s' <b>étaient</b> habillés
elles	<b>avaient</b> parlé	<b>étaient</b> venu	<b>avaient</b> pris	s' <b>étaient</b> habillées

**Le conditionnel passé**الماضي الشرطي

لتصريف أفعال اللغة الفرنسية بزمن الماضي الشرطي ( le conditionnel passé )

1- نصرف فعل مساعد être ←

بزمن الحاضر الشرطي ( le conditionnel présent ) ←

Avoir ←

2- نستخرج من الفعل المطلوب تصريفه اسم مفعول ( le participe passé )

	<b>voir</b>	<b>aller</b>	<b>vouloir</b>	<b>se doucher</b>
je	<b>aurais</b> vu	<b>serais</b> allé	<b>aurais</b> voulu	me <b>serais</b> douché
tu	<b>aurais</b> vu	<b>serais</b> allé	<b>aurais</b> voulu	te <b>serais</b> douché
il	<b>aurait</b> vu	<b>serait</b> allé	<b>aurait</b> voulu	se <b>serait</b> douché
elle	<b>aurait</b> vu	<b>serait</b> allée	<b>aurait</b> voulu	se <b>serait</b> douché
nous	<b>aurions</b> vu	<b>serions</b> allés	<b>aurions</b> voulu	nous <b>serions</b> douché
vous	<b>auriez</b> vu	<b>series</b> allés	<b>auriez</b> voulu	vous <b>series</b> douché
ils	<b>auraient</b> vu	<b>seraient</b> allés	<b>auraient</b> voulu	se <b>seraient</b> douché
elles	<b>auraient</b> vu	<b>seraient</b> allées	<b>auraient</b> voulu	se <b>seraient</b> douché

Présent =====

Futur simple =====

Imparfait =====

Conditionnel présent =====

passé compose  
futur antérieur  
plus que parfait  
conditionnel passé

ازمنة رئيسية

ازمنة مركبة

ملاحظة : الا زمنة المركبة هي ا زمنة مؤلفة من افعال معاونة بالأ زمنة الرئيسية و إضافة ا اسم مفعول من الفعل المطلوب تصريفه

ملاحظة : عند تغيير زمن الفعل المساعد حسب الا زمنة الرئيسية تقوم بإيجاد زمن مركب جديد

## Le participe passé

### طريقة استخراج اسم المفعول من أفعال اللغة الفرنسية :

١- افعال الزمرة الاولى التي تنتهي ب ( er ) : نحذف ( er ) ونضع ( é ) بدلا منها

Manger === mangé / parler === parlé / écouter === écouté

٢- الافعال التي تنتهي ب ( ir ) : نحذف حرف ( r ) فقط ولكن هناك افعال تنتهي ب ( ir ) ولها اسم مفعول شاذ

Finir === fini / choisir === choisi / sortir === sorti / partir === parti

٣- جدول لاهم اسماء المفعول لافعال الزمرة الثالثة الشاذة :

Etre === été / avoir === eu / lire === lu / pouvoir === pu / vouloir === voulu /  
Venir === venu / devenir === devenu / faire === fait / écrire === écrit / voir === vu /  
Prendre === pris / comprendre === compris / attendre === attendu / découvrir === découvert /

## L' accord

### المطابقة :

١- هي مطابقة اسم المفعول ( le participe passé ) والفاعل من خلال نوعه ( مذكر / مؤنث / جمع )

المطابقة تحدث في حال كان الفعل المساعد ( être ) بجميع حالاته

نضع حرف ( e ) بنهاية اسم المفعول اذا كان الفاعل مفرد مؤنث

نضع حرف ( s ) بنهاية اسم المفعول اذا كان الفاعل جمع مذكر

نضع حرف ( es ) بنهاية اسم المفعول اذا كان الفاعل جمع مؤنث

لا يحتاج الفاعل اذا كان مفرد مذكر الى مطابقة

دورة علمي ٢٠١٥

### Exercice :

- 1- ma voiture est ( tombé ) .....en panne
- 2- les garçons sont ( sorti ) .....dans un fosse
- 3- elles sont ( sorti ) .....faire une promenade dans la foret
- 4- Leila a ( travaillé ) .....toute l'après-midi
- 5- ils se sont ( couché ) .....
- 6- ils ont ( mangé ) .....les pommes
- 7- elle est ( tombé ) .....dans un fosse

### ملاحظة هامة: المطابقة مع الفعل المساعد ( avoir )

لاتحدث المطابقة الا اذا جاء احدى ضمائر المفعول به المباشر ( le / la / l' / les / que ) قبل الفعل عندها يجب مطابقة اسم المفعول مع ضمير المفعول به المباشر وليس الفاعل

### Exercice :

- 1-nous avons ( écouté ) .....avec attentions les solutions qu' il nous a ( proposé ) .....
- 2-voila les cassettes que j' ai ( enregistré ) .....pour toi
- 3- j' ai acheté cette voiture parce que je l' ai ( aimé ) .....
- 4- vous avez fini tes leçons ? oui , je les ai ( trouvé ) .....faciles
- 5-le livre , Julie l' a ( lu ) .....immédiatement
- 6- tu m' as ( envoyé ) .....un beau cadeau
- 7-nous avons ( terminé ) .....nos études de droit

### الصفات باللغة الفرنسية :

## Les adjectifs

أغلب الصفات باللغة الفرنسية تختلف حسب نوع الفاعل ان كان مذكر او مؤنث او جمع مذكر او جمع مؤنث  
والصفات التي لا تختلف تحتاج لمطابقة مع الفاعل حسب نوعه ( مذكر / مؤنث / جمع مذكر / جمع مؤنث )

- 1- il est petit === elle est petite
- 2- cet homme est gros === cette femme est grosse
- 3- ce garçon est heureux === cette fille est heureuse
- 4- ce lieu est bas === cette rue est basse
- 5- ce vélo est long === cette voiture est longue
- 6- ce pantalon est blanc === cette robe est blanche
- 7- Sami est Syrien === Rima est Syrienne
- 8- il est sportif === elle est sportive
- 9- il est vieux === elle est vieille
- 10- il est beau === elle est belle
- 11- mon nouveau salon === ma nouvelle maison
- 12- mon nouvel appartement === mes nouveaux fauteuils

### ملاحظات للطالب

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

## جدول خاص بالفعل المساعد ( avoir )

<u>avoir</u>	<u>présent</u>	<u>futur simple</u>	<u>imparfait</u>	<u>conditionnel présent</u>
j'	ai	aur <u>ai</u>	av <u>ais</u>	aur <u>ais</u>
tu	as	aur <u>as</u>	av <u>ais</u>	aur <u>ais</u>
il	a	aur <u>a</u>	av <u>ait</u>	aur <u>ait</u>
elle	a	aur <u>a</u>	av <u>ait</u>	aur <u>ait</u>
nous	avons	aur <u>ons</u>	av <u>ions</u>	aur <u>ions</u>
vous	avez	aur <u>ez</u>	av <u>iez</u>	aur <u>iez</u>
ils	ont	aur <u>ont</u>	av <u>aient</u>	aur <u>aient</u>
elles	ont	aur <u>ont</u>	av <u>aient</u>	aur <u>aient</u>

le participe passé : eu

son radical au futur simple : aur

son radical à l' imparfait : av

son radical au conditionnel présent : aur

eu : avoir

جذره بزمن المستقبل البسيط : aur

جذره بزمن الماضي الناقص : av

جذره بزمن الحاضر الشرطي : aur

## جدول خاص بالفعل المساعد ( être )

<u>être</u>	<u>présent</u>	<u>futur simple</u>	<u>imparfait</u>	<u>conditionnel présent</u>
je	suis	ser <u>ai</u>	ét <u>ais</u>	ser <u>ais</u>
tu	es	ser <u>as</u>	ét <u>ais</u>	ser <u>ais</u>
il	est	ser <u>a</u>	ét <u>ait</u>	ser <u>ait</u>
elle	est	ser <u>a</u>	ét <u>ait</u>	ser <u>ait</u>
nous	sommes	ser <u>ons</u>	ét <u>ions</u>	ser <u>ions</u>
vous	etes	ser <u>ez</u>	ét <u>iez</u>	ser <u>iez</u>
ils	sont	ser <u>ont</u>	ét <u>aient</u>	ser <u>aient</u>
elles	sont	ser <u>ont</u>	ét <u>aient</u>	ser <u>aient</u>

le participe passé : été

son radical au futur simple : ser

son radical à l' imparfait : ét

son radical au conditionnel présent

été : être

جذره بزمن المستقبل البسيط : ser

جذره بزمن الماضي الناقص : ét

جذره بزمن الحاضر الشرطي : ser

قواعد هامة لاستخدام ازمنة الشرط باللغة الفرنسية : ( هام جدا )

1) si + imparfait  conditionnel présent

- complétez en choisissant la bonne réponse :

1- si elles allaient au cinéma , elles ..... contentes { seraient / auraient été / seront }

2- si je le pouvais , je ..... femme d'affaires { deviendrai / deviendrais / serais devenue }

3- si j' avais de l' argent , j' ..... Une voiture { achèterai / achèterais / achetais }

4- si tu le voulais , tu ..... ce livre { lirais / lirait / lireais }

5- s' il faisait beau , nous ..... Au jardin { irons / iriez / irions }

شكل سؤال امتحاني  
اختيار متعدد-Complétez en mettant les verbes aux modes / temps qui conviennent

1- si elles allaient au cinéma , elles ( être ) ..... contentes

2- si je le pouvais , je ( devenir )..... Femme d' affaires .

3- si j' étais plus près , je ( voir ) ..... mieux

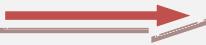
4- si nous avions une voiture , nous ( pouvoir ) ..... vous rendre visite .

5- s' il faisait beau , nous ( aller ) ..... nous baigner .

6- si tu me donnais tes notes , j' ( accomplir ) ..... le projet

شكل سؤال رئيسي  
امتحاني  
دورة ٢٠١٥

دورة ٢٠١٥ أدبي

2 ) si + plus que parfait  conditionnel passé

## complétez en choisissant la bonne réponse :

- 1-si tu ne m'avais pas aidé , j' ..... ce projet ( terminerais / terminerai / **aurais terminé** )  
 2-si elle m'avait écouté , elle ..... son projet plus tôt ( finirait / finiras / **aurait fini** )

**-Complétez en mettant les verbes aux modes / temps qui conviennent**

- 1- si tu ne m'avais pas aidé , je ( ne pas terminer ) ..... Ce projet  
 2- si vous étiez passés chez moi , je vous ( faire ) ..... un déjeuner  
 3- si tu m'avais prêté ta voiture , je ( pouvoir ) ..... aller chez elle  
 4- si le temps s'était amélioré , nous ( aller ) ..... à la mer

3 ) si + présent  futur simple

## complétez en choisissant la bonne réponse :

- 1- si je gagne au loto , j' ..... nouvelle maison ( **achèterai** / achèterais / aurais acheté )  
 2- si je réussis , j' ..... en France ( étudierais / **étudierai** / étudierait )  
 3- s'il y a du verglas sur la route , nous ..... en retard ( arriverions / **arriverons** / arriverez )  
 4- s'il fait beau , nous ..... au jardin ( irions / iriez / **irons** )

**ورقة عمل لتصريف الأفعال****Complétez les phrases avec les verbes au { passé composé } ou { l'imparfait } :**

- 1- il ( faire ) ..... beau **quand** l'avion ( se poser ) ..... à l'aéroport .  
 2-ils ( vérifier ) ..... leurs appareils photos **quand** on ( ouvrir ) ..... la porte de l'avion  
 3- **lorsque** je ( se réveiller ) ..... la neige ( tomber ) ..... toujours  
 4- Fouad ( traverser ) ..... la rue **quand** il ( avoir ) ..... un accident

**Complétez les phrases en mettant les verbes au { plus que parfait } :**

- 1- tu ( rencontrer ) ..... Maurice avant ce soir ?  
 2- ils ( acheter ) ..... une maison pour leur retraire  
 3- vous ( vérifier ) ..... votre voiture avant d' aller en vacances  
 4- nous ( sortir ) ..... à 8 heures il faisait beau et soudain il y a eu un orage  
 5- quand je suis arrivée au restaurant, tu ( partir ) .....  
 6- le médecin lui a demandé si elle ( prendre ) ..... Son petit déjeuner  
 7- j'avais très faim car je ( ne pas avoir ) ..... Le temps de déjeuner  
 8- tu ( voyager ) ..... avec quelle compagnie  
 9- tu ( aller ) ..... au Brésil ?  
 10- on ( ne pas voir ) ..... Une neige comme ça depuis des années  
 11- elle ( venir ) ..... Diner samedi passé

**Complétez en utilisant le { future simple } ou { future antérieur } :**

- 1- **lorsque** tu ( lire ) ..... la notice , tu ( comprendre ) ..... mieux  
 2- nous ( déjeuner ) ..... **dès que** nous ( faire ) ..... les courses  
 3- **quand** la cloche **aura sonné** , vous ( quitter ) ..... la classe  
 4- **lorsque** le professeur ( expliquer ) ..... la leçon les élèves **comprendront**  
 5- **quand** tu ( partir ) ..... Il **sera** malheureux  
 6- **quand** il **aura allumé** le feu , nous ( pouvoir ) ..... Faire ce barbecue

**ملاحظات الطالب :**

السؤال الامتحاني يأتي لتصريف الأفعال قد يأتي لتصريف الأفعال بزمن واحد ( يطلب اسمه بالسؤال ) وأما تصريف بين زمرين مختلفين ( ولكنها تابعان بنفس الفترة اما ماضي او ماضي او مستقبل ولا يطلب مستقبل ومضى بنفس السؤال )

**اولاً اذا كان السؤال صرف الأفعال اما ( futur simple ou futur antérieur )**

- ننظر قبل الفعل المطلوب تصريفه اذا وجدنا احدى الأدوات التالية :

- **futur antérieur** / **Lorsque** / **dés que** / **Nom de la chose** / **Verbe au futur simple**

- وال فعل الآخر بالجملة نفسها ( futur simple )

**ثانياً اذا كان السؤال صرف الأفعال اما ( imparfait ou passé composé )**

- اذا وجدنا نفس الأدوات نصرف بعدها ( passé composé ) وال فعل الآخر بنفس الجملة ( imparfait )

**ملاحظة :** اذا طلب تصريف الأفعال بالزمن المناسب ولم يعطي اسم زمان ننظر الى الفعل المصرف بالجملة وبناء عليه نصرف الفعل المطلوب بين قوسين ويجب الانتباه الى الأداة ( si ) ان وجدت يجب تطبيق اسلوب الشرط حسب القواعد السابقة

**ضمائر الوصل البسيطة Les pronoms relatifs simple**

**ضمائر الوصل :** تستخدم بين جمل اللغة الفرنسية لعدم تكرار الكلمات

- تستخدم لتعويض الكلمة المكررة بالجملة التابعة حسب موقعها من الجملة
- الجملة بشكل عام باللغة الفرنسية تبدأ بفاعل ثم فعل ثم متتم للجملة
- اذا كانت الكلمة المكررة بين الجملتين ففاعل ( **sujet** )
- اذا كانت الكلمة المكررة بين الجملتين مفعول مباشر ( **c.o.d** )
- اذا كانت الكلمة المكررة بين الجملتين مفعول غير مباشر ( **c.o.i** )
- اذا كانت الكلمة المكررة بين الجملتين متتم يدل على الزمان او المكان ( **lieu / temps** )
- اذا كانت الكلمة المكررة بين الجملتين متتم يدل على المكان او المكان ( **ou** )

**Remplacez le groupe de mots souligne par le pronom relatif qui convient :**

1-c'est la maison de mes grands-parents . je me souviens parfaitement de cette maison .

2-le scrabbé est un jeu de société . ce jeu exige une bonne mémoire .

3-la ville est à 30 Km d' ici . je suis née dans cette ville .

4-le cadeau est très joli . tu m' as acheté ce cadeau hier .

5-ils ont acheté la voiture . je t' ai parlé de cette voiture .

6-j' ai un cousin . il habite en France .

7-l'homme est le père de Sophie . tu vois cet homme .

8-j' ai visité mon amie de classe . elle est malade .

9-je lis un livre . le livre est intéressant

10-Florence est une ville pittoresque . Alice est née à Florence .

11-le village est situé au bord de la mer . je vais dans le village .

**Entourez le pronom relatif convenable :**

- 1-ma sœur ..... habite en Afrique , me téléphone chaque jour  
 2-l'internet est le moyen de communication ..... je préfère  
 3-la fille ..... je parle est ma voisin française  
 4-le Figaro, c'est le journal ..... j' achète presque tous les jours  
 5-la maison ..... il habite est loin du centre-ville  
 6-les fruits ..... tu manges contiennent des vitamines  
 7-le restaurant ..... La vue est superbe appartient à mon oncle  
 8- la ville ..... je pars en été est située près d'un volcan .  
 9-la lessive ..... se trouve dans le jardin est propre  
 10-la poubelle ..... j' ai achetée est en osier  
 11-l'étagère ..... je range mes livres est placée derrière la porte  
 12-la table ..... est devant toi est ancienne ( dont / **qui** / que )  
 13-l'ile ..... nous avons passé nos vacances est superbe  
 14-la maison ..... Je te parle est vraiment chère  
 15- c'est la personne .....m'a aidé  
 16-c'est ma cousine .....travaille à Paris  
 17-la ville .....j'ai visitée est très loin d'ici  
 18-je préfère la campagne ..... je retrouve la calme

- ( **qui** / ou / dont )  
 ( qui / dont / **que** )  
 ( qui / que / **dont** )  
 ( dont / qui / **que** )  
 ( **ou** / qui / dont )  
 ( qui / **que** / dont )  
 ( ou / qui / **dont** )  
 ( qui / que / **ou** )  
 ( dont / **qui** / que )  
 ( qui / **que** / dont )  
 ( **ou** / qui / que )  
 ( dont / qui / **ou** )  
 ( **dont** / qui / que )  
 ( dont / **qui** / que )  
 ( dont / **qui** / ou )  
 ( **ou** / qui / que )  
 ( **ou** / dont / que )

ملاحظات الطالب :

شكل السؤال  
الرئيسي  
بالامتحان ويجب  
ان ننتبه الى كلمة  
relatifs

## Les pronoms relatifs composés ضمائر الوصل المركبة

**Entourez le pronom relatif composé qui convient :**

		<u>de</u>	<u>à</u>
مفرد ذكر	lequel	duquel	auquel
مفرد مؤنث	laquelle	de laquelle	à laquelle
جمع ذكر	lesquels	desquels	auxquels
جمع مؤنث	lesquelles	desquelles	auxquelles

- 1-c'est une fête ..... je serai présent  
 2-ces activités ..... vous participez semblent intéressantes  
 3-le projet sur ..... elle travaille est extraordinaire  
 4-les personnes avec ..... je travaille sont sincères  
 5-le livre ..... je pense est une œuvre poétique  
 6- la maison ..... tu as vécu a une vue panoramique ( dans laquelle / dans lesquels / dans lequel )  
 7-le film ... ce cinéaste a pris un oscar est fabuleux ( pour laquelle / pour lequel / pour lesquelles )  
 8-c'est l'hôpital en face ..... j'habite depuis des années ( duquel / desquelles / de laquelle )  
 9-il a analyse un problème ..... personne n'avait pense avant ( auquel / à laquelle / lesquelles )  
 10-le séminaire ..... nous assistons à 15 heures 30 ( auquel / à laquelle / auxquels )  
 11-c'est l'essai grâce ..... j'ai obtenu une récompense ( auquel / à laquelle / auxquelles )

( à laquelle / auquel / auxquelles )  
 ( auxquelles / auxquels / auquel )  
 ( lequel / lesquelles / laquelle )  
 ( lesquelles / lesquels / laquelle )  
 ( auquel / à laquelle / lesquels )  
 ( dans laquelle / dans lesquels / dans lequel )  
 ( pour laquelle / pour lequel / pour lesquelles )  
 ( duquel / desquelles / de laquelle )  
 ( auquel / à laquelle / lesquelles )  
 ( auquel / à laquelle / auxquels )  
 ( auquel / à laquelle / auxquelles )

ملاحظات الطالب لحل التمارين :

- يأتي السؤال على شكل اختيار متعدد ولحل التمارين ننظر الى الكلمة التي معها أداة وحسب نوعها نطبق ضمير الوصل ان كان ( مذكر أو مؤنث أو جمع مذكر أو جمع مؤنث )

**Les mots interrogatifs et la forme interrogative****أسماء الاستفهام وأسلوب الاستفهام**

يقسم الاستفهام الى قسمين :

l'interrogation totale ←

l'interrogation partielle ←

**1- l'interrogation totale :**

لتحويل الجمل باللغة الفرنسية من عادلة الى استفهامية نستخدم احدى الطرق التالية :

- 1- نكتب الجملة كما هي ونضع اشارة ؟ بالنهاية (
- intonation
- )

Tu connais cette citadelle ?

- 2- نقلب الفاعل مع الفعل ونفصل بينهما بالاشارة ( \_ ) ونضع اشارة ؟ بالنهاية (
- inversion du sujet
- )

Connais\_tu cette citadelle ?

Il y a des bains dans le chateau.

Y a-t-il des bains dans le chateau ?

- 3- نستخدم الأداة (
- est-ce que
- ) ( هل )

Est-ce que tu connais cette citadelle ?

**2- l'interrogation partielle**

نستخدم اسماء الاستفهام est-ce que مع أسماء الاستفهام عندما

نسأل عن شئ غير عاقل ( chose )

- 1- qui ? ( sur la personne )

- 2- que ? ( sur la chose ou l' objet )

- 3- où ? ( sur le lieu ou la place )

- 4- quand ? ( sur le temps )

- 5- comment ? ( sur la maniere )

- 6- combien ? ( sur la quantites )

- 7- pourquoi ? ( sur la cause )

نستخدم اسماء وضمائر الاستفهام :

- 1- من ؟ للسؤال عن الاشخاص

- 2- ماذا ؟ للسؤال عن شيء

- 3- أين ؟ للمكان

- 4- متى ؟ للسؤال عن الزمن

- 5- كيف ؟ للسؤال عن الحال

- 6- كيف ؟ للسؤال عن الكمية

- 7- لماذا ؟ للسؤال عن السبب

ملاحظات دلالات :

- الأداة ( ou ) جوابها مسبوقة ( à / au / chez / dans )

- الأداة ( car ) جوابها مسبوقة ( parce que / pour / afin / car )

- الأداة ( quand ) جوابها مسبوقة بدلالة زمنية ( hier / demain / aujourd'hui / heure / soir / matin )

**Posez des questions qui portent sur les mots souligne :**

1-Sami raconte des aventures à ses copains .

2-l'enseignant aide les élèves à faire l'exercice .

3-il passe ses vacances à la campagne .

4-les copains découvriront la région à vélo .

5-Leila est arrivée en retard au bureau , car elle était malade

6-Zeina passe son temps libre au club .

7-Mon frère est parti hier .

**ملاحظات الطالب :**

لحل هذا السؤال ننظر الى الكلمة المطلوب الاستفهام عنها ان كانت :

فاعل نستخدم ( qui ) ونكمي ماتبقى من الجملة فعل نستخدم ( que fait / font ) وماتبقى من الجملة

مفعول نستخدم ( que ) فقط وماتبقى من الجملة اسم مكان مسبوق ( à / au / dans / chez )

نستخدم ( ou ) ونكمي ماتبقى من الجملة اسم زمان مسبوق ( hier / demain / aujourd'hui )

نستخدم ( quand ) ونكمي ماتبقى من الجملة جملة تبدأ بـ احدى الكلمات ( pour / car / parce que )

نستخدم ( pourquoi )

**اسلوب النفي La forme négative****La phrase négative en générale on met (ne) avant le verbe et (pas) après le verbe**

الجملة المنافية : بشكل عام نضع الأداة ( ne ) قبل الفعل الأداء ( pas ) بعد الفعل

ولكن عند دخول بعض الكلمات الشاذة نغير ( pas ) حسب الجدول التالي وتبقي ( ne ) ثابتة دائماً بأسلوب النفي

- تتغير الأداة pas في حال وجود الكلمات التالية :

- نستبدل pas بالأداة jamais اذا وجدنا toujours / souvent

- نستبدل pas بالأداة rien اذا وجدنا quelque chose

- نستبدل pas بالأداة plus اذا وجدنا encore

- نستبدل pas بالأداة personne اذا وجدنا quelqu'un / tout le monde

ملاحظة : عند دخول أدوات العطف ( et / ou ) نضع ( ne ) قبل الفعل ونضع ( ni ) قبل كل اسم من الأسماء المعطوفة وتحذف أدوات

الدمح والنكرة في حال وجودها ( du / de la / des / un / une ) وتبقي أدوات المعرفة على حالها

- إذا كانت الجملة استفهامية نغير بعض القواعد حسب الجدول التالي :

**Répondez en utilisant la forme negative ( attention aux pronoms )****أجب مستخدما الصيغة السلبية انتبه للضمائر والجملة الاستفهامية**

1- Tu as parlé à ton père ?

Non .....

2-Vous avez passé le bac cet été ?

Non .....

3-Tu aimes les films documentaires ?

Non .....

4- Est-ce que vous pouvez voyager ?

Non .....

5-Tu vas à Londres ?

Non .....

6-Tu manges des escargots ?

Non .....

7-Vous voulez prendre un dessert ?

Non .....

8-Ils ont terminé leur projet ?

Non .....

9-Elle va visiter sa cousine ?

Non .....

10-Jean est parti vivre à l'étranger .

Non .....

11-Est-ce qu'il a vu ce film ?

Non .....

12-Est-ce qu'il a participé au stage ?

Non .....

جملة استفهامية	جملة نفي
<b>tu</b>	je
الفعل الذي يتنهى	يصبح
es	e
ال فعل الذي يتنهى	يبقى كما هو
s / x	x
es ( etre )	suis
يصبح	يصبح
as ( avoir )	ai
يصبح	يصبح
vas ( aller )	vais
يصبح	يصبح
<b>vous</b>	<b>nous</b>
الفعل الذي يتنهى	يصبح
ez	ons
يصبح	يصبح
etes ( être )	( sommes )
يصبح ( )	يصبح ( )
<b>du / de la / des /</b>	<b>de</b>
<b>un / une</b>	<b>mon / ma / mes</b>
<b>ton / ta / tes</b>	<b>mon / ma / mes</b>

دوره 2015

13-Tu travailles toujours chez Simon ?  
Non .....

14-Tu vas souvent à l'hôpital ?  
Non .....

15-Tu as vu la tour Eiffel ?  
Non .....

16-Est-ce que Nabil joue encore au foot ?  
Non .....

17-Est-ce qu'il fume encore ?  
Non .....

18-Le contact humain est encore le moyen le plus rapide .  
.....

19-Tu bois encore du thé ?  
Non .....

20-Ta grand-mère mange de la viande et du poisson ?  
Non .....

21-Tu manges des fruits et des légumes ?  
Non .....

22-Tu aimes le chocolat et les bonbons ?  
Non .....

23-J'aime les fruits et les légumes .  
.....

24-J'aime les films d'action et les films policiers .  
.....

25-Tu veux quelque chose à manger ?  
Non .....

26-Tu as mangé quelque chose hier ?  
Non .....

27-Elle a acheté quelque chose au supermarché .  
.....

28-Le magicien prend quelque chose de la boîte rouge .  
.....

29-Tu vois quelqu'un dans la rue ?  
Non .....

### Choisissez la bonne réponse :

1-tu as mangé quelque chose ? Non , je n'ai ..... mangé

2-tu vas toujours au club ? Non , je ne vais ..... au club

3-il parle à quelqu'un ? Non , il ne parle à .....

4-tu travailles encore chez Sami ? Non , je ne travaille ..... Chez lui

5-je ne veux pas ..... café

6-il parle à Sami ? Non il ne parle à .....

7-il parle à Sami ? Non il ne parle ..... à Sami

8-tu bois du thé ? Non je ne bois .....

**Choisissez { moi aussi } ou { moi non plus }**

1-je suis acteur et toi ?  
.....

2-je n'aime pas les concerts et toi ?  
.....

3-elle préfère les romans policiers et toi ?  
.....

دورة 2015 – 2014

دورة 2014 – 2013

دورة 2015

**ملاحظة هامة :**  
أدوات الدمج والنكرة  
( du / de la / des / un / une )  
شكل عام بجملة النفي تتحذف  
ولا وجود لها لا بالجملة العادية لأنها  
تحتول لحرف الجر ( de ) ولا بجملة  
التعداد لأنها تحذف

دورة 2015

دورة 2015

دورة 2015

- 1 ( pas / rien / jamais )
- 2 ( jamais / pas / rien )
- 3 ( plus / pas / personne )
- 4 ( plus / rien / personne )
- 5 ( du / de la / de )
- 6 ( personne / rien / plus )
- 7 ( pas / plus / jamais )
- 8 ( plus / rien / personne )

ستستخدم ( moi aussi ) في حال كانت الجملة  
مثبتة ( غير منفية )  
ستستخدم ( moi non plus ) في حال كانت  
الجملة منفيه  
يأتي سؤال اختيار متعدد فقط

**الهدف Le but****Choisissez la bonne réponse :**

- 1- je te téléphone ..... t' informer de la date  
 2- ..... écrire l'exercice . lisez la consigne  
 3-appelez-moi demain ..... **On convienne** d' un rendez-vous  
 4-tu peux m' indiquer le chemin ..... **Aller** à la gare  
 5- il m' a prêté son cahier ..... **je puisse** réviser .  
 6- il m' a prêté son cahier ..... **réviser**  
 7- il ne me prêté pas son cahier ..... **je ne le perde**  
 8- elle a beaucoup étudie ..... **Elle n' échoue** à son examen

- ( afin que / **pour** / pour que )  
 ( afin que / **afin d'** / pour que )  
 ( **pour que** / afin d' / pour )  
 ( pour qu' / afin qu' / **pour** )  
 ( pour / afin de / **pour que** )  
 ( **pour** / de peur que / afin que )  
 ( pour / **de peur que** / afin de )  
 ( **de crainte qu'** / encore qu' / afin qu' )

**Choisissez la bonne réponse :**

- 1- je vais lui téléphoner **pour qu'** il ..... chez nous  
 2- je vais voyager **pour** .....  
 3-il suffit de l'aider **pour qu'** elle .....  
 4- je les ai aidés **afin qu'** ils ..... voyager  
 5-j' ai fermé les volets **afin que** le froid .....  
 6-j' ai pris un parapluie **de peur qu'** il ne .....

- ( vient / vienne / venir )  
 ( se reposer / se repose / me reposer )  
 ( soit / est / sera )  
 ( puissiez / puissent / puisse )  
 ( rentre / rentrer / rentrons )  
 ( pleuvoir / pluive / pluvent )

**Reliez les phrases suivantes en utilisant { pour que } ou { pour }**

- 1-**elle** m' a envoyé un carton d'invitation . **elle** m' invite à son anniversaire .  
 .....  
 2-**elle** m' a envoyé un message . **je** la chercherai à l'aéroport .  
 .....  
 3- **j'** ai mis un pyjama chaud . **je** n' aurai pas froid .  
 .....  
 4- **il** a acheté une nouvelle moto . **il** visitera ses parents pendant le week-end .  
 .....  
 5- **elles** ont acheté des billets . **elles** veulent aller au concert .  
 .....  
 6- **je** prête ma voiture à ma cousine . **elle** récupérera ses parents à la gare .  
 .....

عندما يطلب بربط جملتين  
بأحدى الآداتين  
( pour / pour que )  
تنظر إلى الفاعل بالجملتين ان  
كان نفسه يستخدم ( pour )  
ونحو الفعل للمصدر بعدها  
وان كان الفاعل متغير  
يستخدم ( pour que )  
ونحو الفعل لصيغة الشك  
بعدها

**ملاحظات الطالب لحل التمارين :****Choisissez la bonne réponse :****L'opposition**

- 1-..... ils aient un bon professeur  
 2- il arrive à dormir ..... **le bruit** des voitures  
 3- ..... **cette terrible** tempête , il est sorti  
 4- ..... **le temps s' améliore** , il fait toujours froid  
 5- il marche sans chapeau ..... **la chaleur**  
 6- ..... **il fasse beau** , il a peur de voyager en avion  
 7-..... **crier**; fais quelque chose  
 8- ..... **son âge** avance .  
 9- ..... **il soit très tard** il étudie encore pour ses examens  
 10- ..... **Il mange énormément** il reste chétif  
 11-..... Rester au lit , il travaille toutes la journée  
 12- il travaille ..... **La pluie**  
 13- il est fatigued ..... Il continue son travail.  
 14-je n' ai pas aime ce film **et** ..... il a obtenu un succès  
 15- il est en bonne sante ..... **sa maladie**

- ( **bien qu'** / malgré / mais )  
 ( bien que / **malgré** / mais )  
 ( bien que / **malgré** / mais )  
 ( bien qu' / malgré / **même si** )  
 ( au lieu de / **malgré** / malgré que )  
 ( **bien qu'** / malgré / pourtant )  
 ( bien qu' / malgré / au lieu de )  
 ( **malgré** / au lieu de / bien que )  
 ( **bien qu'** / malgré / au lieu de )  
 ( **bien qu'** / malgré / pourtant )  
 ( au lieu de / **malgré** / bien qu' )  
 ( **malgré** / bien que / au lieu de )  
 ( malgré / **pourtant** / bien que )  
 ( **pourtant** / malgré / bien que )  
 ( **malgré** / bien que / pourtant )

## الحوار المباشر وغير مباشر Le discours direct et le discours indirect

### Ecrivez les phrases au ( discours indirect ) :

1- < vous avez pris votre document ? >

Je vous ai demandé .....

2- < vous viendrez demain ? >

Je vous ai demandé .....

3- < vous viendrez avec vos amis ? >

Je vous demande .....

4- < Serge est parti ? >

Je vous ai demande .....

5- < la salle de théâtre est ouvert . >

Il a dit .....

6- < elle va au cinéma le samedi . >

Elle a dit .....

7- < est-ce que le voyage est long ? >

Elle demande .....

8- < je vais bien . >

Il a dit .....

9- < je vais au cinéma . >

Il a dit .....

10- < je pars en voyage . >

Il dit .....

11- < je veux partir . >

Il m' a dit .....

12- < j' ai acheté une maison . >

Il a dit .....

13- < je suis fatigue . >

Il a dit .....

14- < hier, j' ai raté mon train . >

Leila dit .....

15- < hier, j' ai raté mon train . >

Leila a dit .....

16- < est-ce que tu as nage hier ? >

Il a dit .....

17- < as-tu fini tes devoirs ? >

Maman m' a demande .....

18- < as-tu bien dormi ? >

Il m' a demande .....

**شرح الدرس :** لتحويل الجملة من الكلام المباشر إلى الكلام الغير مباشر ( المنقول ) :

1- نضيف عبارة ( القول )

Il a dit / elle a dit

**ملاحظة :** يجب الانتباه الى زمن جملة القول  
أن كانت ( present ) لأنغير زمن جملة الحال  
ان كانت ( passé compose ) نغير زمن الجملة  
حسب الجدول الموجود اسفل الصفحة

2- نضيف احدى الأدوات :

si : ان كانت الجملة استفهامية ؟

que : ان كانت الجملة عادلة .

De : ان كانت الجملة فعل أمر ( فعل بلا ضمير )

3- نغير بعض الضمائر والمصطلحات الزمنية

حسب الجدول الموجود اسفل الصفحة

لتحويل الجملة من الكلام الغير مباشر ( المنقول )

إلى الكلام المباشر :

1- نحدد الأداة المضافة ( si / que / de ) ونحذف  
من عندها ومقابل ( جملة القول )

2- ننظر الى زمن جملة القول ان كان ( present )  
لانغير زمن الجملة  
وان كان ( passé compose ) نعيد زمن الفعل  
حسب الجدول السابق

3- نعيد الضمائر والكلمات المتغيرة حسب الجدول  
الأول بشكل عكسي

**ملاحظة :** وجود الأقواس يعني الجملة ( كلام مباشر )  
وعدم وجودها ( اي الجملة بصيغة الكلام الغير  
المباشر ) ويجب ان تحذف او أن تضاف حسب  
صيغة السؤال

دورة ٢٠١٥ علمي

دورة ٢٠١٥ أدبي

دورة ٢٠١٥ أدبي

19- < est-ce que tu as envie de déjeuner chez moi demain ? >  
Elle **a** demande .....

20- < est-ce que tu viendras diner ce soir ? >  
Il me demande .....

21- < est-ce que tu viendras diner ce soir ? >  
Il m' **a** demande .....

22- < qu'est-ce que tu fais ? >  
Il me demande .....

23- < parlez moins fort . >  
Il me demande .....

24- < arrivez de crier . >  
Il me dit .....

25- < ne marchez pas . >  
Il me demande .....

26- < attachez vos ceintures . >  
Le pilote **a** dit aux voyageurs .....

### Mettez les phrases au {{ discours direct }}.

1- il m' **a** dit qu' il voyageait en Europe .  
.....

2- Samia me demande si je veux partir en vacances avec elle .  
.....

3- un voisin m' **a** demande si connaissais un médecin dans la région .  
.....

4- ma sœur m' **a** dit qu' elle avait acheté une maison . علمى 2015  
.....

5- il me demande si je viendrai dîner jeudi . شرعى 2015  
.....

6- elle m' **a** demande **quel** âge j'avais .  
.....

Est-ce que / qu'est-ce que  
↓                    ↓  
Si                 /      ce que

**ملاحظات للطالب :**  
عندما تكون الجملة اسفهنا ونريد تحويلها  
نستخدم الجدول التالي :

direct	indirect
est-ce que	si
qu'est-ce que	ce que
ou	ou
quel	quel

direct	indirect
?	si
vous	vous
il / elle	il / elle
je	il / elle
tu	je
hier	la veille
demain	la lendemain
mon / ma / mes	son / sa / ses
ton / ta / tes	mon / ma / mes

directe	indirect
ez	iez
suis /est	étais
ai / a	avais
vais / va	allait
دون فاعل	مصدر er
نهايات ماضي	نهايات مستقبل
بسيط	ناقص

## المقارنة والتفضيل Comparaison et superlatif

Choisissez la bonne réponse :

- 1-sa mère est ..... **généreuse que** ma mère . ( aussi / autant / le plus )  
 2-elle a ..... **Amis que** Fadel ( plus / plus d' / le plus )  
 3-c' est ..... **beau** château au monde ! ( le meilleur / le plus / la plus )  
 4-elle **travaille** ..... son directeur ( aussi / autant que / autant )  
 5-ce restaurant est ..... **cher que** l'autre ( aussi / autant / le plus )  
 6-cette femme est ..... **réceptionniste de** notre firme ( la plus / la meilleure / le meilleur )  
 7-c'est la femme ..... **Active** dans notre firme ( la plus / le meilleur / le meilleur )  
 8-après cette victoire je suis ..... **fière que** toi ( plus de / aussi / autant )  
 9-les résultats sont ..... **bons que** les tiens ( aussi / autant / les plus )

Complétez les phrases suivantes : bon – bien – meilleur – mieux :

1-le gâteau de Sophie est **bon** mais le cake de Katia est **meilleur** .

2-Sami prononce **bien** le français mais Zeina le prononce **mieux**

ملاحظة :

أدوات المقارنة والتفضيل : ( plus / aussi / moins ) تأتي اما كما هي او مع أدوات تعريف

- تأتي كما هي ( بدون اضافة ) ( plus / aussi / moins ) ( أن أتى بعدها صفة + que وقبلها ( être ) )
- تأتي مع تعريف ( la plus / le plus / les plus ) ( ان أتى بعدها صفة ( دون ) que وقبلها ( être ) )
- تأتي مع ( de ) ( avoir ) ( ان أتى قبلها ( plus de / plus d' ) ) ( أي بعدها ( le meilleur / la meilleure ) )
- بدون تعريف مرتبطة بكلمة ( bon ) ( Mieux )
- مرتبطة بكلمة ( bien )
- بعدها اسم مع أداة وقبلها لا يوجد ( être ) ولا ( avoir ) Autant que

3- الضمير **en** يستخدم لغير العاقل الذي يكون قبله = un – une – de – du – des

او يتواجد أحد هذه الأفعال الهامة المرتبطة ب **de**

**Se souvenir de** – **parler de** – **rester de** – **revenir de** – **avoir besoin de**

4- الضمير **à** يستخدم لغير العاقل ويكون قبله = à \_ au \_ dans

او يتواجد أحد هذه الأفعال الهامة المرتبطة بحرف الجر **à**

**Penser à** – **plaire à** – **habiter à** – **aller à** – **déjeuner à**

Complétez les phrases en choisissant la bonne réponse :

- 1-il aime beaucoup son travail mais il n' ..... **parle** jamais ( y / en / la )  
 2- il **me reste** des brioches . combien ..... voulez-vous ? ( le / y / en )  
 3-j'aime beaucoup le **Brésil** . j' ..... **habite** depuis 10 année ( en / y / la )  
 4-Tu as **de la** monnaie ? oui ..... ( j' en ai / j' y ai / je l' ai )  
 5-Sami préfère vivre **à la ville** , il **pense à** ..... construire une maison ( en / y / la )  
 6-Tu m' accompagnes **à Paris** ? j' ..... **Vais** demain ( en / y / le )  
 7- la fête chez jean ? j' ..... **reviens** . il n' y a personne ( en / y / la )  
 8-les vacances ? j' ..... **pense** tous les jours ( en / y / la )  
 9-vous ..... êtes **allés** quand ? ( en / y / les )  
 10- Line **revient** du cinéma , elle ..... **revient** à 8 heures ( en / y / les )

علمي

ادبي

شرعي

ادبي

ملاحظات الطالب :

**Choisissez l'expression qui convient pour continuer chaque phrase :**

- 1-Paola est vraiment en retard au rendez-vous ( ça m' amuse ! / **ça m' inquiète !** / ça me blesse )  
 2-Sami a réussi avec mention ( quel malheur ! / **quelle satisfaction !** / quelle déception ! )  
 3-Marc est impoli ( **je suis indignée** / je suis fière / je suis heureuse )  
 4-je vais faire du parapente samedi matin ( ça me laisse indifférent / ça m' inquiète ! / **ça me tente** )  
 5-je vais me plaindre à la direction ( **c'est scandaleux !** / c'est superbe ! / c'est agréable ! )

**Choisissez l'adjectif qui caractérise le mieux une mère :**

- 1-Maman ne pense qu' aux autres . elle est ..... ( égoïste / **généreuse** / entêtée )  
 2-elle écoute les idées des membres de la famille . elle est ..... ( égoïste / entêtée / **conciliante** )  
 3-elle aime recevoir ses amies . elle est ..... ( entêtée / discrète / **conviviale** )  
 4-quand elle a quelque chose à dire . elle le dit elle est ..... ( égoïste / hypocrite / **franche** )  
 5-elle décore avec beaucoup de goût la maison , elle est ..... ( **créative** / curieuse / hypocrite )

**Cochez la case qui correspond à la valeur du futur dans la phrase :**

- 1-je passerai te prendre vers 19 h ( **une promesse** / une prévision / une demande / un ordre )  
 2-Madame Sophie, vous passerez au bureau demain ( une promesse / **une demande** / un ordre )  
 3-une terrible chaleur sera accompagnée d'orages vers midi ( **une prévision** / un ordre / une demande )  
 4-vous devrez quitter maintenant ( une prévision / une demande / **un ordre** )

**Choisissez la bonne réponse :**

- 1-..... son geste ,c'était touchant ( je crois que / **j'apprécie** / à mon avis )  
 2-..... Tu as raison ( je crois que / j'apprécie / **à mon avis** )

**الكلمات و الصفات المركبة Les mots et les adjectifs composés**

**الاسم المركب** : يمكن ان يقسم الى عدة كلمات يربط بينها خط ربط – أو فراغ أو فاصلة عليا أو مدمجتان في كلمة واحدة

**1-trait d'union ( - ) :**

- \_ mot-mot : un chou-fleur
- \_ mot-de-mot : un rez-de-chaussée

**2-Apostrophe ( ' ) :**

- aujourd' hui / اليوم

**3-un espase :**

- une pomme de terre بطاطا

**4-mot compose en un seul mot :**

- un Bonheur سعادة

- un bonhomme رجل طيب

**مطابقة الأسماء المركبة وجمعها :**

يعتمد على طبيعة الكلمات المركبة :

اسمان : العنصران يتطابقان ويأخذان علامة الجمع :

**1- nom-nom :**

- \_ une porte-fenêtre
- \_ des portes-fenêtres
- \_ un oiseau-mouche
- \_ des oiseaux-mouches

**2- nom pré nom :**

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| _ une pomme de terre | _ des pommes de terre |
| _ un chef-d'œuvre    | _ des chefs-d'œuvre   |

**3-nom-adjectif / adjectif-nom :**

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| _ un coffre-fort | _ des coffres-forts |
| _ un rouge-gorge | _ des rouges-gorges |
| _ un grand-père  | _ des grands-pères  |
| _ une grand-mère | _ des grand-mères   |

**اسم صفة – صفة اسم :**

1- عادة العنصران يتغيران ويأخذان الجمع :

**4- adjetif-adjectif :**

- un sourd-muet      — des sourds-muets  
 — une chemise rose-pâle      — des chemises-rose-pâle

١- الصفتان تتطابقان جنساً وعدداً :

٢- الصفات المركبة التي تحدد الألوان لا تتطابق لا جنساً ولا عدداً :

**5- verbe-nom complément :**

- un porte-document      — des porte-documents  
 — un grille-pain      — des grille-pain

١- الفعل يبقى ثابتاً أما الاسم يتغير أو لا حسب المعنى :

٢- هناك أسماء مذكرى ثابتة لا يتغير أي من عنصريها :

**جدول مهم لبعض الكلمات المركبة مع الحل :**

١	un <b>jeu d'enfant</b> ; un <b>cache-cache</b>	عبدة أطفال : الغمضة
٢	un bureau pour <b>voyager</b> : une <b>agence de voyages</b>	مكتب للسفر : مكتب سفر
٣	la partie de la <b>cour</b> d'une ferme : une <b>basse-cour</b>	جزء من ساحة مزرعة : فناء الدواجن
٤	<b>une personne</b> qui possède une société : un <b>homme d'affaire</b>	شخص يملك شركة : رجل أعمال
٥	qui protègent du <b>soleil</b> : des <b>lunettes de soleil</b>	حامي من الشمس : نظارة شمسية
٦	un <b>foulard</b> : un <b>cache-nez</b>	نديل : نقاب
٧	le <b>mari</b> de ma sœur : un <b>beau-frère</b>	وج أختي : صهر
٨	un <b>arc</b> irise dans le ciel : un <b>arc-en-ciel</b>	وس قرحي بالسماء : قوس قزح
٩	une <b>rencontre</b> : un <b>face-à-face</b>	قاء : مواجهة
١٠	un appareil ménager <b>électronique</b> ; un <b>lave-vaisselle</b>	جهاز منزلي كهربائي : جلاية الصحون
١١	une <b>porte</b> vitrée à deux battants : une <b>porte-fenêtre</b>	باب زجاجي بـ صرعتين : بـ بـ النافذة

**Entourez la bonne réponse pour trouver le pluriel des noms composés suivants :**

- 1- un e pomme de terre  
 2- une demi-journée  
 3- un timbre-poste  
 4- un coupe-papier  
 5- un rouge-gorge  
 6- un casse-tête  
 7- un beau-frère  
 8- un chasse-neige  
 9- un grille-pain  
 10- un porte-avion  
 11- un porte-document  
 12- un sourd-meut  
 13- un sous-verre  
 14- un grand-père  
 15- un sans-abri

- **des pommes de terre**      - des pommes de terres
- des demi-journée      - **des demi-journées**
- **des timbres-postes**      - des timbres-poste
- **des coupe-papiers**      - des coupe-papiers
- **des rouges-gorges**      - des rouge-gorge
- des casses-têtes      - **des casse-têtes**
- **des beaux-frères**      - des beaux-frère
- des chasse-neige      - **des chasse-neiges**
- **des grille-pains**      - des grilles-pains
- des portes-avions      - **des porte-avions**
- **des porte-documents**      - des portes-documents
- **des sourds-muets**      - des sourd-muets
- des sous-verre      - **des sous-verres**
- **des grands-pères**      - des grand-pères
- des sans-abri      - **des sans-abris**

أهم النصوص السمعائية :

**Le directeur :** Vous cherchez un nouvel appartement\_?

المدير: هل تبحث عن شقة جديدة

**Le client :** Oui, c'est ça. Je trouve le mien petit.Je voudrais aussi me renseigner sur les prix.

الزبون: نعم هو ذاك اتنى أجد شقتي صغيرة أرغب أيضاً بالاستعلام عن السعر

**Le directeur :** Avez-vous une préférence particulière : ville ou campagne ? Dites-moi ce qui vous conviendrait le plus.

المدير: هل لديك أولوية خاصة مدينة أو ريف؟ أخبرني م الذي يناسبك أكثر

**Le client :** La campagne me convient le plus car je ne supporte pas la ville . C'est trop bruyant ! Le bruit m'épuise ! Il y a trop de monde, trop de commerce. Je ne supporte pas la poussière et la pollution. Et ce qui me rend fou ce sont les post d'échappements et les klaxons des voitures . Il me faut de beaux paysages. C'est reposant. Apres une journée de travail , j'ai besoin de respirer et de reposer . A mon avis, rien ne vaut la campagne !

الزبون: الريف يلائمي أكثر لأنني لا أحتمل المدينة أنها صاحبة جداً الضجيج يتبعني يوجد الكثير من الناس الكثير من التجارة لا تحمل الغبار والتلوث وما يجعلني أفقد صوابي أنها عوادم أبواق السيارات

احتاج لمناظر جميلة هذا أمر مريح بعد يوم عمل أحتج للتنفس والراحة في رأبي لا شيء يعادل الريف

**Le directeur :** Ecoutez monsieur, je crois que j'ai exactement ce qu'il vous faut à un prix abordable . Il y a une maison située dans un petit cois au bord d'une rivière. C'est un vrai paradis ! Des champs de blé s'étendent devant vous a perte de vue. Sans oublier l'absence de pollution. L'air frais vous entoure partout ! Qu'est-ce que vous en pensez ?

المدير: اسمع سيدتي أظن انه لدى بالضبط ما يلزمك وبسعر مقبول يوجد منزل يقع في زاوية صغيرة على ضفة نهر أنه فردوس حقيقي حقول من القمح تمتد أمامك على مد الصدر دون أن تنسى انعدام التلوث الهواء منعش يحيط بك من كل جهة ما رأيك بذلك؟

**Le client :** personnellement, votre offre me tante. Mais, un seul inconvénient me laisse hésitant et incapable d'opter directement pour cette maison de rêve. C'est le long trajet que je dois parcourir pour aller à mon travail en ville. Je vous remercie pour votre aide et vous aurez ma réponse à la fin de la semaine.

الزبون: شخصياً عرضك يغريني ولكن هناك عقبة واحدة تجعلني متربدة وغير قادر على الاختيار بشكل مباشر ببيت الأحلام هذا انه المسافة الطويلة التي يتربّط على قطعها للذهاب إلى العمل بالمدينة أشكراً على المساعدة وستحصل على جوابي في نهاية الأسبوع

**Mettez le dialogue en ordre :**

- |   |   |
|---|---|
| 1 | A- Le client : pour moi, rien ne veut la campagne                                     |
| 2 | B- Le client : la campagne me convient le plus car je ne supporte pas l'embouteillage |
| 3 | C -Le directeur : vous avez raison, la campagne est plus calme que la ville           |
| 4 | D- Le client : oui je voudrais me renseigner sur les prix                             |
| 5 | E- Le directeur : vous cherchez un nouvel appartement ?                               |
| 6 | F- Le directeur : avez-vous une préférence particulière, ville ou campagne ?          |

Qu'est-ce que tu lis ?

ماذا تقرأ؟

-Le comte de Monte-Cristo, tu connais ?

-Le fameux roman d'Alexandre Dumas.

الكونت دومتن كريستو أتعرفها؟  
رواية ألكسندر دوما الشهيرة

-Oui, j'ai lu ce roman quand j'avais 15 ans, je le relis 20 ans après , il est toujours aussi passionnant  
نعم قرأت هذه الرواية عندما كنت في سن الخامسة عشر وأعدت قرأتها بعد عشرين عاماً إنها لا تزال مشوقة

!La semaine dernière , j'ai vu le film qu'on a adapté. Gérard Depardieu joue le rôle du comte de Monte-Cristo. Il est vraiment exceptionnel et attachant comme le personnage qu'il incarne. On ne peut que tomber sous son charme

في الأسبوع الماضي شاهدت الفيلم الذي أقتبس منها جيرارد دو براديو مثل دور الكونت دومتن كريستو انه حقاً استثنائي وجذاب مثل الشخصية التي جسدها لا يسع المرء سوى ان يقع في سحره

-C'est un roman d'aventures qui reflète une époque et une société . Dumas a su peindre le réel , l'injustice et la vengeance. On apprend beaucoup de choses sur les événements de cette période. L'histoire est tellement bien racontée qu'on imagine très bien les scènes.

انها رواية مغامرات تعكس عصراً ومجتمعاً دوماً عرف كيف يرسم الواقع والظلم والانتقام تتعلم الكثير من الاشياء عن أحداث تلك الفترة  
القصة رويت بشكل جيد لدرجة اننا نتخيل المشاهد

-Je me rappelle les aventures du héros. Le livre a connu un véritable succès. J'ai même visité le château d'Iof en Méditerranée qui se situe à 2 km de Marseille. C'est un site touristique très célèbre.  
أذكر مغامرات البطل الكتاب شهد نجاحاً حقيقياً حتى اتنى صرت أزور قصر أيف على البحر الأبيض الذي يقع على بعد ٢ كم من مرسيليا أنه موقع سياحي مشهور جداً

Tout le monde souhaite voir la cellule où Dumas a enfermé son héros imaginaire.

-C'est la plume et le génie de Dumas qui ont aiguise la curiosité des lecteurs.

كل الناس يرغبون في رؤية الزنزانة التي سجن دوماً فيها التي أثارت فضول القراء

### Mettez le dialogue en ordre :

1	A- Oui j'ai lu ce roman quand j'avais 15 ans, je le relis 20 ans près
2	B- J'ai même visité le château d'If en Méditerranée qui se situe à 20 Km de Marseille
3	C- L'histoire est tellement bien racontée qu'on imagine très bien les scènes
4	D- Dumas a su peindre le réel, l'injustice et la vengeance
5	E- Tu as lu le comte de Monte-Cristo le fameux roman d'Alexandre Dumas ?
6	F-Dans ce château, on voit le cellier où Dumas a enfermé son héros imaginaire.

-Bonsoir Colette ! Je suis content de pouvoir enfin vous parler. Je vous écoute presque tous les soirs.

مساء الخير كوليت أنا سعيد أنني تمكنت أخيراً من التحدث إليكم أسمعكم قريباً كل مساء

-Merci Imad ! Alors, expliquez-nous votre problème.

شكراً عmad! إذا أشرح لنا مشكلتك

-Alors, j'aimerais voyager en Afrique et aider les gens là-bas en étant bénévole pour une certaine période.

Je ne sais pas à qui je dois m'adresser.

حسناً أرغب في السفر إلى أفريقيا ومساعدة الناس هناك كمتطوع لعدة فترات لا أعرف لمن يجب أن أتوجه

-Pourquoi vous si concerne\_?

لماذا تشعر أنك معني بالأمر؟

-J'ai regardé un reportage à la télé qui dévoile un grave problème celui de la croissance démographique en Afrique. Celle-ci risque d'avoir des conséquences néfastes sur le bien commun de l'humanité entière.

شاهدت تقريراً في التلفاز يكشف مشكلة خطيرة ألا وهي النمو السكاني في أفريقيا فيمكن أن يكون لهذه الأخيرة نتائج ضارة على الرفاهية الألبانية بأكملها

-Quelles sont ces conséquences ?

ما هي هذه النتائج؟

-Les conséquences sont multiples et variées. Les premières questions qu'on se pose sont : Est-ce que les habitants de l'Afrique pourront améliorer leur niveau de vie ? Pourront-ils échapper au chômage qui les guette et les poursuit ? Comment agiront les peuples d'Afrique face à la croissance de la population ? La pauvreté et la famine doivent être éliminées définitivement. Je voudrais me rendre dans ces pays afin de réduire l'analphabetisme des enfants, par exemple.

النتائج عديدة ومتنوعة الأسئلة الأولى التي يمكن طرحها هي: هل سكان أفريقيا يستطيعون تحسين مستويات المعيشة؟

هل يمكنهم النجاة من البطالة التي تترافق بهم وتلاحقهم؟ كيف ستتصرف شعوب أفريقيا إزاء النمو السكاني؟ الفقر والمجاعة يجب القضاء عليهما بشكل نهائي أرغم بالذهاب إلى هذه البلدان بهدف التقليل من الأمية لدى الأطفال على سبيل المثال

-Ce serait bien que vous nous renseignez pour savoir s'il est possible de participer à ce genre d'activités. Je vais vous communiquer les adresses de quelques organisations humanitaires. Soyez rassuré et Boone chance !

### Mettez le dialogue en ordre :

1	A- Bien sûr, vous voulez participer à quelle activité ?
2	B- Pouvez-vous me donner les adresses ?
3	C- Alors, j'aimerais voyager en Afrique et aider les gens là-bas
4	D- Bonne idée ! Mais vous devez contacter les organisations humanitaires
5	E- Toutes les activités qui concernent les enfants
6	F- Bonsoir Imad ! Alors, expliquez-nous votre problème

المواضيع**الموضوع الأول**

**Rédigez un article qui explique les avantages et l'inconvénient de l'utilisation du téléphone portable ou {cellulaires}**

اكتبوا مقالة تشرح فيها مزايا ومساوئ استخدام الهاتف المحمول (الخلوي)

Dans le monde de la communication, le téléphone portable est une nécessité il est facile à transporter : Il peut parfois remplacer un ordinateur.

في عالم الاتصال الهاتف الجوال يعتبر ضرورة هو سهل التنقل ويمكن احيانا استبداله بالكمبيوتر  
إذا الجوال سلاح ذو حدين

هذه التقنية الحديثة تسهل الاتصال في كل مكان لكن الجوال ايضا له مساوئ: هو يزعج خصوصية الناس في المطاعم والأماكن العامة ويمكن أن يسبب حوادث أثناء قيادة السيارة

Donc le portable est une arme à double tranchant

Cette nouvelle technologie facilite la communication partout, mais le portable a aussi des inconvénients : Il perturbe l'intimité des gens dans les restaurants et les lieux publics et il peut causer des accidents pendant la conduire de la voiture.

**الموضوع الثاني**

**Comment organiser son temps libre (les loisirs). [Les deux sections scientifique et litera**

**Rédigez une lettre à un ami dans laquelle vous lui parlez de votre temps libre.**

كيف تنظم وقت فراغك (التسلية) اكتبوا رسالة لصديق ما تتحدثون من خلالها له عن أوقات فراغكم

Damas, le 15 avril 2012

Chère Line, comment ça va ?

عزيزتي لين كيف حالك

Je t'écris pour te parler de mon temps libre , d'abord, **le matin** je fais du sport , surtout du vélo .  
أكتب لك لأحدثك عن وقت فراغي، أولاً في الصباح ألعب رياضة وخاصة ركوب الدراجة

**L'après-midi** , est consacré au travail , le soir je passe des soirées très gérables soit avec ma famille , soit avec mes amies (activités culturelles ) ,

بعد الظهر مخصص للعمل في المساء أمضي سهرات ممتعة سواء مع عائلتي سواء مع صديقاتي (أنشطة ثقافية)  
enfin **avant de dormir** j'écoute de la musique , c'est super ! et toi , qu'est-ce que Tu fais pendant ton temps libre ?

وأخيرا قبل النوم أستمع للمusic، هذا رائع وأنت ماذن تقعين خلال وقت فراغك؟

A bientôt  
Noura

**الموضوع الثالث**

**Dans une lettre adressée à votre ami (e) français (e), décrivez le quotidien d'une femme**

**ouvrière de votre entourage en insistant sur ses droits dans la société.**

في رسالة موجهة لصديقتك الفرنسية صفي يوم عمل امرأة من محطيك مؤكدا على حقوقها في المجتمع

Damas le 16/6/2012

Chère Marie, comment ça va ?

عزيزتي ماري كيف حالك

Je vais te parler d'une femme ouvrière de mon entourage : c'est ma voisine Rama elle se lève tôt le matin , elle prépare le petit déjeuner pour sa famille puis elle va à l'usine à pied سوف أحدثك عن امرأة عاملة من محطيك أنها جارتي راما هي تستيقظ باكرا صباحا هي تحضر الفطور لعائلتها ثم تذهب إلى المعمل مشيا le soir , elle fait le ménage et aide ses enfants dans leurs études . vraiment , elle est très fatiguée , à mon avis , c'est une femme active mérite le respect , il faut l'aider et lui offrir un salaire , et c'est un des simples droits .

في المساء تقوم بأعمال المنزل وتساعد أطفالها في دراستهم بحق انها متبعة جدا ويرأسي انها امرأة نشيطة تستحق الاحترام يجب مساعدتها وتقديم راتب شهري لها وذلك احدى ابسط حقوقها

إلى اللقاء A bientôt  
Line

## الموضوع الرابع

**Rédigez un article sur un problème écologique en évoquant ses raisons, ses conséquences, son aggravation..... Quels mesures proposez-vous pour le traiter?**

أكتبوا مقالة عن مشكلة بيئية مبيناً أسبابها، نتائجها ومخاطرها وما هي المعايير التي تقتربوها لمعالجتها

Notre planète souffre des problèmes écologiques comme la pollution de l'air .

En effet, L'augmentation du taux du CO2 dans l'atmosphère rend l'air irrespirable .

كوكبنا يعاني من مشكلة بيئية مثل تلوث الهواء في الواقع زيادة نسبة غاز الكربون في الجو يجعل الهواء غير قابل للتنفس

Cette pollution a des graves conséquences sur la santé de l'homme , et elle cause des maladies respiratoires et des cancers .

هذا التلوث له تأثيرات خطيرة على صحة الإنسان وهي تسبب أمراضًا تنفسية وسرطانات

mais les solutions sont possibles comme protéger les forêts , utiliser les transports en commun et installer des jardins dans les villes .

لأن الحلول ممكنة مثل حماية الغابات واستخدام وسائل النقل المشتركة واقامة حدائق في المدن

## الموضوع الخامس

**Rédigez un article qui traite un problème social ; le chômage, le logement, le divorce , l'analphabétisme, les drogues , etc.**

أكتب مقالة تعالج فيها مشكلة اجتماعية (البطالة-السكن-الطلاق-الامية-المدمرات ..... الخ)

Le chômage

Le chômage est un problème social. sur le monde entier , le chômage est victime des guerres qui ont des conséquences négatives sur les peuples ,

البطالة هي مشكلة اجتماعية على العالم أجمع فالبطالة هي ضحية الحروب المؤدية لنتائج سلبية على الشعوب

d'autre part, la croissance de la population entraîne le chômage et provoque des problèmes économiques et psychiques mais les solutions sont possibles, bien sûr ,on peut lutter contre le chômage en augmentant le nombre d'emplois, en réduisant les heures de travail, en créant de nouveaux emplois .

ومن جهة أخرى التزايد السكاني يؤدي للبطالة ويسبب مشاكل اقتصادية ونفسية ولكن الحلول ممكنة بالتأكيد نستطيع المكافحة ضد البطالة  
بزيادة عدد الوظائف وبتخفيض ساعات العمل وبخلق وظائف جديدة

## الموضوع السادس

**Rédigez un message électronique pour participer à un séminaire traitant d'un problème médical.**

أكتب رسالة الكرتونية للمشاركة في حلقة دراسية تعالج مشاكل طبية

De : Line

A : le directeur général

Objet : demande d'informations

Monsieur le directeur,

سidi المدير

Je vous envoie ce mail en exprimant mon désir de participer au séminaire sur le sida .

أرسل إليك هذا البريد الإلكتروني معبراً عن رغبتي للمشاركة بالحلقة الدراسية حول الإيدز

je voudrais d'abord savoir les objectifs du séminaire , les problèmes médicaux traités et les pays participants à ce séminaire .

أود أولاً معرفة أهداف الحلقة والمشاكل الطبية المراد معالجتها والبلدان المشاركة في هذه الحلقة

J'aimerais aussi savoir le lieu, la date du séminaire et les conditions pour me préparer d'avance  
ومعرفة أيضاً معرفة المكان والتاريخ للحلقة والشروط لأجهزة نفسي مسبقاً

. Je vous remercie d'avance Monsieur

أشكركم مسبقاً سدي

**Rédigez un article qui décrit l'œuvre et les caractéristiques d'un écrivain.**

اكتب مقالاً تصف فيه عمله أدبياً ومواصفات الكاتب

Les misérables est le chef-d'œuvre de Victor Hugo. il est un écrivain célèbre, son roman décrit l'injustice sociale en France au 19eme .

البؤساء هي تحفة فنية لفيكتور هيجوا أنه كاتب مشهور روايته تصف الظلم الاجتماعي في فرنسا بالقرن ١٩

il expose le bien et le mal dans la société parisienne à partir du héros principal Jean Valjean qui raconte ses aventures avec génie .

أنه يعرض الخير والشر في المجتمع الفرنسي انطلاقاً من بطولة الرئيس جان فالجان الذي يروي مغامراته بعمرية

Hugo était romantique dans son style et dans ses images , moi , je trouve que ce roman est très triste je préfère lire les poésies d'Hugo comme (le printemps ) c'est passionnant .

هيجوا كان رومنسيا في اسلوبه وفي صوره أنا أجد أن هذه الرواية حزينة جداً أفضل قراءة أشعار هيجوا مثل (الربيع) أنها ممتعة

**Un journaliste fait une interview avec trois bacheliers sur la langue (français, anglais, espagnol) qu'ils aimeraient maîtriser après le baccalauréat .**

**Chacun justifie son choix. Rédigez la conversation.**

صحفي يجري مقابلة مع ثلاثة من حازوا على البكالوريا حول اللغة (الفرنسية - الانكليزية - الإسبانية) التي هم يحبون اتقانها بعد البكالوريا كل واحد يشرح رأيه

Le journaliste : quelle est la langue que vous aimez maîtriser après le baccalauréat ?

الصحفي: ما هي اللغة التي تحبون اتقانها بعد البكالوريا

Line : moi, je choisis le français , c'est beau , musicale et je vais continuer mes études en France  
لين: أنا اختار اللغة الفرنسية أنها جميلة وموسيقية وسأتابع دراستي في فرنسا

Lina : pour moi, c'est l'anglais car c'est une langue mondiale utilisée partout c'est une langue de commerce

لينا: بالنسبة لي الانكليزية لأنها لغة عالمية مستخدمة في كل مكان إنها لغة تجارية

Noura : moi, je préfère l'espagnol puisque je joue de la guitare ,je l'adore le journaliste ; merci pour votre temps .

نورا: أنا أفضل الإسبانية بما أنني أعزف على الغيتار إنني أعشقها

**المتشابهات اللغوية: les homonyms**

(خاص بالقسم الأدبي)

**complétez par l'homonyme convenable : (cou / coup / cout / coud)**

- 1-j' ai reçu un **coup** de poing au visage  
 2-la girafe a un long **cou**  
 3-le **cout** de ce voyage est abordable  
 4-ma grand-mère **coud** à la main ses chemises

- ١-تلقيت ضربة من قبضة يد على الوجه  
 ٢-الزرافة لديها رقبة طويلة  
 ٣-تكلفة هذه الرحلة مناسبة  
 ٤-جدتي تحيك بيدها قميصها

**complétez par l'homonyme convenable : (poix / poix / pois)**

- 1-la **poix** est une matière collante qu'on utilise pour la fixation de corps légers  
 2-le **poids** de l'éléphant d'Afrique ne dépasse pas les sept tonnes  
 3-j'aime les **poi's** car ils contiennent des vitamines petites
- الصمغ مادة لاصقة تستخدم للأجسام وزن الفيل الأفريقي لا يتتجاوز سبعةطنان  
 أحبت حبات البازلاء الصغيرة لأنها تحتوي فيتامين

**complétez par l'homonyme convenable : (vers / verre / vert / vair / ver)**

- 1-ce poème est écrit en **vers** réguliers  
 2-**vers** dix heures le train arrive en gare  
 3-je prendrai un **verre** d'eau après la course  
 4-il était **vert** de gare  
 5-ce chapeau de **verre** est élégant  
 6-le **ver** de terre est dans le pot de fleurs

- ١-هذه القصيدة مكتوبة بأبيات منظمة  
 ٢- حوالي الساعة العاشرة القطار يصل إلى المحطة  
 ٣- سأتناول كأس من الماء بعد السباق  
 ٤- كان أحضر من الغضب  
 ٥- هذه القبعة من الفراء الأنثقة  
 ٦- دودة الأرض موجودة في المزرية

**complétez par l'homonyme convenable : (pensées / panser / penser)**

- 1-il lui offre un bouquet de **pensées** à son anniversaire  
 2-il faut **panser** cette blessure proprement  
 3- À quoi set-up en train de **panzer**.

- ١-قدم له باقة ورد بمناسبة عيد ميلاده  
 ٢- يجب تضميد هذا الجرح بشكل نظيف  
 ٣- لماذا تفكّر؟

**complétez par l'homonyme convenable : (boue / le pout / bout)**

- 1-l'eau **bout** dans la marmite  
 2-je cherche dans la **boue**  
 3-tiens le **bout** de la corde site u veux jouer

- ١- الماء يغلي بالقدر  
 ٢- امشي في الطين  
 ٣- امسك طرف الحبل إذا اردت ان تلعب

**complétez par l'homonyme convenable : (mer / mère / maire)**

- 1-le **mairie** était présent à l'inauguration du festival  
 2-ma **mère** m'a accompagné au cinéma  
 3-nous loons claque été one mason au board de la **mar**

- ١- العمدة كان موجوداً في افتتاح المهرجان  
 ٢- أمي رافقني إلى السينما  
 ٣- نحن نستأجر كل صيف منزل على ضفة البحر

**complétez par l'homonyme convenable : (sais / c'est / ses)**

- 1-Sami a oublié **ses** livres chez son oncle  
 2-c'**est** le nouveau restaurant de mes amis  
 3-je ne **sais** pas si l'avion a décollé à temps

- ١- سامي نسي كتبه عند عم  
 ٢- انه المطعم الجديد لأصدقائي  
 ٣- لا أعلم إذا كانت الطائرة أقلعت على الوقت

- 1-tu **pea** me passer le sell  
 2-je pends encore un **pea** de Sucre  
 3-il **put** the reservoir veers hit hearse

- ١- هل تستطيع ان تمرر لي الملح  
 ٢- سأخذ أيضاً القليل من السكر  
 ٣- هو يستطيع ان يستقل بالقارب حوالي الساعة الثامنة

- 1-tout le monde entourait la déesse aux yeux de **pers**

- ١- كل الناس تحيط الالهة بعيون فیروزية

- 2-cet home la-bas est mon **pére**

- ٢- ذاك الرجل هو والدي

- 3-elle a achete une nouvelle **paire** de chaussures

- ٣- اشتريت زوج احذية جديد

- 4-il **perd** souvent aux jeux ; cela nuit à sa vie

- ٤- هو يخسر غالباً في اللعب هذا يضيّني حياتي

- 5-je prefere le nombre **pair**

- ٥- افضل الارقام الزوجية

- il a été juge par ses **pairs**

- ٦- حكم عليه من قبل اقرانه

- 1-des gens entraient **puis** ressortaient

- ١- اشخاص يدخلون ثم يخرجون

- 2-dans le desert les Bedouins cherchent des **puits** d'eau pour boire

- ٢- في الصحراء البدو يبحثون عن ابار ماء للشرب

- 1-nous avons achete du **lait** frais de la ferme

- ١- اشترينا حليب طازج

- ٢- تقريباً اغلب المشاهدين يجدون ان انف سيرانو ذو برجير اك قبيح

- 2-presque tous les spectateurs trouvent que le nez de Cyrano de Bergerac est **laid**

- ٣- اواعية الشرب التي تملكتها أمي اخيراً هي جاهزة

- 3-les pots de confiture de ma grand-mere sont enfin prets

