

## نموذج ورقة الامتحان النهائي باللغة الفرنسية:

### السؤال الأول:

وعليه ١٧٠ درجة للفرع الأدبي و ١٣٠ للفرع العلمي وهو نص وعليه أسئلة ويقسم إلى خمسة أقسام (القسم الخامس خاص بالأدبي)

القسم الأول : عبارة عن أربع جمل للإجابة عليها ب صح أو خطأ

القسم الثاني : ٣ أسئلة للأدبي و ٢ سؤالين للعلمي لاستخراج الإجابة من النص

القسم الثالث : نص خارجي مع ٣ أسئلة للأدبي والعلمي مع اختيار من متعدد لكل سؤال

القسم الرابع : كلمتين من مفردات النص مع خيارات من متعدد لانتقاء المرادف او العكس

القسم الخامس (الخاص بالأدبي) : جملتين بفراغين و ٣ كلمات لكل كلمة لانتقاء المتجانس اللفظي

### السؤال الثاني:

وعليه ١١٠ علامات للفرع الأدبي و ٩٠ للفرع العلمي وهو قواعد لغوية ويقسم الى أربعة أقسام

القسم الأول : عشر جمل مع ٣ خيارات لكل جملة لانتقاء الخيار الصحيح

القسم الثاني : سؤال قواعد من جملتين (خاص بالقسم الادبي)

القسم الثالث : سؤال قواعد من جملتين

القسم الرابع : سؤال قواعد من جملة واحدة

### السؤال الثالث:

وعليه ٦٠ درجة للفرع الأدبي و ٤٠ درجة للفرع العلمي وهو عبارة عن ٧ جمل القسم الأدبي و ٥ جمل للقسم العلمي غير مرتبة ومأخوذة من أحد النصوص السماعية التي في آخر الكتاب ويطلب ترتيبها لتشكيل حوار صحيح ومتناسق

### السؤال الرابع:

وعليه ٦٠ درجة للفرع الأدبي و ٤٠ درجة للفرع العلمي وهو تعبير كتابي (الموضوع) وهو اختياري بين أحد المواضيع الموجودة بالكتاب وآخر خارجي مشابه للنص الذي في ورقة الامتحان في السؤال الأول

## امتحانات الإستاد

عنا مزا (أشما عيل) (الحمد لله)  
عنا مزا (أشما عيل) (الحمد لله)  
عنا مزا (أشما عيل) (الحمد لله)

0947338040 \_ 0936471307

حقوق الطباعة محفوظة للأستاذ

## الجملة باللغة الفرنسية ( la phrase )

تتألف الجملة باللغة الفرنسية من :



## Le sujet

له عدة أشكال :

١- اسم علم : Ali , Aline , Simon

٢- ضمير شخصي ( Les pronoms personnels )

Je / tu / il / elle / nous / vous / ils / elles

٣- اسم مع أداة تدل على نوعه (مذكر - مؤنث - جمع)

٤- الكلمات التي تبدأ بحرف صوتي لها أداة خاصة ( L' )

## 1- les articles définis :

Le : masculin

La : féminin

Les : pluriel

L' : voyelle

نوع الاسم	ادوات تعريف	ادوات نكرة	اسماء اشارة	ادوات جزئية	ضمائر ملكية
مذكر	le	un	ce	au / du	mon / ton son
مؤنث	la	une	cette	a la / de la	ma / ta sa
جمع	les	des	ces	aux / des	mes / tes ses
يبدأ بحرف صوتي	l'	—	cet	a l' / de l'	mon / ton son

## 2- les articles indéfinis

Un : masculin

Une : féminin

Des : pluriel

## les adjectifs démonstratifs :

Ce : masculin

Cette : féminin

Ces : pluriel

Cet : voyelle masculin

ملاحظات :

## Remplacez les points par des adjectifs démonstratifs :

1- .....homme est mon père et ..... femme est ma mère

2- j'aime ..... fleurs, ..... fruits et .... gâteau

3- écoutez ..... histoire, elle vous fera rire beaucoup dans .....école

4- ..... cheval, et..... moutons sont à nous

5- il faut rénover ..... Vieil appartement ( ce / cette / cet )

دورة الفرع العلمي ٢٠١٥

## 4- les pronoms possessifs :

Mon ton son : masculin

Ma ta sa : féminin

Mes tes ses : pluriel

## Remplacez les points par des adjectifs possessifs :

1- elle vit seule avec .....enfants (sa / son / ses)2- tu connais .....numéro de téléphone ? (Mon / ma / mes)3- elle s'appelle comment .....sœur (ton / ta / tes)4- tu connais .....date de naissance (sa / son / ses )

## 5- les articles contractés :

Au / du : masculin

à la / de la : féminin

aux / des : pluriel

à l' / de l' : voyelle

## Remplacez les points par les articles contractés :

ملاحظات هامة جدا :

الأحرف الصوتية : a / e / I / o / u / y / h

الكلمات المؤنث تنتهي : e / tion / son /

الكلمات الجمع تنتهي : s / x

كلمات لا تنتهي e لكنها مؤنث :

soeur / radio / mer / fleur / leçon

كلمات تنتهي e لكنها مفرد مذكر :

Pere / frère / homme / oncle / livre /

texte / café / sucre / thé / beurre /

monde / article / probleme

كلمات تنهي s لكنها مفرد مذكر :

Avis / fils / jus / temps / pays

- 1- Lina a acheté ..... viande ( des / du / **de la** )  
 2- je vais prendre ..... biscuits ( du / **des** / de la )  
 3- pour faire du gâteau . il faut .....beurre , .....sucre ( **du** / de la / de l' )  
 4- j' ai soif . je vais prendre ..... eau ( du / de la / **de l'** )  
 5- elle a acheté ..... riz , ..... fromage ( **du** / de la / des )  
 6- j' ai acheté ..... huile ( du / des / **de l'** )

## مراجعات هامة عن بعض الأدوات والضمائر :

## Les pronoms possessifs

	مذكر	مؤنث	جمع مذكر	جمع مؤنث
متكلم	le mien	la mienne	les miens	les miennes
مخاطب	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
غائب	le sien	la sienne	les siens	les siennes

## Exercice :

- 1- je n' ai pas de stylo . tu peux me passer **ton** stylo ? ( le mien / **le tien** / le sien )  
 2- si tu as oublié tes lunettes . je peux te prêter **mes** lunettes ( **les miennes** / les miens / les tiens )  
 3- est-ce que tu peux prêter ton livre à Rania . elle a oublié **son** livre ( la sienne / la mienne / **le sien** )  
 4- tu lis ton histoire . je lis **mon** histoire ( la tienne / **le mien** / la mienne )

## Tout / Touts / Toutes

## Exercice :

- 1- mes sœurs ? **elles** sont .....mariées . ( tout / touts / **toutes** )  
 2- ils viennent ..... tes **amis** ? ( tout / toutes / **touts** )  
 3- ou est-ce qu' **elles** vont ..... ? ( tout / touts / **toutes** )  
 4- **je** comprends ..... ( **tout** / touts / toutes )

## Le pronoms démonstratifs :

( Ci = très proche / là = plus éloigné )

masculine	feminin	masculin pluriel	feminin pluriel
celui-ci / là	celle-ci / là	ceux-ci / là	celles-ci / là

## Choisissez la bonne réponse :

- 1- **cette** église-ci est moins grande que ..... ( celui-là / **celle-là** / celles-là )  
 2- **ce** toit-ci est rond , mais ..... est long ( **celui-là** / celle-là / celles-là )  
 3- **cet** agent-ci est maigre mais ..... est gros ( ceux-ci / **celui-ci** / celle-ci )

## Le pronom interrogatifs

masculin	feminin	masculin pluriel	feminin pluriel
quel ?	quelle ?	quels ?	quelles ?

- 1- de ..... Couleur est **le ciel** ? ( **quel** / quelle )  
 2- en ..... **saison** sommes-nous ? ( **quel** / quelle )  
 3- ..... sont **les villes** de la Syria ? ( **quelles** / quels / quel )  
 4- ..... **Temps** fait-il aujourd ' hui ? ( **quel** / quelle / quels )

## Le présent

تقسم أفعال اللغة الفرنسية الى ثلاث زمر حسب نهايتها :

(1) **الزمرة الأولى ( la premiere group )** : هي أفعال تنتهي غالبا بالحرفين ( **er** )

Ex : mangerer . parlerer . écouterer . regarderer . aimerer . chanterer . acheterer .

( يشتري . يغني . يحب . يشاهد . يسمع . يتحدث . يأكل )

(2) **الزمرة الثانية ( deuxièmes groups )** : هي أفعال تنتهي بالحرفين ( **ir** )

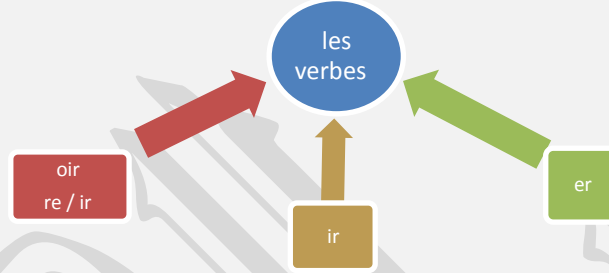
Ex : finirir . choisirir . bâtirir . remplirir .

( يعيد . يبني . يختار . ينتهي )

(3) **أفعال الزمرة الثالثة ( troisièmes groups )** : هي أفعال شاذة لها ثلاث أكثر من نهاية ( **re** , **oir** , **ir** )

Ex : lirere . écrirere . êtrere . avoirir . sortirir . partirir . prendrere . pouvoiroir . vouloiroir . mettrere . direre . fairere .

( يفعل . يقول . يضع . يريد . يستطيع . يأخذ . يغادر . يخرج . يملك . يكون . يكتب . يقرأ )



### deuxièmes groupe

### Première groupe

### troisièmes groupes

**ملاحظة : الفعل عندما تكون نهايته موجودة نسميه فعل بصيغة المصدر ( l' infinitif )**

- لتصريف أفعال الزمرة الأولى ( **er** ) والثانية بالزمن الحاضر ( **present** ) :
- نحذف النهاية ( **er** ) ( **ir** )
- ما تبقى من الفعل نسميه جذر ( **radical** )
- نضع الضمائر الشخصية ( **les pronoms personnels** )
- Je / tu / il / elle / nous / vous / ils / elles
- نضع الجذر مع الضمائر ثم نضيف نهايات خاصة بالزمرة الأولى وبالزمن الحاضر ( النهاية تتبع للضمير )
- نهايات ( **les terminales** ) : زمرة أولى وثانية
- Je : e / tu : es / il : e / elle : e / nous : ons / vous : ez / ils : ent / elles : ent
- Je : is / tu : is / il : it / elle : it / nous : issons / vous : issez / ils : issent / elles : issent

	Parler	Écouter	Acheter	Finir	choisir	remplir
<b>je</b>	Parl <u>e</u>	Écout <u>e</u>	Achet <u>e</u>	fin <u>is</u>	chois <u>is</u>	rempl <u>is</u>
<b>tu</b>	Parl <u>es</u>	Écout <u>es</u>	Achet <u>es</u>	fin <u>is</u>	chois <u>is</u>	rempl <u>is</u>
<b>Il</b>	Parl <u>e</u>	Écout <u>e</u>	Achet <u>e</u>	fin <u>it</u>	chois <u>it</u>	rempl <u>it</u>
<b>Elle</b>	Parl <u>e</u>	Écout <u>e</u>	Achet <u>e</u>	fin <u>it</u>	chois <u>it</u>	rempl <u>it</u>
<b>Nous</b>	Parl <u>ons</u>	Écout <u>ons</u>	Achet <u>ons</u>	fin <u>issons</u>	chois <u>issons</u>	rempl <u>issons</u>
<b>Vous</b>	Parl <u>ez</u>	Écout <u>ez</u>	Achet <u>ez</u>	fin <u>issez</u>	chois <u>issez</u>	rempl <u>issez</u>
<b>Ils</b>	Parl <u>ent</u>	Écout <u>ent</u>	Achet <u>ent</u>	fin <u>issent</u>	chois <u>issent</u>	rempl <u>issent</u>
<b>Elles</b>	Parl <u>ent</u>	Écout <u>ent</u>	Achet <u>ent</u>	fin <u>issent</u>	chois <u>issent</u>	rempl <u>issent</u>

لتصريف أفعال الزمرة الثالثة ( الشاذة ) بالزمن الحاضر :

- نحذف النهاية ( re ) أو ( ir )

- ما تبقى من الفعل ( الجذر )

- نضع الضمائر الشخصية ( les pronoms personnels )

Je / Tu / Il / Elle / Nous / Vous / Ils / Elles

-نضع الجذر مع الضمائر ونضيف خاصة بالزمرة الثالثة بالزمن الحاضر ( النهاية تتبع للضمير )

- النهايات ( les terminales )

Je : s / Tu : s / Il : t / Elles : t / Nous : ons / Vous : ez / Ils : ent / Elles : ent

أو Je : x / Tu : x / Il : t / Elle : t / Nous : ons / Vous : ez / Ils : ent / Elles : ent

ملاحظة :

- أفعال الزمرة الثالثة يتغير جذورها وقد نجد للفعل جذرين أو ثلاثة حسب الضمائر ويختلف تصريفها من فعل لآخر

جدول بأهم أفعال الزمرة الثالثة :

	<u>Lire</u>	<u>Ecrire</u>	<u>Dire</u>	<u>Faire</u>	<u>Mettre</u>	<u>Venir</u>	<u>Prendre</u>
Je	li s	ecri s	di s	fai s	met s	vien s	prend s
Tu	li s	ecri s	di s	fai s	met s	vien s	prend s
Il	li t	ecri t	di t	fai t	met	vien t	prend
Elle	li t	ecri t	di t	fai t	met	vien t	prend
Nous	li <u>s</u> ons	ecri <u>y</u> ons	di <u>s</u> ons	fai <u>s</u> ons	mett ons	ven ons	pren ons
Vous	li <u>s</u> ez	ecri <u>y</u> ez	di <u>t</u> es	fai <u>t</u> es	mett ez	ven ez	pren ez
Ils	li <u>s</u> ent	ecri <u>y</u> ent	di <u>s</u> ent	font	mett ent	vien <u>n</u> ent	pren <u>n</u> ent
Elles	li <u>s</u> ent	ecri <u>y</u> ent	di <u>s</u> ent	font	mett ent	vien <u>n</u> ent	pren <u>n</u> ent

جدول لأهم الأفعال الشاذة التي ليس لها طريقة تصريف نظامية والتي تحفظ كما هي :

	<u>être</u>	<u>avoir</u>	<u>aller</u>	<u>pouvoir</u>	<u>vouloir</u>
Je	suis	ai	vais	peu x	veu x
Tu	es	as	vas	peu x	veu x
Il	est	a	va	peu t	veu t
Elle	est	a	va	peu t	veu t
Nous	sommes	avons	all ons	pouv ons	voul ons
Vous	etes	avez	all ez	pouv ez	voul ez
Ils	sont	ont	vont	peuv ent	veul ent
Elles	sont	ont	vont	peuv ent	veul ent

ملاحظات الطالب :

## المستقبل البسيط Le futur simple

لتصريف أفعال اللغة الفرنسية بزمان المستقبل البسيط ( futur simple )

أفعال الزمرة الأولى والثانية لا نحذف منها شيء تبقى بالمصدر

أفعال الزمرة الثالثة التي تنتهي ب ( **re** ) نحذف منها حرف { **e** } وما يبقى نسميه جذر .

**ملاحظة :** جذر الفعل بالمستقبل البسيط هو الفعل نفسه بالمصدر ماعدا الأفعال الشاذة والأفعال التي تنتهي ب { **re** }

**النهايات الخاصة بالمستقبل البسيط :**

Je : **ai** / Tu : **as** / Il : **a** / Elle : **a** / Nous : **ons** / Vous : **ez** / Ils : **ont** / Elles : **ont**

جدول لأهم أفعال الزمرة الأولى والثانية بزمان ( Futur simple ) المستقبل البسيط :

	Parler	Acheter	finir	choisir	Manger
Je	parler <b>ai</b>	acheter <b>ai</b>	finir <b>ai</b>	choisir <b>ai</b>	Manger <b>ai</b>
Tu	parler <b>as</b>	acheter <b>as</b>	finir <b>as</b>	choisir <b>as</b>	Manger <b>as</b>
Il	parler <b>a</b>	acheter <b>a</b>	finir <b>a</b>	choisir <b>a</b>	Manger <b>a</b>
Elle	parler <b>a</b>	acheter <b>a</b>	finir <b>a</b>	choisir <b>a</b>	Manger <b>a</b>
Nous	parler <b>ons</b>	acheter <b>ons</b>	finir <b>ons</b>	choisir <b>ons</b>	Manger <b>ons</b>
Vous	parler <b>ez</b>	acheter <b>ez</b>	finir <b>ez</b>	choisir <b>ez</b>	Manger <b>ez</b>
Ils	parler <b>ont</b>	acheter <b>ont</b>	finir <b>ont</b>	choisir <b>ont</b>	Manger <b>ont</b>
Elles	parler <b>ont</b>	acheter <b>ont</b>	finir <b>ont</b>	choisir <b>ont</b>	Manger <b>ont</b>

**جذور الأفعال الشاذة باللغة الفرنسية :**

Etre : **ser** /// Avoir : **aur** /// Aller : **ir** /// Faire : **fer** /// Pouvoir : **pourr**

**ملاحظة :** نصرف الأفعال الشاذة بوضع الجذر مع الضمائر وإضافة نهايات المستقبل البسيط

جدول لأهم الأفعال الشاذة بزمان المستقبل البسيط :

	Etre	avoir	Faire	Aller
Je	ser <b>ai</b>	aur <b>ai</b>	fer <b>ai</b>	ir <b>ai</b>
Tu	ser <b>as</b>	aur <b>as</b>	fer <b>as</b>	ir <b>as</b>
Il	ser <b>a</b>	aur <b>a</b>	fer <b>a</b>	ir <b>a</b>
Elle	ser <b>a</b>	aur <b>a</b>	fer <b>a</b>	ir <b>a</b>
Nous	ser <b>ons</b>	aur <b>ons</b>	fer <b>ons</b>	ir <b>ons</b>
Vous	ser <b>ez</b>	aur <b>ez</b>	fer <b>ez</b>	ir <b>ez</b>
Ils	ser <b>ont</b>	aur <b>ont</b>	fer <b>ont</b>	ir <b>ont</b>
Elles	ser <b>ont</b>	aur <b>ont</b>	fer <b>ont</b>	ir <b>ont</b>

Voir ( <b>verr</b> )	Venir ( <b>viendr</b> )	Devenir ( <b>deviendr</b> )	Prendre ( <b>prendr</b> )	Plaire ( <b>plair</b> )	Devoir ( <b>devr</b> )
<b>Verr ai</b>	<b>Viendr ai</b>	<b>Deviendr ai</b>	<b>Prendr ai</b>	<b>Plair ai</b>	<b>Devr ai</b>
<b>Verr as</b>	<b>Viendr as</b>	<b>Deviendr as</b>	<b>Prendr as</b>	<b>Plair as</b>	<b>Devr as</b>
<b>Verr a</b>	<b>Viendr a</b>	<b>Deviendr a</b>	<b>Prendr a</b>	<b>Plair a</b>	<b>Devr a</b>
<b>Verr a</b>	<b>Viendr a</b>	<b>Deviendr a</b>	<b>Prendr a</b>	<b>Plair a</b>	<b>Devr a</b>
<b>Verr ons</b>	<b>Viendr ons</b>	<b>Deviendr ons</b>	<b>Prendr ons</b>	<b>Plair ons</b>	<b>Devr ons</b>
<b>Verr ez</b>	<b>Viendr ez</b>	<b>Deviendr ez</b>	<b>Prendr ez</b>	<b>Plair ez</b>	<b>Devr ez</b>
<b>Verr ont</b>	<b>Viendr ont</b>	<b>Deviendr ont</b>	<b>Prendr ont</b>	<b>Plair ont</b>	<b>Devr ont</b>
<b>Verr ont</b>	<b>Viendr ont</b>	<b>Deviendr ont</b>	<b>Prendr ont</b>	<b>Plair ont</b>	<b>Devr ont</b>

**ملاحظة هامة :** نهايات المستقبل البسيط واحدة لجميع أفعال اللغة الفرنسية وتستخدم مع كل الأفعال سواء كانت نظامية أو شاذة

### L'imparfait

- لتصريف أفعال اللغة الفرنسية بزمان الماضي الناقص ( **imparfait** ) :
- (1) نصرف الفعل المطلوب بالزمان الحاضر ( **présent** ) مع الضمير ( **nous** ) فقط
  - (2) نحذف من نهايته ( **ons** )
  - (3) ما تبقى هو جذر الفعل بزمان الماضي الناقص
  - (4) نضع الجذر مع الضمائر الشخصية ثم **نضيف** نهايات خاصة بالماضي الناقص
- ملاحظة :** الأفعال الشاذة لها جذور جاهزة نضعها مع الضمائر ونضيف لها نهايات الماضي الناقص
- النهايات الخاصة بزمان الماضي الناقص ( **imparfait** ) :**

Je : **ais** / Tu : **ais** / Il : **ait** / Elle : **ait** / Nous : **ions** / Vous : **iez** / Elles : **aient** / Ils : **aient**

تذكرة : عند تصريف الفعل بزمان الحاضر نحذف النهاية ونضيف نهايات حسب كل زمرة .....

الضمير ( **nous** ) بالزمان الحاضر بالزمر الثلاثة يأخذ النهاية ( **ons** )

جذور الأفعال الشاذة بزمان الماضي الناقص :

Etre : **ét** / Avoir : **av** / Aller : **all** / Faire : **fais** / Lire : **lis** / dire : **dis**

	Parler <del>parlons</del> parl	Acheter <del>achetons</del> achet	finir <del>finissons</del> ( finiss )	choisir <del>choisissons</del> choisiss
Je	Parl <b>ais</b>	Achet <b>ais</b>	finiss <b>ais</b>	choisiss <b>ais</b>
Tu	Parl <b>ais</b>	Achet <b>ais</b>	finiss <b>ais</b>	choisiss <b>ais</b>
Il	Parl <b>ait</b>	Achet <b>ait</b>	finiss <b>ait</b>	choisiss <b>ait</b>
Elle	Parl <b>ait</b>	Achet <b>ait</b>	finiss <b>ait</b>	choisiss <b>ait</b>
Nous	Parl <b>ions</b>	Achet <b>ions</b>	finiss <b>ions</b>	choisiss <b>ions</b>
Vous	Parl <b>iez</b>	Achet <b>iez</b>	finiss <b>iez</b>	choisiss <b>iez</b>
Ils	Parl <b>aient</b>	Achet <b>aient</b>	finiss <b>aient</b>	choisiss <b>aient</b>
Elles	Parl <b>aient</b>	Achet <b>aient</b>	finiss <b>aient</b>	choisiss <b>aient</b>

	<u>être</u>	<u>Avoir</u>	<u>Aller</u>	<u>Faire</u>
Je	<u>ét</u> <b>ais</b>	<u>av</u> <b>ais</b>	<u>all</u> <b>ais</b>	<u>fais</u> <b>ais</b>
Tu	<u>ét</u> <b>ais</b>	<u>av</u> <b>ais</b>	<u>all</u> <b>ais</b>	<u>fais</u> <b>ais</b>
Il	<u>ét</u> <b>ait</b>	<u>av</u> <b>ait</b>	<u>all</u> <b>ait</b>	<u>fais</u> <b>ait</b>
Elle	<u>ét</u> <b>ait</b>	<u>av</u> <b>ait</b>	<u>all</u> <b>ait</b>	<u>fais</u> <b>ait</b>
Nous	<u>ét</u> <b>ions</b>	<u>av</u> <b>ions</b>	<u>all</u> <b>ions</b>	<u>fais</u> <b>ions</b>
Vous	<u>ét</u> <b>iez</b>	<u>av</u> <b>iez</b>	<u>all</u> <b>iez</b>	<u>fais</u> <b>iez</b>
Ils	<u>ét</u> <b>aient</b>	<u>av</u> <b>aient</b>	<u>all</u> <b>aient</b>	<u>fais</u> <b>aient</b>
Elles	<u>ét</u> <b>aient</b>	<u>av</u> <b>aient</b>	<u>all</u> <b>aient</b>	<u>fais</u> <b>aient</b>

	Lire	Dire	Pouvoir	Sortir	Vouloir
Je	<u>Lis ais</u>	<u>Dis ais</u>	<u>Pouv ais</u>	<u>Sort ais</u>	<u>Voul ais</u>
Tu	<u>Lis ais</u>	<u>Dis ais</u>	<u>Pouv ais</u>	<u>Sort ais</u>	<u>Voul ais</u>
Il	<u>Lis ait</u>	<u>Dis ait</u>	<u>Pouv ait</u>	<u>Sort ait</u>	<u>Voul ait</u>
Elle	<u>Lis ait</u>	<u>Dis ait</u>	<u>Pouv ait</u>	<u>Sort ait</u>	<u>Voul ait</u>
Nous	<u>Lis ions</u>	<u>Dis ions</u>	<u>Pouv ions</u>	<u>Sort ions</u>	<u>Voul ions</u>
Vous	<u>Lis iez</u>	<u>Dis iez</u>	<u>Pouv iez</u>	<u>Sort iez</u>	<u>Voul iez</u>
Ils	<u>Lis aient</u>	<u>Dis aient</u>	<u>Pouv aient</u>	<u>Sort aient</u>	<u>Voul aient</u>
Elles	<u>Lis aient</u>	<u>Dis aient</u>	<u>Pouv aient</u>	<u>Sort aient</u>	<u>Voul aient</u>

ملاحظات الطالب :



## Le conditionnel

- يقسم أسلوب الشرط باللغة الفرنسية الى : ١ - الحاضر الشرطي ( **le conditionnel present** )  
 ٢ - الماضي الشرطي ( **le conditionnel passé** )  
 أداة الشرط باللغة الفرنسية ( **Si** ) عندما تأتي بالجملة الفرنسية يجب تطبيق أسلوب الشرط  
 نطبق أسلوب الشرط من خلال تصريف الأفعال بالأزمنة الشرطية .

### Le conditionnel présent

لتصريف أفعال اللغة الفرنسية بزمان الحاضر الشرطي :

- ١ - نكتب جذر الفعل بزمان المستقبل البسيط ( **future simple** )  
 ٢ - نضيف نهايات الماضي الناقص ( **imparfait** )

ملاحظة : جذر الفعل بالمستقبل البسيط هي الأفعال بالمصدر ( infinitif ) ماعدا جذور الأفعال الشاذة

Etre : ser / avoir : aur / aller : ir / faire : fer / pouvoir : pourr / vouloir : vouldr / voir : verr / venir : viendr /  
 devenir : deviendr / devoir : devr /

والأفعال التي تنتهي ب ( re ) نحذف منها حرف ( e )

نهايات الماضي الناقص :

Je : ais / tu : ais / il : ait / elle : ait / nous : ions / vous : iez / ils : aient / elles : aient /

	parler	choisir	finir	prendre	écrire	plaire
je	parler <u>ais</u>	choisir <u>ais</u>	finir <u>ais</u>	prendre <u>ais</u>	écrire <u>ais</u>	plaire <u>ais</u>
tu	parler <u>ais</u>	choisir <u>ais</u>	finir <u>ais</u>	prendre <u>ais</u>	écrire <u>ais</u>	plaire <u>ais</u>
il	parler <u>ait</u>	choisir <u>ait</u>	finir <u>ait</u>	prendre <u>ait</u>	écrire <u>ait</u>	plaire <u>ait</u>
elle	parler <u>ait</u>	choisir <u>ait</u>	finir <u>ait</u>	prendre <u>ait</u>	écrire <u>ait</u>	plaire <u>ait</u>
nous	parler <u>ions</u>	choisir <u>ions</u>	finir <u>ions</u>	prendre <u>ions</u>	écrire <u>ions</u>	plaire <u>ions</u>
vous	parler <u>iez</u>	choisir <u>iez</u>	finir <u>iez</u>	prendre <u>iez</u>	écrire <u>iez</u>	plaire <u>iez</u>
ils	parler <u>aient</u>	choisir <u>aient</u>	finir <u>aient</u>	prendre <u>aient</u>	écrire <u>aient</u>	plaire <u>aient</u>
elles	parler <u>aient</u>	choisir <u>aient</u>	finir <u>aient</u>	prendre <u>aient</u>	écrire <u>aient</u>	plaire <u>aient</u>

	être	avoir	aller	faire	pouvoir	devenir
je	ser <u>ais</u>	aur <u>ais</u>	ir <u>ais</u>	fer <u>ais</u>	pourr <u>ais</u>	deviendr <u>ais</u>
tu	ser <u>ais</u>	aur <u>ais</u>	ir <u>ais</u>	fer <u>ais</u>	pourr <u>ais</u>	deviendr <u>ais</u>
il	ser <u>ait</u>	aur <u>ait</u>	ir <u>ait</u>	fer <u>ait</u>	pourr <u>ait</u>	deviendr <u>ait</u>
elle	ser <u>ait</u>	aur <u>ait</u>	ir <u>ait</u>	fer <u>ait</u>	pourr <u>ait</u>	deviendr <u>ait</u>
nous	ser <u>ions</u>	aur <u>ions</u>	ir <u>ions</u>	fer <u>ions</u>	pourr <u>ions</u>	deviendr <u>ions</u>
vous	ser <u>iez</u>	aur <u>iez</u>	ir <u>iez</u>	fer <u>iez</u>	pourr <u>iez</u>	deviendr <u>iez</u>
ils	ser <u>aient</u>	aur <u>aient</u>	ir <u>aient</u>	fer <u>aient</u>	pourr <u>aient</u>	deviendr <u>aient</u>
elles	ser <u>aient</u>	aur <u>aient</u>	ir <u>aient</u>	fer <u>aient</u>	pourr <u>aient</u>	deviendr <u>aient</u>

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**الأزمنة المركبة :** هي أزمنة تحتاج لتصريف فعل مساعد واستخراج اسم مفعول من الفعل المطلوب  
 الأفعال المساعدة هي : **être** أو **avoir**  
 أغلب الأفعال باللغة الفرنسية تصرف مع **avoir** كمساعد لها  
 أما **être** فيأخذ أفعال تسمى أفعال المنزل مساعد لها والأفعال الضمائية التي تبدأ ب **se**  
 - أفعال المنزل التي تأخذ **être** مساعدا لها :

**Aller – venir – partir – sortir – arriver – entrer – monter – descendre – tomber – rester – -  
 passer – retourner – naître – mourir**

### Le passé composé

### الماضي المركب

لتصريف أفعال اللغة الفرنسية بزمان الماضي المركب ( **passé composé** )

١- نصرف فعل مساعد **être** ←  
 ← **Avoir** بزمان الحاضر ( **présent** )

٢- نستخرج من الفعل المطلوب تصريفه اسم مفعول ( **le participe passé** )

	<b>jouer</b>	<b>partir</b>	<b>pouvoir</b>	<b>faire</b>	<b>se laver</b>
<b>je</b>	ai joué	suis parti	ai pu	ai fait	me suis lavé
<b>tu</b>	as joué	es parti	as pu	as fait	t' es lavé
<b>il</b>	a joué	est parti	a pu	a fait	s' est lavé
<b>elle</b>	a joué	est partie	a pu	a fait	s' est lavée
<b>nous</b>	avons joué	sommes partis	avons pu	avons fait	nous sommes laves
<b>vous</b>	avez joué	êtes partis	avez pu	avez fait	vous êtes laves
<b>ils</b>	ont joué	sont partis	ont pu	ont fait	se sont lavés
<b>elles</b>	ont joué	sont parties	ont pu	ont fait	se sont lavées

### Le futur antérieur

### المستقبل الاولى

لتصريف أفعال اللغة الفرنسية بزمان المستقبل الاولى ( **futur antérieur** )

١- نصرف فعل مساعد **être** ←  
 ← **Avoir** بزمان المستقبل البسيط ( **futur simple** )

٢- نستخرج من الفعل المطلوب تصريفه اسم مفعول ( **le participe passé** )

	<b>acheter</b>	<b>sortir</b>	<b>lire</b>	<b>se coucher</b>
<b>je</b>	aurai acheté	serai sorti	aurai lu	me serai couché
<b>tu</b>	auras acheté	seras sorti	auras lu	te seras couché
<b>il</b>	aura acheté	sera sorti	aura lu	se sera couché
<b>elle</b>	aura acheté	sera sortie	aura lu	se sera couchée
<b>nous</b>	aurons acheté	serons sortis	aurons lu	nous serons couches
<b>vous</b>	aurez acheté	serez sortis	aurez lu	vous serez couches
<b>ils</b>	auront acheté	seront sortis	auront lu	se seront couches
<b>elles</b>	auront acheté	seront sorties	auront lu	se seront couches

**Plus que parfait****الماضي التام**

لتصريف أفعال اللغة الفرنسية بزمان الماضي التام ( plus que parfait )

١- نصرف فعل مساعد être ← Avoir ← بزمان الماضي الناقص ( imparfait )

٢- نستخرج من الفعل المطلوب تصريفه اسم مفعول ( le participe passé )

	parler	venir	prendre	s'habiller
je	avais parlé	étais venu	avais pris	m' étais habillé
tu	avais parlé	étais venu	avais pris	t' étais habillé
il	avait parlé	était venu	avait pris	s' était habillé
elle	avait parlé	était venu	avait pris	s' était habillée
nous	avions parlé	étions venu	avions pris	nous étions habillés
vous	aviez parlé	étiez venu	aviez pris	vous étiez habillés
ils	avaient parlé	étaient venu	avaient pris	s' étaient habillés
elles	avaient parlé	étaient venu	avaient pris	s' étaient habillées

**Le conditionnel passé****الماضي الشرطي**

لتصريف أفعال اللغة الفرنسية بزمان الماضي الشرطي ( le conditionnel passé )

١- نصرف فعل مساعد être ← Avoir ← بزمان الحاضر الشرطي ( le conditionnel present )

٢- نستخرج من الفعل المطلوب تصريفه اسم مفعول ( le participe passé )

	voir	aller	vouloir	se doucher
je	aurais vu	serais allé	aurais voulu	me serais douché
tu	aurais vu	serais allé	aurais voulu	te serais douché
il	aurait vu	serait allé	aurait voulu	se serait douché
elle	aurait vu	serait allée	aurait voulu	se serait douché
nous	aurions vu	serions allés	aurions voulu	nous serions douché
vous	auriez vu	seriez allés	auriez voulu	vous seriez douché
ils	auraient vu	seraient allés	auraient voulu	se seraient douché
elle	auraient vu	seraient allées	auraient voulu	se seraient douché

Présent =====

Futur simple =====

Imparfait =====

Conditionnel présent =====

ازمنة رئيسية

passé compose

futur antérieur

plus que parfait

conditionnel passé

ازمنة مركبة

**ملاحظة :** الازمنة المركبة هي ازمنة مؤلفة من افعال مساعدة بالازمنة الرئيسية وإضافة اسم مفعول من الفعل المطلوب تصريفه

**ملاحظة :** عند تغيير زمن الفعل المساعد حسب الازمنة الرئيسية نقوم بإيجاد زمن مركب جديد

**Le participe passé****طريقة استخراج اسم المفعول من أفعال اللغة الفرنسية :**

١- افعال الزمرة الأولى التي تنتهي بـ ( er ) : نحذف ( er ) ونضع ( é ) بدلا منها

Manger === mangé / parler === parlé / écouter === écouté

٢- الأفعال التي تنتهي بـ ( ir ) : نحذف حرف ( r ) فقط ولكن هناك أفعال تنتهي بـ ( ir ) ولها اسم مفعول شاذ

Finir === fini / choisir === choisi / sortir === sorti / partir === parti

٣- جدول لأهم أسماء المفعول لأفعال الزمرة الثالثة الشاذة :

Etre === été / avoir === eu / lire === lu / pouvoir === pu / vouloir === voulu /

Venir === venu / devenir === devenu / faire === fait / écrire === écrit / voir === vu /

Prendre === pris / comprendre === compris / attendre === attendu / découvrir === découvert /

**L' accord****المطابقة :**

١- هي مطابقة اسم المفعول ( le participe passé ) والفاعل من خلال نوعه ( مذكر / مؤنث / جمع )

**المطابقة تحدث في حال كان الفعل المساعد ( être ) بجميع حالاته**

نضع حرف ( e ) بنهاية اسم المفعول إذا كان الفاعل مفرد مؤنث

نضع حرف ( s ) بنهاية اسم المفعول إذا كان الفاعل جمع مذكر

نضع حرفي ( es ) بنهاية اسم المفعول إذا كان الفاعل جمع مؤنث

لا يحتاج الفاعل إذا كان مفرد مذكر إلى مطابقة

**Exercice :**

- 1- **ma** voiture **est** ( tombé ) .....en panne
- 2- **les** garçons **sont** ( sorti ) .....dans un fosse
- 3- **elles** **sont** ( sorti ) .....faire une promenade dans la foret
- 4-Leila a ( travaillé ) .....toute l'après-midi
- 5-**ils** se **sont** ( couché ) .....
- 6- **ils** ont ( mangé ) .....les pommes
- 7- **elle** est ( tombé ) .....dans un fosse

دورة علمي ٢٠١٥

**ملاحظة هامة : المطابقة مع الفعل المساعد ( avoir )**

لا تحدث المطابقة إلا إذا جاء إحدى ضمائر المفعول به المباشر ( le / la / l' / les / que ) قبل الفعل عندها يجب مطابقة اسم المفعول مع ضمير المفعول به المباشر وليس الفاعل

**Exercice :**

- 1-nous avons ( écouté ) .....avec attentions les solutions **qu'** il nous a ( proposé ) .....
- 2-voila les cassettes que j' ai ( enregistré ) .....pour toi
- 3- j' ai acheté cette voiture parce que je **l'** ai ( aimé ) .....
- 4- vous avez fini tes leçons ? oui , je **les** ai ( trouvé ) .....faciles
- 5-le livre , Julie **l'** a ( lu ) .....immédiatement
- 6- tu m' as ( envoyé ) .....un beau cadeau
- 7-nous avons ( terminé ) .....nos études de droit

**Les adjectifs****الصفات باللغة الفرنسية :**

أغلب الصفات باللغة الفرنسية تختلف حسب نوع الفاعل ان كان مذكرا أو مؤنثا أو جمع مذكر أو جمع مؤنث والصفات التي لا تختلف تحتاج لمطابقة مع الفاعل حسب نوعه ( مذكر / مؤنث / جمع مذكر / جمع مؤنث )

- |                            |     |                          |
|----------------------------|-----|--------------------------|
| 1- il est petit            | === | elle est petite          |
| 2- cet homme est gros      | === | cette femme est grosse   |
| 3- ce garçon est heureux   | === | cette fille est heureuse |
| 4- ce lieu est bas         | === | cette rue est basse      |
| 5- ce vélo est long        | === | cette voiture est longue |
| 6- ce pantalon est blanc   | === | cette robe est blanche   |
| 7- Sami est Syrien         | === | Rima est Syrienne        |
| 8- il est sportif          | === | elle est sportive        |
| 9- il est vieux            | === | elle est vieille         |
| 10- il est beau            | === | elle est belle           |
| 11- mon nouveau salon      | === | ma nouvelle maison       |
| 12- mon nouvel appartement | === | mes nouveaux fauteuils   |

**ملاحظات للطالب**

## جدول خاص بالفعل المساعد ( avoir )

<u>avoir</u>	<u>présent</u>	<u>futur simple</u>	<u>imparfait</u>	<u>conditionnel present</u>
j'	ai	aur ai	av ais	aur ais
tu	as	aur as	av ais	aur ais
il	a	aur a	av ait	aur ait
elle	a	aur a	av ait	aur ait
nous	avons	aur ons	av ions	aur ions
vous	avez	aur ez	av iez	aur iez
ils	ont	aur ont	av aient	aur aient
elles	ont	aur ont	av aient	aur aient

le participe passé : eu

son radical au futur simple : aur

son radical à l' imparfait : av

son radical au conditionnel present : aur

eu : اسم المفعول من ( avoir )

aur : جذره بزمان المستقبل البسيط

av : جذره بزمان الماضي الناقص

aur : جذره بزمان الحاضر الشرطي

## جدول خاص بالفعل المساعد ( être )

<u>être</u>	<u>présent</u>	<u>futur simple</u>	<u>imparfait</u>	<u>conditionnel present</u>
je	suis	ser ai	ét ais	ser ais
tu	es	ser as	ét ais	ser ais
il	est	ser a	ét ait	ser ait
elle	est	ser a	ét ait	ser ait
nous	sommes	ser ons	ét ions	ser ions
vous	etes	ser ez	ét iez	ser iez
ils	sont	ser ont	ét aient	ser aient
elles	sont	ser ont	ét aient	ser aient

le participe passé : été

son radical au futur simple : ser

son radical à l' imparfait : ét

son radical au conditionnel present

été : اسم المفعول من ( être )

ser : جذره بزمان المستقبل البسيط

ét : جذره بزمان الماضي الناقص

ser : جذره بزمان الحاضر الشرطي

قواعد هامة لاستخدام ازمنا الشرط باللغة الفرنسية : ( هام جدا )

## 1) si + imparfait → conditionnel present

- complétez en choisissant la bonne réponse :

1- si elles allaient au cinéma , elles ..... contentes { seraient / auraient été / seront }

2- si je le pouvais , je .....femme d'affaires { deviendrai / deviendrais / serais devenue }

3- si j' avais de l' argent , j' ..... Une voiture { achèterai / achèterais / achetais }

4- si tu le voulais , tu .....ce livre { lirais / lirait / lireais }

5- s' il faisait beau , nous ..... Au jardin { irons / iriez / irions }

شكل سؤال امتحاني  
اختيار متعدد

## -Complétez en mettant les verbes aux modes / temps qui conviennent

1- si elles allaient au cinéma , elles ( être ) ..... contentes

2- si je le pouvais , je ( devenir ) ..... Femme d' affaires .

3- si j' étais plus près , je ( voir ) .....mieux

4- si nous avions une voiture , nous ( pouvoir ) ..... vous rendre visite .

5- s' il faisait beau , nous ( aller ) ..... nous baigner .

6- si tu me donnais tes notes , j' ( accomplir ) ..... le projet

شكل سؤال رئيسي  
امتحاني  
دورة ٢٠١٥

دورة ٢٠١٥ أدبي

## 2) si + plus que parfait ➡ conditionnel passé

### complétez en choisissant la bonne réponse :

- 1-si tu ne m'**avais** pas **aidé** , j' ..... ce projet ( terminerais / terminerai / **aurais terminé** )  
 2-si elle m' **avait** **écouté** , elle ..... son projet plus tôt ( finirait / finiras / **aurait fini** )

### -Complétez en mettant les verbes aux modes / temps qui conviennent

- 1- si tu ne m' **avais** pas **aidé** , je ( ne pas terminer ) ..... Ce projet  
 2- si vous **étiez** **passés** chez moi , je vous ( faire ) .....un déjeuner  
 3- si tu m' **avais** **prêté** ta voiture , je ( pouvoir ) .....aller chez elle  
 4- si le tempe **s'était** **amélioré** , nous ( aller ) ..... à la mer

## 3) si + présent ➡ futur simple

### complétez en choisissant la bonne réponse :

- 1- si je gagne au loto , j' ..... nouvelle maison ( **achèterai** / achèterais / aurais acheté )  
 2- si je réussis , j' .....en France ( étudierais / **étudierai** / étudierait )  
 3- s' il y a du verglas sur la route , nous .....en retard ( arriverions / **arriverons** / arriverez )  
 4- s' il **fait** beau , nous .....au jardin ( irions / iriez / **irons** )

### ورقة عمل لتصريف الأفعال

### Complétez les phrases avec les verbes au { passé composé } ou { l'imparfait } :

- 1- il ( faire ) .....beau **quand** l'avion ( se poser ) ..... à l'aéroport .  
 2-ils ( vérifier ) .....leurs appareils photos **quand** on ( ouvrir )..... la porte de l'avion  
 3- **lorsque** je ( se réveiller ) ..... la neige ( tomber ) ..... toujours  
 4- Fouad ( traverser ) ..... la rue **quand** il ( avoir ) ..... un accident

### Complétez les phrases en mettant les verbes au { plus que parfait } :

- 1- tu ( rencontrer ) ..... Maurice avant ce soir ?  
 2- ils ( acheter ) ..... une maison pour leur retraite  
 3- vous ( vérifier ) ..... votre voiture avant d' aller en vacances  
 4- nous ( sortir ) ..... à 8 heures il faisait beau et soudain il y a eu un orage  
 5- quand je suis arrivée au restaurant, tu ( partir ) .....  
 6- le médecin lui a demande si elle ( prendre ) ..... Son petit déjeuner  
 7- j' avais très faim car je ( ne pas avoir ) ..... Le temps de déjeuner  
 8- tu ( voyager ) .....avec quelle compagnie  
 9- tu ( aller ) ..... au Brésil ?  
 10- on ( ne pas voir ) ..... Une neige comme ça depuis des années  
 11- elle ( venir ) ..... Diner samedi passé

### Complétez en utilisant le { future simple } ou { future antérieure } :

- 1- **lorsque** tu ( lire ) ..... la notice , tu ( comprendre ) ..... mieux  
 2- nous ( déjeuner ) ..... **dés que** nous ( faire ) ..... les courses  
 3- **quand** la cloche **aura sonné** , vous ( quitter ) ..... la classe  
 4- **lorsque** le professeur ( expliquer ) .....la leçon les élèves **comprendront**  
 5-**quand** tu ( partir ) ..... Il **sera** malheureux  
 6- **quand** il **aura allumé** le feu , nous ( pouvoir ) ..... Faire ce barbecue

### ملاحظات الطالب :

السؤال الامتحاني يأتي لتصريف الأفعال قد يأتي لتصريف الأفعال بزمان واحد ( يطلب اسمه بالسؤال ) وأما تصريف بين زمنين مختلفين ( ولكنهما تابعا بنفس الفترة اما ماضي او مستقبل ولا يطلب مستقبل وماضي بنفس السؤال )

**اولا اذا كان السؤال صرف الافعال اما ( futur simple ou futur antérieur )**

- ننظر قبل الفعل المطلوب تصريفه اذا وجدنا احدى الأدوات التالية :

- Lorsque / quand / dés que نصرف الفعل ( futur antérieur )

- والفعل الآخر بالجمله نفسها ( futur simple )

**ثانيا اذا كان السؤال صرف الافعال اما ( imparfait ou passé composé )**

- اذا وجدنا نفس الأدوات نصرف بعدها ( passé composé ) والفعل الآخر بنفس الجمله ( imparfait )

**ملاحظة :** اذا طلب تصريف الافعال بالزمن المناسب ولم يعطي اسم زمن ننظر الى الفعل المصرّف بالجمله وبناء عليه نصرف الفعل المطلوب بين قوسين ويجب الانتباه الى الأداة ( si ) ان وجدت يجب تطبيق اسلوب الشرط حسب القواعد السابقة



### ضمائر الوصل البسيطة Les pronoms relatifs simple

- ضمائر الوصل :** تستخدم بين جمل اللغة الفرنسية لعدم تكرار الكلمات
- تستخدم لتعويض الكلمة المكررة بالجملة التابعة حسب موقعها من الجملة
  - الجملة بشكل عام باللغة الفرنسية تبدأ بفاعل ثم فعل ثم متم للجملة
  - اذا كانت الكلمة المكررة بين الجملتين فاعل (  **sujet** )
  - اذا كانت الكلمة المكررة بين الجملتين مفعول مباشر (  **c.o.d** )
  - اذا كانت الكلمة المكررة بين الجملتين مفعول غير مباشر (  **c.o.i** )
  - اذا كانت الكلمة المكررة بين الجملتين متم يدل على الزمان او المكان (  **lieu / temps** )
- نستخدم ضمير الوصل (  **qui** )  
 نستخدم الضمير (  **que** )  
 نستخدم الضمير (  **dont** )  
 نستخدم الضمير (  **ou** )

#### Remplacez le groupe de mots souligne par le pronom relatif qui convient :

- 1-c'est la maison de mes grands-parents . je me souviens parfaitement de cette maison .
- 2-le scrabble est un jeu de société . ce jeu exige une bonne mémoire .
- 3-la ville est à 30 Km d' ici . je suis née dans cette ville .
- 4-le cadeau est très joli . tu m' as acheté ce cadeau hier .
- 5-ils ont acheté la voiture . je t' ai parlé de cette voiture .
- 6-j' ai un cousin . il habite en France .
- 7-l'homme est le père de Sophie . tu vois cet homme .
- 8-j' ai visité mon amie de classe . elle est malade .
- 9-je lis un livre . le livre est intéressant
- 10-Florence est une ville pittoresque . Alice est née à Florence .
- 11-le village est situé au bord de la mer . je vais dans le village .

شكل السؤال  
الرئيسي  
بالامتحان ويجب  
ان ننتبه الى كلمة  
relatifs

#### Entourez le pronom relatif convenable :

- 1-ma sœur ..... habite en Afrique , me téléphone chaque jour (  **qui** / ou / dont )
- 2-l'internet est le moyen de communication ..... je préfère ( qui / dont /  **que** )
- 3-la fille ..... je parle est ma voisin française ( qui / que /  **dont** )
- 4-le Figaro, c'est le journal ..... j' achète presque tous les jours ( dont / qui /  **que** )
- 5-la maison .....il habite est loin du centre-ville (  **ou** / qui / dont )
- 6-les fruits ..... tu manges contiennent des vitamines ( qui /  **que** / dont )
- 7-le restaurant ..... La vue est superbe appartient à mon oncle ( ou / qui /  **dont** )
- 8- la ville ..... je pars en été est située près d'un volcan . ( qui / que /  **ou** )
- 9-la lessive ..... se trouve dans le jardin est propre ( dont /  **qui** / que )
- 10-la poubelle ..... j' ai achetée est en osier ( qui /  **que** / dont )
- 11-l'étagère ..... je range mes livres est placée derrière la porte (  **ou** / qui / que )
- 12-la table ..... est devant toi est ancienne ( dont /  **qui** / que )
- 13-l'île ..... nous avons passé nos vacances est superbe ( dont / qui /  **ou** )
- 14-la maison ..... Je te parle est vraiment chère (  **dont** / qui / que )
- 15- c'est la personne .....m'a aidé ( dont /  **qui** / que )
- 16-c'est ma cousine .....travaille à Paris ( dont /  **qui** / ou )
- 17-la ville .....j'ai visitée est très loin d'ici (  **ou** / qui / que )
- 18-je préfère la campagne ..... je retrouve la calme (  **ou** / dont / que )

ملاحظات الطالب :

## Les pronoms relatifs compose

## ضمائر الوصل المركبة

Entourez le pronom relatif compose qui convient :

		de	à
مفرد مذكر	lequel	duquel	auquel
مفرد مؤنث	laquelle	de laquelle	à laquelle
جمع مذكر	lesquels	desquels	auxquels
جمع مؤنث	lesquelles	desquelles	auxquelles

- 1-c'est **une** fête ..... je serai présent ( **à laquelle** / auquel / auxquelles )  
 2-**ces** activités .....vous participez semblent intéressantes ( **auxquelles** / auxquels / auquel )  
 3-**le** projet sur ..... elle travaille est extraordinaire ( **lequel** / lesquelles / laquelle )  
 4-**les** personnes avec ..... je travaille sont sincères ( **lesquelles** / lesquels / laquelle )  
 5-**le** livre ..... je pense est une œuvre poétique ( **auquel** / à laquelle / lesquels )  
 6- **la** maison .....tu as vécu a une vue panoramique ( **dans laquelle** / dans lesquels / dans lequel )  
 7-**le** film ...ce cinéaste a pris un oscar est fabuleux ( pour laquelle / **pour lequel** / pour lesquelles )  
 8-c'est l'hôpital **en** face ..... j'habite depuis des années ( **duquel** / desquelles / de laquelle )  
 9-il a analyse **un** problème ..... personne n'avait pense avant ( **auquel** / à laquelle / lesquelles )  
 10-**le** séminaire ..... nous assistons à 15 heures 30 ( **auquel** / à laquelle / auxquels )  
 11-c'est l'essai grâce ..... j'ai obtenu une récompense ( **auquel** / à laquelle / auxquelles )

ملاحظات الطالب لحل التمرين :

- يأتي السؤال على شكل اختيار متعدد ولحل التمرين ننظر الى الكلمة التي معها أداة وحسب نوعها نطابق ضمير الوصل ان كان (مذكر أو مؤنث أو جمع مذكر أو جمع مؤنث)

## Les mots interrogatifs et la forme interrogative

## أسماء الاستفهام وأسلوب الاستفهام

l'interrogation totale

l'interrogation partielle

يقسم الاستفهام الى قسمين :

## 1- l'interrogation totale :

لتحويل الجمل باللغة الفرنسية من عادية الى استفهامية نستخدم احدى الطرق التالية :

١- نكتب الجملة كما هي ونضع اشارة ؟ بالنهاية ( **intonation** )

Tu connais cette citadelle ?

٢- نقلب الفاعل مع الفعل ونفصل بينهما بالاشارة ( \_ ) ونضع اشارة ؟ بالنهاية ( **inversion du sujet** )

Connais\_tu cette citadelle ?

Il y a des bains dans le chateau.

Y a-t-il des bains dans le chateau ?

٣- نستخدم الأداة ( **est-ce que** ) ( هل )

Est-ce que tu connais cette citadelle ?

## 2- l'interrogation partielle

نستخدم est-ce que مع أسماء الاستفهام عندما  
 نسأل عن شيء غير عاقل ( chose )

نستخدم أسماء وضمائر الاستفهام :

- 1- **qui** ? ( sur la personne )  
 2- **que** ? ( sur la chose ou l'objet )  
 3- **ou** ? ( sur le lieu ou la place )  
 4- **quand** ? ( sur le temps )  
 5- **comment** ? ( sur la maniere )  
 6- **combien** ? ( sur la quantites )  
 7- **pourquoi** ? ( sur la cause )

١- من ؟ للسؤال عن الأشخاص

٢- ماذا ؟ للسؤال عن شيء

٣- أين ؟ للمكان

٤- متى ؟ للسؤال عن الزمن

٥- كيف ؟ للسؤال عن الحال

٦- كيف ؟ للسؤال عن الكمية

٧- لماذا ؟ للسؤال عن السبب

## ملاحظات ودلالات :

- الأداة ( ou ) جوابها مسبق ( à / au / chez / dans )  
 - الأداة ( pourquoi ) جوابها مسبق ( parce que / pour / afin / car )  
 - الأداة ( quand ) جوابها مسبق بدلالة زمنية ( hier / demain /aujourd'hui / heure / soir / matin )



**Posez des questions qui portent sur les mots soulignés :**

- 1- Sami raconte des aventures à ses copains .  
.....  
2- l'enseignant aide les élèves à faire l'exercice .  
.....  
3- il passe ses vacances à la campagne .  
.....  
4- les copains découvriront la région à vélo .  
.....  
5- Leila est arrivée en retard au bureau , car elle était malade  
.....  
6- Zeina passe son temps libre au club .  
.....  
7- Mon frère est parti hier .  
.....

**ملاحظات الطالب :**

لحل هذا السؤال ننظر الى الكلمة المطلوب الاستفهام عنها ان كانت :  
فاعل نستخدم ( **qui** ) ونكمل ماتبقى من الجملة  
فعل نستخدم ( **que fait / font** ) وماتبقى من الجملة  
مفعول نستخدم ( **que** ) فقط وماتبقى من الجملة  
اسم مكان مسبق ( **à / au / dans / chez** )  
نستخدم ( **ou** ) ونكمل ماتبقى من الجملة  
اسم زمان مسبق ( **hier/ demain/aujourd'hui** )  
نستخدم ( **quand** ) ونكمل ماتبقى من الجملة  
جملة تبدأ بأحدى الكلمات ( **pour/car/ parce que** )  
نستخدم ( **pourquoi** )

**La forme négative اسلوب النفي****La phrase négative en générale on met (ne) avant le verbe et (pas) après le verbe**

الجملة المنفية : بشكل عام نضع الأداة ( ne ) قبل الفعل الأداة ( pas ) بعد الفعل  
ولكن عند دخول بعض الكلمات الشاذة نغير ( pas ) حسب الجدول التالي وتبقى ( ne ) ثابتة دائماً بأسلوب النفي  
- تتغير الأداة pas في حال وجود الكلمات التالية :

- اذا وجدنا toujours / souvent نستخدم pas بالأداة jamais  
- اذا وجدنا quelque chose نستخدم pas بالأداة rien  
- اذا وجدنا encore نستخدم pas بالأداة plus  
- اذا وجدنا quelqu'un / tout le monde نستخدم pas بالأداة personne

**ملاحظة :** عند دخول أدوات العطف ( et / ou ) نضع ( ne ) قبل الفعل ونضع ( ni ) قبل كل اسم من الاسماء المعطوفة وتحذف أدوات الدمج والنكرة في حال وجودها ( du / de la / des / un / une ) وتبقى أدوات المعرفة على حالها  
- اذا كانت الجملة استفهامية نغير بعض القواعد حسب الجدول التالي :

**Répondez en utilisant la forme negative ( attention aux pronoms )**

أجب مستخدماً الصيغة السلبية انتبه للضمائر والجملة الاستفهامية

- 1- **Tu as** parlé a **ton** père ?  
Non .....  
2- **Vous avez** passé le bac cet été ?  
Non .....  
3- **Tu aimes** les films documentaires ?  
Non .....  
4- **Est-ce que vous pouvez** voyager ?  
Non .....  
5- **Tu vas** a londrès ?  
Non .....  
6- **Tu manges des** escargots ?  
Non .....  
7- **Vous voulez prendre un** dessert ?  
Non .....  
8- **Ils ont** termine leur projet ?  
Non .....  
9- **Elle va** visiter sa cousine ?  
Non .....  
10- **Jean est** parti vivre a l'étranger .  
Non .....  
11- **Est -ce qu' il a** vu ce film ?  
Non .....  
12- **Est -ce qu' il a** participe au stage ?  
Non .....

جملة استفهامية	جملة نفي
<b>tu</b>	<b>je</b>
الفعل الذي ينتهي es	يصبح e
الفعل الذي ينتهي s / x	يبقى كما هو
es ( etre )	يصبح suis
as ( avoir )	يصبح ai
vas ( aller )	يصبح vais
<b>vous</b>	<b>nous</b>
الفعل الذي ينتهي ez	يصبح ons
etes ( être )	يصبح ( sommes )
<b>du / de la / des / un / une</b>	<b>de</b>
<b>ton / ta / tes</b>	<b>mon / ma / mes</b>

دورة 2015

13-Tu travailles **toujours** chez Simon ?

Non .....

14-Tu vas **souvent** à l'hôpital ?

Non .....

15-Tu as vu la tour Eiffel ?

Non .....

16-**Est-ce que** Nabil joue **encore** au foot ?

Non .....

17-**Est-ce qu'** il fume **encore** ?

Non .....

18-Le contact humain est encore le moyen le plus rapide .

.....

19-Tu bois **encore** du thé ?

Non .....

20-Ta grand-mère mange **de la** viande **et du** poisson ?

Non .....

21-Tu manges **des** fruits **et des** légumes ?

Non .....

22-Tu aimes le chocolat **et** les bonbons ?

Non .....

23-J' aime **les** fruits **et les** légumes .

.....

24-J' aime **les** films d' action **et les** films policiers .

.....

25-Tu veux **quelque chose** à manger ?

Non .....

26-Tu as mangé **quelque chose** hier ?

Non .....

27- Elle a acheté **quelque chose** au supermarché .

.....

28-Le magicien prend **quelque chose** de la boîte rouge .

.....

29-Tu vois **quelqu' un** dans la rue ?

Non .....

### Choisissez la bonne réponse :

1- tu as mangé **quelque chose** ? Non , je n' ai ..... mangé

2-tu vas **toujours** au club ? Non , je ne vais ..... au club

3- il parle à **quelqu' un** ? Non , il ne parle à .....

4-tu travailles **encore** chez Sami ? Non , je ne travaille ..... Chez lui

5-je ne veux **pas** ..... café

6-il parle à **Sami** ? Non il ne parle à .....

7-il parle à Sami ? Non il ne parle ..... à Sami

8-tu bois **du** thé ? Non je ne bois .....

### Choisissez { moi aussi } ou { moi non plus }

1-je suis acteur et toi ?

.....

2- je n' aime pas les concerts et toi ?

.....

3- elle préfère les romans policiers et toi ?

.....

دورة 2014 – 2015

دورة 2013 – 2014

دورة 2015

### ملاحظة هامة :

أدوات الدمج والنكرة

( du / de la / des / un / une )

بشكل عام بجملة النفي تحذف

ولاوجود لها لا بالجملة العادية لأنها

تتحول لحرف الجر ( de ) ولا بجملة

التعداد لأنها تحذف

دورة ٢٠١٥

دورة 2015

دورة 2015

( pas / **rien** / jamais )

( **jamais** / pas / rien )

( plus / pas / **personne** )

( **plus** / rien / personne )

( du / de la / **de** )

( **personne** / rien / plus )

( **pas** / plus / jamais )

( plus / **rien** / personne )

تستخدم ( moi aussi ) في حال كانت الجملة  
مثبتة ( **غير منفية** )

تستخدم ( moi non plus ) في حال كانت  
الجملة **منفية**

يأتي سؤال اختيار متعدد فقط

### الهدف Le but

#### Choisissez la bonne réponse :

- 1- je te téléphone ..... t' **informer** de la date ( afin que / **pour** / pour que )
- 2- ..... écrire l'exercice . lisez la consigne ( afin que / **afin d'** / pour que )
- 3-appelez-moi demain ..... **On convienne** d' un rendez-vous ( **pour que** / afin d' / pour )
- 4-tu peux m' indiquer le chemin ..... **Aller** à la gare ( pour qu' / afin qu' / **pour** )
- 5- il m' a prêté son cahier ..... **je puisse** réviser . ( pour / afin de / **pour que** )
- 6- il m' a prêté son cahier ..... **réviser** ( **pour** / de peur que / afin que )
- 7- il ne me prêté pas son cahier ..... **je ne le perde** ( pour / **de peur que** / afin de )
- 8- elle a beaucoup étudié ..... **Elle n' échoue** à son examen ( **de crainte qu'** / encore qu' / afin qu )

#### Choisissez la bonne réponse :

- 1- je vais lui téléphone **pour qu'** il ..... chez nous ( vient / vienne / venir )
- 2- je vais voyager **pour** ..... ( se reposer / se repose / me reposer )
- 3-il suffit de l'aider **pour qu'** elle ..... ( soit / est / sera )
- 4- je les ai aides **afin qu'** ils ..... voyager ( puissiez / puissent / puisse )
- 5-j' ai ferme les volets **afin que** le froid ..... ( rentre / rentrer / rentrons )
- 6-j' ai pris un parapluie **de peur qu'** il ne ..... ( pleuvoir / pleuve / pleuvent )

#### Relies les phrases suivantes en utilisant { pour que } ou { pour }

- 1-**elle** m' a envoyé un carton d'invitation . **elle** m' invite à son anniversaire .
- 2-**elle** m' a envoyé un message . **je** la chercherai à l'aéroport .
- 3- **j'** ai mis un pyjama chaude . **je** n' aurai pas froid .
- 4- **il** a acheté une nouvelle moto . **il** visitera ses parents pendant le week-end .
- 5- **elles** ont acheté des billets . **elles** veulent aller au concert .
- 6- **je** prête ma voiture à ma cousine . **elle** récupérera ses parents à la gare .

عندما يطلب ربط جملتين  
باحدى الأدوات

( pour / pour que )  
ننظر الى الفاعل بالجملتين ان  
كان نفسه نستخدم ( pour )  
ونحول الفعل للمصدر بعدها  
وان كان الفاعل متغير  
نستخدم ( pour que )  
ونحول الفعل لصيغة الشك  
بعدها

ملاحظات الطالب لحل التمرين :

### L'opposition

#### Choisissez la bonne réponse :

- 1-..... **ils** aient un bon professeur ( **bien qu'** / malgré / mais )
- 2- il arrive à dormir ..... **le bruit** des voitures ( bien que / **malgré** / mais )
- 3- ..... **cette terrible** tempête , il est sorti ( bien que / **malgré** / mais )
- 4- ..... **le temps s' améliore** , il fait toujours froid ( bien qu' / malgré / **même si** )
- 5- il marche sans chapeau ..... **la chaleur** ( au lieu de / **malgré** / malgré que )
- 6- ..... **il** fasse beau , il a peur de voyager en avion ( **bien qu'** / malgré / pourtant )
- 7-..... **crier**; fais quelque chose ( bien qu' / malgré / au lieu de
- 8- ..... **son âge** avance . ( **malgré** / au lieu de / bien que )
- 9- ..... **il** soit très tard il étudie encore pour ses examens ( **bien qu'** / malgré / au lieu de )
- 10- ..... **Il** mange énormément il reste chétif ( **bien qu'** / malgré / pourtant )
- 11-..... Rester au lit , il travaille toutes la journée ( **au lieu de** / malgré / bien qu' )
- 12- il travaille ..... **La pluie** ( **malgré** / bien que / au lieu de )
- 13- il est fatigué **et** ..... Il continue son travail. ( malgré / **pourtant** / bien que )
- 14-je n' ai pas aime ce film **et** ..... il a obtenu un succès ( **pourtant** / malgré / bien que )
- 15- il est en bonne sante ..... **sa maladie** ( **malgré** / bien que / pourtant )

### Le discours direct et le discours indirect الحوار المباشر والغير مباشر

#### Ecrivez les phrases au ( discours indirect ) :

- 1- < vous avez pris votre document ? >  
Je vous ai demandé .....
- 2- < vous viendrez demain ? >  
Je vous ai demandé .....
- 3- < vous viendrez avec vos amis ? >  
Je vous demande .....
- 4- < Serge est parti ? >  
Je vous ai demande .....
- 5- < la salle de théâtre est ouvert . >  
Il a dit .....
- 6- < elle va au cinéma le samedi . >  
Elle a dit .....
- 7- < est-ce que le voyage est long ? >  
Elle demande .....
- 8- < je vais bien . >  
Il a dit .....
- 9- < je vais au cinéma . >  
Il a dit .....
- 10- < je pars en voyage . >  
Il dit .....
- 11- < je veux partir . >  
Il m' a dit .....
- 12- < j' ai acheté une maison . >  
Il a dit .....
- 13- < je suis fatigued . >  
Il a dit .....
- 14- < hier, j' ai raté mon train . >  
Leila dit .....
- 15- < hier, j' ai raté mon train . >  
Leila a dit .....
- 16- < est-ce que tu as nage hier ? >  
Il a dit .....
- 17- < as-tu fini tes devoirs ? >  
Maman m' a demande .....
- 18- < as-tu bien dormi ? >  
Il m' a demande .....

**شرح الدرس :** لتحويل الجملة من الكلام المباشر الى الكلام الغير المباشر ( المنقول ) :

١- نضيف عبارة ( القول ) il dit / elle dit

Il a dit / elle a dit

**ملاحظة :** يجب الانتباه الى زمن جملة القول ان كانت ( present ) لانغير زمن جملة الحل ان كانت ( passé compose ) نغير زمن الجملة حسب الجدول الموجود اسفل الصفحة

٢- نضيف احدى الأدوات :

**si** : ان كانت الجملة استفهامية ؟

**que** : ان كانت الجملة عادية .

**De** : ان كانت الجملة فعل أمر (فعل بلا ضمير)

٣- نغير بعض الضمائر والمصطلحات الزمنية حسب الجدول الموجود اسفل الصفحة

لتحويل الجملة من الكلام الغير مباشر ( المنقول ) الى الكلام المباشر :

١- نحدد الأداة المضافة ( si / que / de ) ونحذف من عندها وماقبل ( جملة القول )

٢- ننظر الى زمن جملة القول ان كان ( present ) لانغير زمن الجملة وان كان ( passé compose ) نعيد زمن الفعل حسب الجدول السابق

٣- نعيد الضمائر والكلمات المتغيرة حسب الجدول الأول بشكل عكسي

**ملاحظة :** وجود الأقواس يعني الجملة ( كلام مباشر ) وعدم وجودها ( اي الجملة بصيغة الكلام الغير المباشر ) ويجب ان تحذف أو أن تضاف حسب صيغة السؤال

دورة ٢٠١٥ علمي

دورة ٢٠١٥ أدبي

دورة ٢٠١٥ أدبي

19- < est-ce que tu as envie de déjeuner chez moi demain ? >

Elle a demande .....

20- < est-ce que tu viendras diner ce soir ? >

Il me demande .....

21- < est-ce que tu viendras diner ce soir ? >

Il m' a demande .....

22- < qu' est-ce que tu fais ? >

Il me demande .....

23- < parlez moins fort . >

Il me demande .....

24- < arrivez de crier . >

Il me dit .....

25- < ne marchez pas . >

Il me demande .....

26- < attachez vos ceintures . >

Le pilote a dit aux voyageurs .....

Vos # leurs

### Mettez les phrases au {{ discours direct }} .

1- il m' a dit qu' il voyageait en Europe .

2- Samia me demande si je veux partir en vacances avec elle .

3- un voisin m' a demande si connaissais un médecin dans la région .

4- ma sœur m' a dit qu' elle avait acheté une maison .

2015 علمي

5- il me demande si je viendrai diner jeudi .

2015 شرعي

6- elle m' a demande quel âge j'avais .

Est-ce que / qu' est-ce que

Si / ce que

### ملاحظات للطالب :

عندما تكون الجملة استفهام ونريد تحويلها  
نستخدم الجدول التالي :

direct	indirect
est-ce que	si
qu'est-ce que	ce que
ou	ou
quel	quel

direct	indirect
?	si
vous	vous
il / elle	il / elle
je	il / elle
tu	je
hier	la veille
demain	la lendemain
mon / ma / mes	son / sa / ses
ton / ta / tes	mon / ma / mes

directe	indirect
ez	iez
suis / est	était
ai / a	avais
vais / va	allait
ez فاعل	er مصدر
نهايات مستقبل	نهايات ماضي
بسيط	ناقص

## المقارنة والتفضيل Comparaison et superlatif

### Choisissez la bonne réponse :

- |   |  |
|---|--|
| 1-sa mère <b>est</b> ..... <b>généreuse que</b> ma mère .           | ( <b>aussi</b> / autant / le plus )            |
| 2-elle <b>a</b> ..... <b>Amis que</b> Fadel                         | ( plus / <b>plus d'</b> / le plus )            |
| 3-c' est ..... <b>beau</b> château au monde !                       | ( le meilleur / <b>le plus</b> / la plus )     |
| 4-elle <b>travaille</b> ..... son directeur                         | ( aussi / <b>autant que</b> / autant )         |
| 5-ce restaurant <b>est</b> ..... <b>cher que</b> l'autre            | ( <b>aussi</b> / autant / le plus )            |
| 6-cette femme <b>est</b> ..... <b>réceptionniste de</b> notre firme | ( la plus / <b>la meilleur</b> / le meilleur ) |
| 7-c'est la femme ..... <b>Active</b> dans notre firme               | ( <b>la plus</b> / le meilleur / le meilleur ) |
| 8-après cette victoire je <b>suis</b> ..... <b>fière que</b> toi    | ( plus de / <b>aussi</b> / autant )            |
| 9-les résultats <b>sont</b> ..... <b>bons que</b> les tiens         | ( <b>aussi</b> / autant / les plus )           |

### Complétez les phrases suivantes : bon – bien – meilleur – mieux :

- 1-le gâteau de Sophie est **bon** mais le cake de Katia est **meilleur** .  
 2-Sami prononce **bien** le français mais Zeina le prononce **mieux**

ملاحظة :

أدوات المقارنة والتفضيل : ( plus / aussi / moins ) تأتي إما كما هي أو مع أدوات تعريف

- تأتي كما هي ( بدون إضافة ) ( plus / aussi / moins ) أن أتى بعدها صفة + **que** وقبلها ( être )
- تأتي مع تعريف ( la plus / le plus / les plus ) أن أتى بعدها صفة ( دون ) **que** وقبلها ( être )
- تأتي مع ( de ) ( plus de / plus d' ) أن أتى قبلها ( avoir )
- ( le meilleur / la meilleur ) يأتي بعدها ( اسم + de )
- **Meilleur** بدون تعريف مرتبطة بكلمة ( bon )
- **Mieux** مرتبطة بكلمة ( bien )
- **Autant que** بعدها اسم مع أداة وقبلها لا يوجد ( être ) ولا ( avoir )

٣ - الضمير **en** يستخدم لغير العاقل الذي يكون قبله = un – une – de – du – des

أو يتواجد أحد هذه الأفعال الهامة المرتبطة ب **de**

Se souvenir de – parler de – rester de – revenir de – avoir besoin de

٤ - الضمير **Y** يستخدم لغير العاقل ويكون قبله = à \_ au \_ dans

أو يتواجد أحد هذه الأفعال الهامة المرتبطة بحرف الجر **à**

Penser à \_ plaie à \_ habiter à \_ aller à \_ déjeuner à

### Complétez les phrases en choisissant la bonne réponse :

- |  |  |
|--|--|
| 1-il aime beaucoup son travail mais il n' ..... <b>parle</b> jamais                    | ( y / <b>en</b> / la )                   |
| 2- il <b>me reste</b> des brioches . combien ..... voulez-vous ?                       | ( le / y / <b>en</b> )                   |
| 3-j'aime beaucoup le <b>Brésil</b> . j' ..... <b>habite</b> depuis 10 année            | ( en / <b>y</b> / la )                   |
| 4-Tu as <b>de la</b> monnaie ? oui .....   | ( <b>j' en ai</b> / j' y ai / je l' ai ) |
| 5-Sami préfère vivre <b>à la ville</b> , il <b>pense à</b> ..... construire une maison | ( en / <b>y</b> / la )                   |
| 6-Tu m' accompagnes <b>à Paris</b> ? j' ..... <b>Vais</b> demain                       | ( en / <b>y</b> / le )                   |
| 7- la fête chez jean ? j' ..... <b>reviens</b> . il n' y a personne                    | ( <b>en</b> / y / la )                   |
| 8-les vacances ? j' ..... <b>pense</b> tous les jours                                  | ( en / <b>y</b> / la )                   |
| 9-vous ..... êtes <b>allés</b> quand ?   | ( en / <b>y</b> / les )                  |
| 10- Line <b>revient</b> du cinéma , elle ..... <b>revient</b> à 8 heures               | ( <b>en</b> / y / les )                  |

ملاحظات الطالب :

علمي

ادبي

شرعي

ادبي



**Choisissez l'expression qui convient pour continuer chaque phrase :**

- 1-Paola est vraiment en retard au rendez-vous ( ça m' amuse ! / **ça m' inquiète !** / ça me blesse )  
 2-Sami a réussi avec mention ( quel malheur ! / **quelle satisfaction !** / quelle déception ! )  
 3-Marc est impoli ( **je suis indignée** / je suis fière / je suis heureuse )  
 4-je vais faire du parapente samedi matin ( ça me laisse indifférent / ça m' inquiète ! / **ça me tente** )  
 5-je vais me plaindre à la direction ( **c'est scandaleux !** / c'est superbe ! / c'est agréable ! )

**Choisissez l'adjectif qui caractérise le mieux une mère :**

- 1-Maman ne pense qu' aux autres . elle est ..... ( égoïste / **généreuse** / entêtée )  
 2-elle écoute les idées des membres de la famille . elle est ..... ( égoïste / entêtée / **conciliante** )  
 3-elle aime recevoir ses amies . elle est ..... ( entêtée / discrète / **conviviale** )  
 4-quand elle a quelque chose à dire . elle le dit elle est ..... ( égoïste / hypocrite / **franche** )  
 5-elle décore avec beaucoup de gout la maison , elle est ..... ( **créative** / curieuse / hypocrite )

**Cochez la case qui correspond à la valeur du futur dans la phrase :**

- 1-je passerai te prendre vers 19 h ( **une promesse** / une prévision / une demande / un ordre )  
 2-Madame Sophie, vous passerez au bureau demain ( une promesse / **une demande** / un ordre )  
 3-une terrible chaleur sera accompagnée d'orages vers midi ( **une prévision** / un ordre / une demande )  
 4-vous devrez quitter maintenant ( une prévision / une demande / **un ordre** )

**Choisissez la bonne réponse :**

- 1-..... son geste ,c'était touchant ( je crois que / **j'apprécie** / à mon avis )  
 2-..... Tu as raison ( je crois que / j'apprécie / **à mon avis** )

**الكلمات و الصفات المركبة Les mots et les adjectifs composés**

الاسم المركب : يمكن ان يقسم الى عدة كلمات يربط بينها خط ربط - أو فراغ أو فاصلة عليا أو مدمجتان في كلمة واحدة

**1-trait d'union ( - ) : خط الربط**

- \_ mot-mot : un chou-fleur  
 \_ mot-de-mot : un rez-de-chaussée

**2-Apostrophe ( ' ) : فاصلة عليا**

aujourd' hui / اليوم

**3-un espase :**

une pomme de terre بطاطا

**4-mot compose en un seul mot : كلمة مركبة في كلمة واحدة**

un Bonheur سعادة  
 un bonhomme رجل طيب

مطابقة الأسماء المركبة وجمعها :

يعتمد على طبيعة الكلمات المركبة :

**1- nom-nom :**

اسمان : العنصران يتطابقان ويأخذان علامة الجمع :

- \_ une porte-fenêtre      \_ des portes-fenêtres  
 \_ un oiseau-mouche      \_ des oiseaux-mouches

**2- nom pré nom :**

اسم مضاف الى اسم اخر بوجود حرف جر أو بحذفه : فقط الاسم يظهر عليه الجمع

- \_ une pomme de terre      \_ des pommes de terre  
 \_ un chef-d'œuvre      \_ des chefs-d'œuvre

**3-nom-adjectif / adjectif-nom :**

اسم صفة - صفة اسم :

١ - عادة العنصران يتغيران ويأخذان الجمع

- \_ un coffre-fort      \_ des coffres-forts  
 \_ un rouge-gorge      \_ des rouges-gorges

٢ - الاسم المركب الذي يحتوي ( grand ) : الصفة لا تأخذ الجمع إلا بالمذكر :

- \_ un grand-père      \_ des grands-pères  
 \_ une grand-mère      \_ des grand-mères

**4- adjectif-adjectif :**

١-الصفات تتطابقان جنسا وعددا :

\_ un sourd-muet \_ des sourds-muets

٢- الصفات المركبة التي تحدد الالوان لا تتطابق لا جنسا ولا عددا :

\_ une chemise rose-pâle \_ des chemises-rose-pâle

**5-verbe-nom complément :**

١- الفعل يبقى ثابتا أما الاسم يتغير او لا حسب المعنى :

\_ un porte-document \_ des porte-documents

٢- هناك اسماء مذكرى ثابتة لا يتغير أي من عنصرها :

\_ un grille-pain \_ des grille-pain

جدول مهم لبعض الكلمات المركبة مع الحل :

1	un jeu d'enfant ; un cache-cache	حبة أطفال : الغمضة
2	un bureau pour voyager : une agence de voyages	مكتب للسفر : مكتب سفر
3	la partie de la cour d'une ferme : une basse-cour	جزء من ساحة مزرعة : فناء الدواجن
4	une personne qui possède une société : un homme d'affaire	شخص يملك شركة : رجل أعمال
5	qui protègent du soleil : des lunettes de soleil	حامي من الشمس : نظارة شمسية
6	un foulard : un cache-nez	تدليل : نقاب
7	le mari de ma sœur : un beau-frère	زوج أختي : صهر
8	un arc irise dans le ciel : un arc-en-ciel	قوس قزح : قوس قزح
9	une rencontre : un face-à-face	لقاء : مواجهة
10	un appareil ménager électronique : un lave-vaisselle	جهاز منزلي كهربائي : جلاية الصحون
11	une porte vitrée à deux battants : une porte-fenêtre	باب زجاجي بصرعتين : باب النافذة

**Entourez la bonne réponse pour trouver le pluriel des noms composés suivants :**

1- un e pomme de terre	- <u>des pommes de terre</u>	- des pommes de terres
2-une demi-journée	- des demi-journée	- <u>des demi-journées</u>
3-un timbre-poste	- <u>des timbres-postes</u>	- des timbres-poste
4- un coupe-papier	- <u>des coupe-papiers</u>	- des coupe-papiers
5-un rouge-gorge	- <u>des rouges-gorges</u>	- des rouge-gorge
6-un casse-tête	-des casses-têtes	- <u>des casse-têtes</u>
7-un beau-frère	- <u>des beaux-frères</u>	- des beaux-frère
8-un chasse-neige	- des chasse-neige	- <u>des chasse-neiges</u>
9-un grille-pain	- <u>des grille-pains</u>	- des grilles-pains
10- un porte-avion	- des portes-avions	- <u>des porte-avions</u>
11- un porte-document	- <u>des porte-documents</u>	- des portes-documents
12-un sourd-muet	- <u>des sourds-muets</u>	- des sourd-muets
13-un sous-verre	- des sous-verre	- <u>des sous-verres</u>
14-un grand-père	- <u>des grands-pères</u>	- des grand-pères
15-un sans-abri	- des sans-abri	- <u>des sans-abris</u>



أهم النصوص السمعية :

**Le directeur :** Vous cherchez un nouvel appartement\_?

المدير: هل تبحث عن شقة جديدة

**Le client :** Oui, c'est ça. Je trouve le mien petit. Je voudrais aussi me renseigner sur les prix.

الزبون: نعم هو ذاك انني أجد شقتي صغيرة أرغب أيضا بالاستعلام عن السعر

**Le directeur :** Avez-vous une préférence particulière : ville ou campagne ? Dites-moi ce qui vous conviendrait le plus.

المدير: هل لديك أولوية خاصة مدينة أو ريف؟ أخبرني م الذي يناسبك أكثر

**Le client :** La campagne me convient le plus car je ne supporte pas la ville . C'est trop bruyant ! Le bruit m'épuise ! Il y a trop de monde, trop de commerce. Je ne supporte pas la poussière et la pollution. Et ce qui me rend fou ce sont les post d'échappements et les klaxons des voitures . Il me faut de beaux paysages. C'est reposant. Apres une journée de travail , j'ai besoin de respirer et de reposer . A mon avis, rien ne vaut la campagne !

الزبون: الريف يلائمني أكثر لأنني لا أحتمل المدينة انها صاخبة جدا الضجيج يتعبني يوجد الكثير من الناس الكثير من التجارة لا أحمل الغبار والتلوث وما يجعلني أفقد صوابي انها عوادم أبواق السيارات

أحتاج لمناظر جميلة هذا أمر مريح بعد يوم عمل أحتاج للتنفس والراحة في رأيي لا شيء يعادل الريف

**Le directeur :** Ecoutez monsieur, je crois que j'ai exactement ce qu'il vous faut à un prix abordable . Il y a une maison située dans un petit cois au bord d'une rivière. C'est un vrai paradis ! Des champs de blé s'étendent devant vous a perte de vue. Sans oublier l'absence de pollution. L'air frais vous entoure partout ! Qu'est-ce que vous en pensez ?

المدير: اسمع سيدي أظن انه لدي بالضبط ما يلزمك وبسعر مقبول يوجد منزل يقع في زاوية صغيرة على ضفة نهر أنه فردوس حقيقي حقول من القمح تمتد أمامك على مد البصر دون أن ننسى انعدام التلوث الهواء منعش يحيط بك من كل جهة ما رأيك بذلك؟

**Le client :** personnellement, votre offre me tante. Mais, un seul inconvenient me laisse hésitant et incapable d'opter directement pour cette maison de rêve. C'est le long trajet que je dois parcourir pour aller à mon travail en ville. Je vous remercie pour votre aide et vous aurez ma réponse à la fin de la semaine.

الزبون: شخصيا عرضك يغريني ولكن هناك عقبة واحدة تجعلني متردد وغير قادر على الاختيار بشكل مباشر بببيت الأحلام هذا انها المسافة الطويلة التي يترتب على قطعها للذهاب الى العمل بالمدينة أشكرك على المساعدة وستحصل على جوابي في نهاية الأسبوع

Mettez le dialogue en ordre :

1	A- Le client : pour moi, rien ne veut la campagne
2	B- Le client : la campagne me convient le plus car je ne supporte pas l'embouteillage
3	C- Le directeur : vous avez raison, la campagne est plus calme que la ville
4	D- Le client : oui je voudrais me renseigner sur les prix
5	E- Le directeur : vous cherchez un nouvel appartement ?
6	F- Le directeur : avez-vous une préférence particulière, ville ou campagne ?

Qu'est-ce que tu lis ?

ماذا تقرأ؟

-Le comte de Monte-Cristo, tu connais ?

-Le fameux roman d'Alexandre Dumas.

الكونت دومتن كريستو أتعرفها؟

رواية ألكسندر دوما الشهيرة

-Oui, j'ai lu ce roman quand j'avais 15 ans, je le relis 20 ans après , il est toujours aussi passionnant passionnant نعم قرأت هذه الرواية عندما كنت في سن الخامسة عشر وأعدت قرأتها بعد عشرين عام انها لا تزال مشوقة

!La semaine dernière , j'ai vu le film qu'on a adapté. Gérard Depardieu joue le rôle du comte de Monte-Cristo. Il est vraiment exceptionnel et attachant comme le personnage qu'il incarne. On ne peut que tomber sous son charme

في الأسبوع الماضي شاهدت الفيلم الذي اقتبس منها جيرارد دو براديو مثل دور الكونت دومتن كريستو انه حقا استثنائي وجذاب مثل الشخصية التي جسدها لا يسع المرء سوى ان يقع في سحره

-C'est un roman d'aventures qui reflète une époque et une société . Dumas a su peindre le réel , l'injustice et la vengeance. On apprend beaucoup de choses sur les événements de cette période.

L'histoire est tellement bien racontée qu'on imagine très bien les scènes.

انها رواية مغامرات تعكس عصرا ومجتمعاً دوما عرف كيف يرسم الواقع والظلم والانتقام نتعلم الكثير من الاشياء عن أحداث تلك الفترة  
القصة رويت بشكل جيد لدرجة اننا نتخيل المشاهد

-Je me rappelle les aventures du héros. Le livre a connu un véritable succès. J'ai même visité le château d'If en Méditerranée qui se situe à 2 km de Marseille. C'est un site touristique très célèbre.  
أتذكر مغامرات البطل الكتاب شهد نجاحاً حقيقياً حتى أنني صرت أزور قصر أيف على البحر الأبيض الذي يقع على بعد ٢ كم من مرسيليا أنه موقع سياحي مشهور جداً

Tout le monde souhaite voir la cellule où Dumas a enfermé son héros imaginaire.  
-C'est la plume et le génie de Dumas qui ont aiguisé la curiosité des lecteurs.  
كل الناس يرغبون في رؤية الزنزانة التي سجن دوما فيها التي أثارت فضول القراء

### Mettez le dialogue en ordre :

1	A- Oui j'ai lu ce roman quand j'avais 15 ans, je le relis 20 ans près
2	B- J'ai même visité le château d'If en Méditerranée qui se situe à 20 Km de Marseille
3	C- L'histoire est tellement bien racontée qu'on imagine très bien les scènes
4	D- Dumas a su peindre le réel, l'injustice et la vengeance
5	E- Tu as lu le conte de Monte-Cristo le fameux roman d'Alexandre Dumas ?
6	F- Dans ce château, on voit le cellier où Dumas a enfermé son héros imaginaire.

-Bonsoir Colette ! Je suis content de pouvoir enfin vous parler. Je vous écoute presque tous les soirs.  
مساء الخير كوليت أنا سعيد أنني تمكنت أخيراً من التحدث إليكم أسمعكم تقريباً كل مساء

-Merci Imad ! Alors, expliquez-nous votre problème.  
شكراً عماد! إذا اشرح لنا مشكلتك

-Alors, j'aimerais voyager en Afrique et aider les gens là-bas en étant bénévole pour une certaine période.  
Je ne sais pas à qui je dois m'adresser.

حسنًا أرغب في السفر إلى أفريقيا ومساعدة الناس هناك كمتطوع لعدة فترات لا أعرف لمن يجب أن أتوجه  
-Pourquoi vous si concerne ?  
لماذا تشعر أنك معني بالأمر؟

-J'ai regardé un reportage à la télé qui dévoile un grave problème celui de la croissance démographique en Afrique. Celle-ci risque d'avoir des conséquences néfastes sur le bien commun de l'humanité entière.  
شاهدت تقريراً في التلفاز يكشف مشكلة خطيرة ألا وهي النمو السكاني في أفريقيا فيمكن أن يكون لهذه الأخيرة نتائج ضارة على الرفاهية الإنسانية بأكملها

-Quelles sont ces conséquences ?  
ما هي هذه النتائج؟  
-Les conséquences sont multiples et variées. Les premières questions qu'on se pose sont : Est-ce que les habitants de l'Afrique pourront améliorer leur niveau de vie ? Pourront-ils échapper au chômage qui les guette et les poursuit ? Comment agiront les peuples d'Afrique face à la croissance de la population ? La pauvreté et la famine doivent être éliminées définitivement. Je voudrais me rendre dans ces pays afin de réduire l'analphabétisme des enfants, par exemple.

النتائج عديدة ومتنوعة الأسئلة الأولى التي يمكن طرحها هي: هل سكان أفريقيا يستطيعون تحسين مستوى المعيشة؟ هل يمكنهم النجاة من البطالة التي تترص بهم وتلاحقهم؟ كيف ستتصرف شعوب أفريقيا إزاء النمو السكاني؟ الفقر والمجاعة يجب القضاء عليهما بشكل نهائي أرغب بالذهاب إلى هذه البلدان بهدف التقليل من الأمية لدى الأطفال على سبيل المثال

-Ce serait bien que vous vous renseigniez pour savoir s'il est possible de participer à ce genre d'activités. Je vais vous communiquer les adresses de quelques organisations humanitaires. Soyez rassuré et Boone chance !

### Mettez le dialogue en ordre :

1	A- Bien sûr, vous voulez participer à quelle activité ?
2	B- Pouvez-vous me donner les adresses ?
3	C- Alors, j'aimerais voyager en Afrique et aider les gens là-bas
4	D- Bonne idée ! Mais vous devez contacter les organisations humanitaires
5	E- Toutes les activités qui concernent les enfants
6	F- Bonsoir Imad ! Alors, expliquez-nous votre problème

المواضيع

## الموضوع الأول

## Le telephone portable

**Rédigez un article qui explique les avantages et l'inconvénient de l'utilisation du téléphone portable ou {cellulaires}**

اكتبوا مقالة تشرح فيها مزايا ومساوئ استخدام الهاتف المحمول (الخلوي)

Dans le monde de la communication, le téléphone portable est une nécessité il est facile à transporter : Il peut parfois remplacer un ordinateur.

في عالم الاتصال الهاتف الجوال يعتبر ضرورة هو سهل التنقل ويمكن أحيانا استبداله بالكمبيوتر

إذا الجوال سلاح ذو حدين

هذه التقنية الحديثة تسهل الاتصال في كل مكان لكن الجوال أيضا له مساوئ: هو يزعج خصوصية الناس في المطاعم والأماكن العامة ويمكن أن يسبب حوادث أثناء قيادة السيارة

Donc le portable est une arme à double tranchant

Cette nouvelle technologie facilite la communication partout, mais le portable a aussi des inconvénients : Il perturbe l'intimité des gens dans les restaurants et les lieux publics et il peut causer des accidents pendant la conduite de la voiture.

## الموضوع الثاني

**Comment organiser son temps libre (les loisirs). [Les deux sections scientifique et litera**

**Rédigez une lettre à un ami dans laquelle vous lui parlez de votre temps libre.**

كيف تنظم وقت فراغك (التسلية) اكتبوا رسالة لصديق ما تتحدثون من خلالها له عن أوقات فراغكم

Damas, le 15 avril 2012

Chère Line, comment ça va ?

عزيزتي لين كيف حالك

Je t'écris pour te parler de mon temps libre , d'abord, **le matin** je fais du sport , surtout du vélo .  
أكتب لك لأحدثك عن وقت فراغي، أولاً في الصباح ألعب رياضة وخاصة ركوب الدراجة،

**L'après-midi** , est consacré au travail , le soir je passe des soirées très agréables soit avec ma famille , soit avec mes amies (activités culturelles) ,

بعد الظهر مخصص للعمل في المساء أمضي سهرات ممتعة سواء مع عائلتي سواء مع صديقاتي (أنشطة ثقافية)

enfin **avant de dormir** j'écoute de la musique , c'est super ! et toi ,qu'est-ce que Tu fais pendant ton temps libre ?

وأخيراً قبل النوم أستمع للموسيقى، هذا رائع وأنت ماذا تفعلين خلال وقت فراغك؟

A bientôt

Noura

## الموضوع الثالث

**Dans une lettre adressée à votre ami (e) français (e), décrivez le quotidien d'une femme**

**ouvrière de votre entourage en insistant sur ses droits dans la société.**

في رسالة موجهة لصديقك الفرنسية صفي يوم عمل امرأة من محيطك مؤكداً على حقوقها في المجتمع

Damas le 16/6/2012

Chère Marie, comment ça va ?

عزيزتي ماري كيف حالك

Je vais te parler d'une femme ouvrière de mon entourage : c'est ma voisine Rama elle se lève tôt le matin , elle prépare le petit déjeuner pour sa famille puis elle va à l'usine à pied

سوف أحدثك عن امرأة عاملة من محيطي أنها جارتني راما هي تستيقظ باكراً صباحاً هي تحضر الفطور لعائلتها ثم تذهب إلى المعمل مشياً

le soir , elle fait le ménage et aide ses enfants dans leurs études . vraiment , elle est très fatiguée , à mon avis , c'est une femme active mérite le respect , il faut l'aider et lui offrir un salaire , et c'est un des simples droits .

في المساء تقوم بأعمال المنزل وتساعد أطفالها في دراستهم بحق أنها متعبة جداً وبرأيي أنها امرأة نشيطة تستحق الاحترام يجب مساعدتها وتقديم راتب شهري لها وذلك إحدى أبسط حقوقها

A bientôt الى اللقاء

Line

## الموضوع الرابع

Rédigez un article sur un problème écologique en évoquant ses raisons, ses conséquences, son aggravation..... Quels mesures proposez-vous pour le traiter?

أكتبوا مقالة عن مشكلة بيئية مبينا أسبابها، نتائجها ومخاطرها وماهي المعايير التي تقترحوها لمعالجتها

Notre planète souffre des problèmes écologiques comme la pollution de l'air .

En effet, L'augmentation du taux du CO2 dans l'atmosphère rend l'air irrespirable .

كوكبنا يعاني من مشكلة بيئية مثل تلوث الهواء في الواقع زيادة نسبة غاز الكربون في الجو يجعل الهواء غير قابل للتنفس

Cette pollution a des graves conséquences sur la sante de l'homme , et elle cause des maladies respiratoires et des cancers .

هذا التلوث له تأثيرات خطيرة على صحة الانسان وهي تسبب امراضا تنفسية وسرطانات

mais les solution sont possibles comme protéger les forêts , utiliser les transports en commun et installer des jardins dans les villes .

لكن الحلول ممكنة مثل حماية الغابات واستخدام وسائل النقل المشتركة واقامة حدائق في المدن

## الموضوع الخامس

Rédigez un article qui traite un problème social ; le chômage, le logement, le divorce , l'analphabétisme, les drogues , etc. .

أكتب مقالة تعالج فيها مشكلة اجتماعية (البطالة-السكن-الطلاق-الامية-المخدرات ..... الخ)

Le chômage

Le chômage est un problème social. sur le monde entier , le chômage est victime des guerres qui ont des conséquences négatives sur les peuples ,

البطالة هي مشكلة اجتماعية على العالم أجمع فالبطالة هي ضحية الحروب المؤدية لنتائج سلبية على الشعوب

d'autre part, la croissance de la population entraine le chômage et provoque des problèmes économiques et psychiques mais les solution sont possibles, bien sûr ,on peut lutter contre le chômage en augmentant le nombre d'emplois, en réduisant les heures de travail, en créant de nouveaux emplois .

ومن جهة أخرى التزايد السكاني تؤدي للبطالة ويسبب مشاكل اقتصادية ونفسية ولكن الحلول ممكنة بالتأكد نستطيع المكافحة ضد البطالة بزيادة عدد الوظائف وبتخفيض ساعات العمل وخلق وظائف جديدة

## الموضوع السادس

Rédigez un message électronique pour participer à un séminaire traitant d'un problème médical.

أكتب رسالة إلكترونية للمشاركة في حلقة دراسية تعالج مشاكل طبية

De : Line

A : le directeur général

Objet : demande d'informations

Monsieur le directeur,

سيدي المدير

Je vous envoie ce mail en exprimant mon désir pour participer au séminaire sur le sida .

أرسل اليك هذا الأيميل معبرا عن رغبتني للمشاركة بالحلقة الدراسية حول الايدز

je voudrais d'abord savoir les objectifs du séminaire , les problèmes médicaux traites et les pays participants à ce séminaire .

أود أولا معرفة أهداف الحلقة والمشاكل الطبية المراد معالجتها والبلدان المشاركة في هذه الحلقة

J'aimerais aussi savoir le lieu. la date du séminaire et les conditions pour me préparer d ' avance

ومعرفة ايضا معرفة المكان والتاريخ للحلقة والشروط لأجهز نفسي مسبقا

. Je vous remercie d'avance Monsieur

أشكركم مسبقا سيدي

لين

## الموضوع السابع

**Rédigez un article qui décrit l'œuvre et les caractéristiques d'un écrivain.**

اكتب مقالا تصف فيه عملا أدبيا ومواصفات الكاتب

Les misérables est le chef-d'œuvre de Victor Hugo. il est un écrivain célèbre, son roman décrit l'injustice sociale en France au 19eme .

البؤساء هي تحفة فنية لفكتور هيجوا أنه كاتب مشهور روايته تصف الظلم الاجتماعي في فرنسا بالقرن ١٩

il expose le bien et le mal dans la société parisienne à partir du heurs principal Jean Val jean qui raconte ses aventures avec génie .

أنه يعرض الخير والشر في المجتمع الفرنسي انطلاقا من بطله الرئيسي جان فالجان الذي يروي مغامراته بعبقورية

Hugo était romantique dans son style et dans ses images , moi , je trouve que ce roman est très triste je préfère lire les poésies d'Hugo comme (le printemps ) c'est passionnant .

هيجوا كان رومانسيا في أسلوبه وفي صورته أنا أجد أن هذه الرواية حزينة جدا أفضل قراءة أشعار هيجوا مثل (الربيع) انها ممتعة

## الموضوع الثامن

**Un journaliste fait une interview avec trios bacheliers sur la langue**

(français, anglais, espagnol ) qu'ils aimeraient maitriser après le baccalauréat .

Chacun justifie son choix. Rédigez la conversation.)

صحفي يجري مقابلة مع ثلاثة ممن حازوا على البكالوريا حول اللغة (الفرنسية – الانكليزية – الاسبانية) التي هم يحبون اتقانها بعد البكالوريا كل واحد يشرح رأيه

Le journaliste : quelle est la langue que vous aimez maitriser après le baccalauréat ?

الصحفي: ماهي اللغة التي تحبون اتقانها بعد البكالوريا

Line : moi, je choisis le français , c'est beau , musicale et je vais continuer mes études en France

لين: أنا اختار اللغة الفرنسية انها جميلة وموسيقية وسأتابع دراستي في فرنسا

Lina : pour moi, c'est l'anglais car c'est une langue Mondiale utilisée partout c'est une langue de commerce

لينا: بالنسبة لي الانكليزية لأنها لغة عالمية مستخدمة في كل مكان انها لغة تجارية

Noura : moi, je préfère l'espagnol puisque je joue de la guitare ,je l' adore le journaliste ; merci pour votre temps .

نورا: أنا أفضل الاسبانية بما أنني اعزف على الغيتار انني اعشقها

**المتشابهات اللفظية: les homonyms****(خاص بالقسم الأدبي)****complétez par l'homonyme convenable : (cou / coup / cout / coud)**

- 1-j' ai reçu un **coup** de poing au visage
- 2-la girafe a un long **cou**
- 3-le **cout** de ce voyage est abordable
- 4-ma grand-mère **coud** à la main ses chemises

- ١-تلقيت ضربة من قبضة يد على الوجه
- ٢-الزرافة لديها رقبة طويلة
- ٣-كلفة هذه الرحلة مناسبة
- ٤-جدتي تحيك بيدها قميصها

**complétez par l'homonyme convenable : (poids / poix / pois)**

- 1-la **poix** est une matière collante qu' on utilise pour la fixation de corps légers
- 2-le **poids** de l'éléphant d' Afrique ne dépasse pas les sept tonnes
- 3-j'aime les **poi's** car ils contiennent des vitamines petites

- الصمغ مادة لاصقة تستخدم للأجسام
- وزن الفيل الأفريقي لا يتجاوز سبعة أطنان
- أحب حبات البازلاء الصغيرة لأنها تحوي فيتامين

**complétez par l'homonyme convenable : (vers / verre / vert / vair / ver)**

- 1-ce poème est écrit en **vers** réguliers
- 2-**vers** dix heures le train arrive en gare
- 3-je prendrai un **verre** d'eau après la course
- 4-il était **vert** de gare
- 5-ce chapeau de **verre** est élégant
- 6-le **ver** de terre est dans le pot de fleurs

- ١-هذه القصيدة مكتوبة بأبيات منظمة
- ٢-حوالي الساعة العاشرة القطار يصل الى المحطة
- ٣-سأتناول كأس من الماء بعد السباق
- ٤-كان أخضر من الغضب
- ٥-هذه القبعة من الفراء الأنيقة
- ٦-دودة الأرض موجودة في المزهرية

**complétez par l'homonyme convenable : (pensées / panser / penser)**

- 1-il lui offre un bouquet de **pensées** a son anniversaire
- 2-il faut **panser** cette blessure proprement
- 3- À quoi set-up en train de **panzer**.

- ١-أقدم له باقة ورد بمناسبة عيد ميلاده
- ٢-يجب تضميد هذا الجرح بشكل نظيف
- ٣-بماذا تفكر؟

**complétez par l'homonyme convenable : (boue / le pout / bout)**

- 1-l'eau **bout** dans la marmite
- 2-je cherche dans la **boue**
- 3-tiens le **bout** de la corde site u veux jouer

- ١-الماء يغلي بالقدر
- ٢-امشي في الطين
- ٣-امسك طرف الحبل إذا اردت ان تلعب

**complétez par l'homonyme convenable : (mer / mère / maire)**

- 1-le **maire** était présent à l'inauguration du festival
- 2-ma **mère** m' a accompagné au cinéma
- 3-nous loons claqué été one mason au board de la **mar**

- ١-العمدة كان موجودا في افتتاح المهرجان
- ٢-أمي رافقتني الى السينما
- ٣-نحن نستأجر كل صيف منزل على ضفة البحر

**complétez par l'homonyme convenable : (sais / c'est / ses)**

- 1-Sami a oublié **ses** livres chez son oncle
- 2-c' **est** le nouveau restaurant de mes amis
- 3-je ne **sais** pas is l' avian a deckle a temps

- ١-سامي نسي كتبه عند عمه
- ٢-انه المطعم الجديد لأصدقائي
- ٣-لا أعلم إذا كانت الطائرة أقلعت على الوقت

- 1-tu **pea** me passer le sell
- 2-je pends encore un **pea** de Sucre
- 3-il **put** the reservoir veers hit hearse

- ١-هل تستطيع ان تمرر لي الملح
- ٢-سأخذ أيضا القليل من السكر
- ٣-هو يستطيع ان يستقبلك حوالي الساعة الثامنة

- 1-tout le monde entourait la déesse aux yeux de **pers**
- 2-cet home la-bas est. mon **pére**
- 3-elle a achete une nouvelle **paire** de chaussures
- 4-il **perd** souvent aux jeux ; cela nuit a sa vie
- 5-je prefere le nombre **pair**
- il a été juge par ses **pairs**

- ١-كل الناس تحيط الالهة بعيون فيروزية
- ٢-ذاك الرجل هو والدي
- ٣-أشتريت زوج احذية جديد
- ٤-هو يخسر غالبا في اللعب هذا يضني حياتي
- ٥-أفضل الأرقام الزوجية
- ٦-حكم عليه من قبل أقرانه

- 1-des gens entraient **puis** ressortaient
- 2-dans le desert les Bedouins cherchent des **puits** d' eau pour boire

- ١- أشخاص يدخلون ثم يخرجون
- ٢- في الصحراء البدو يبحثون عن ابار ماء للشرب

- 1-nous avons achete du **lait** frais de la ferme

- ١-أشترينا حليب طازج
- ٢- تقريبا اغلب المشاهدين يجدون ان انف سيرانو دو برجيراك قبيح

- 2-presque tous les spectateurs trouvent que le nez de Cyrano de Bergerac est **laid**

- 3-**les** pots de confiture de ma grand-mere sont enfin prêts

- ٣- اوعية الشرب التي تملكها أمي اخيرا هي جاهزة

